

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.04.2023

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef017ad433f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

Богданова А.Г.

Институт иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к сдаче HSK 2»**

*Автор программы
Краевская И.О.,
канд. филол. наук, доцент
кафедры перевода и
переводоведения*

Томск 2023 г.

03.04.2023
8016

Содержание

1. Паспорт программы
2. Актуальность программы
3. Цели и задачи
4. Ожидаемые результаты освоения программы /модуля
5. Учебный план
6. Учебно-тематический план
7. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
8. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса
10. Формы учебной работы
11. Формы контроля
- 11.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Паспорт программы

Аннотация программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для обучающихся, ориентированных на подготовку и сдачу HSK 2 – второго уровня стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку (Hanyu Shuiping Kaoshi 2). Основная задача программы – сформировать представление о формате экзамена и эффективных стратегиях выполнения экзаменационных заданий, обеспечить развитие языковых навыков, проверяемых на экзамене. Экзамен HSK 2 соответствует общепринятому европейскому уровню A2 и состоит из двух частей: аудирования и чтения. Программа имеет практическую направленность, помогает углубить знания по грамматике, увеличить словарный запас, развить навыки восприятия китайской речи на слух и чтения на китайском языке. Программа состоит из 3-х модулей. Обучающийся вправе освоить как все модули, так и один или два модуля в соответствии со своими образовательными потребностями.
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
Вид деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Иностранный язык (китайский)
Категория обучающихся	17 лет и старше
Срок обучения	48 часов (3 модуля)
Форма обучения	Очная
Режим занятий	4 часа в неделю
Ожидаемое минимальное и максимальное число обучающихся в одной группе	1-15 человек
Категория состояния здоровья обучающихся, которые могут быть зачислены на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Без ограничений

2. Актуальность программы

Востребованность китайского языка обусловлена благоприятным политическим, экономическим, туристическим и образовательным климатом между Китаем и Россией. Получение сертификата, подтверждающего владение китайским языком на уровне А2, позволяет обучающимся претендовать на программы академического обмена в вузах КНР.

3. Цели и задачи:

Данная программа ставит перед собой следующую организационно-педагогическую **цель**: развитие и дальнейшее совершенствование навыков восприятия китайской речи на слух и чтения китайского иероглифического письма, овладение стратегиями выполнения заданий экзамена и понимание формата экзамена. Обучение носит комплексный характер и предусматривает дидактические цели каждого модуля.

Основные задачи программы:

- сформировать представление о формате экзамена и эффективных стратегиях выполнения экзаменационных заданий;
- обеспечить развитие языковых навыков, проверяемых на экзамене.

Модуль 1. Аудирование

Цель – развитие, совершенствование у обучающихся способности понимать монологическую и диалогическую речь.

Задачи:

- развитие умений по извлечению необходимой информации из аудио-текста;
- совершенствование навыка отделения главной информации от второстепенной;
- совершенствование навыков аудирования с пониманием основного содержания несложных текстов монологического и диалогического характера.

Модуль 2. Чтение

Цель – совершенствование у обучающихся навыков чтения.

Задачи:

- развитие умений по узнаванию и правильной интерпретации лексики и грамматических конструкций;
- совершенствование навыка ознакомительного чтения текстов повседневного содержания с целью понимания основного содержания текста;
- совершенствование навыка поискового чтения текстов повседневного содержания с целью выборочного понимания интересующей информации в тексте.

Модуль 3. Формат экзамена

Цель – освоение стратегий выполнения заданий каждой части экзамена.

Задачи:

- ознакомление учащихся с особенностями формата каждой части экзамена и выполнения экзаменационных заданий;
- развитие умений правильного распределения времени на выполнение заданий.

4. Ожидаемые результаты освоения программы /модуля

Обучающийся, освоивший модуль 1 должен **знать**:

- основные признаки текстов монологического и диалогического характера.

Обучающийся, освоивший модуль 1 должен **уметь**:

- понимать и правильно интерпретировать основное содержание звучащих текстов;
 - определять соответствие услышанного изображению;
 - понимать смысл диалога из двух реплик и выбирать ответ на озвученный вопрос;
- Обучающийся, освоивший модуль 1 должен **владеть навыками**:

- определения главной и второстепенной информации;
- восприятия монологической и диалогической речи на слух с целью выявления основной идеи.

Обучающийся, освоивший модуль 2 должен **знать**:

- правила употребления и значения основных грамматических конструкций, правила лексической сочетаемости;

- иероглифический минимум в размере 300 единиц;

- лексический минимум в размере 500 слов;

Обучающийся, освоивший модуль 2 должен **уметь**:

- понимать основное содержание письменных текстов;
- выбирать соответствующие изображения, пропущенные слова в зависимости от содержания предложения;

- определять смысл содержание фразы и содержания отрывка, находить между ними соответствия;

- соединять предложения по смыслу.

Обучающийся, освоивший модуль 2 должен **владеть навыками**:

- использовать техники ознакомительного, поискового чтения.

Обучающийся, освоивший модуль 3 должен **знать**:

- формат и особенности частей «Аудирование», «Чтение»;

- стратегии и техники выполнения экзаменационных заданий.

Обучающийся, освоивший модуль 3 должен **уметь**:

- выполнять инструкции экзаменатора при заполнении бланка участника и выполнении экзаменационных заданий в соответствии с форматом экзамена.

Обучающийся, освоивший модуль 3 должен **владеть навыками**:

- выполнения экзаменационных заданий в отведённый лимит времени;

5. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
2	Модуль 1. Аудирование	16	8	8	Тестирование
3	Модуль 2. Чтение	16	8	8	Тестирование
4	Модуль 3. Формат экзамена	16	8	8	Тестирование
ИТОГО		48	24	24	

6. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Модуль 1. Аудирование	16	8	8	
1.1	Часть 1: 1.1 Путешествия 1.2 Хобби	4	2	2	
1.2	Часть 2: 2.1 Моя комната 2.2 Работа	4	2	2	
1.3	Часть 3: 3.1 Покупка одежды 3.2 В ресторане	4	2	2	
1.4	Часть 4: 4.1 Транспорт 4.2 Досуг	3	2	1	
1.5	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
2	Модуль 2. Чтение	16	8	8	
2.1	Часть 1: 1.1 Выражение будущего времени 1.2 Пространственные конструкции	4	2	2	
2.2.	Часть 2: 2.1 Сравнительные конструкции 2.2 Оценка действия	4	2	2	
2.3	Часть 3: 3.1 Выражение прошедшего времени	4	2	2	
2.4	Часть 4: 4.1 Выражение состояния 4.2 Морфемы результата	3	2	1	
2.5	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
3	Модуль 3. Формат экзамена	16	8	8	
3.1	Аудирование 1.1 Стратегии выполнения заданий из части аудирования	4	2	2	
3.2.	Чтение 2.1 Стратегии выполнения заданий из части чтения	4	2	2	
3.3	Организационная сторона проведения экзамена HSK 3.1 Инструкции, которым нужно следовать во время экзамена	4	2	2	
3.4	Промежуточная аттестация	4	2	2	Тестирование
ИТОГО:		48	24	24	

7. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения
Модуль 1.Аудирование		
1	Часть 1: 1.1 Путешествия 1.2 Хобби	Теория: разбор мышления и логики носителей китайского, подбирающих изображения для экзамена. Практика: интерпретация изображения, понимание простого предложения на слух, оценивание совпадает ли изображение с услышанным.
2	Часть 2: 2.1 Моя комната 2.2 Работа	Теория: разбор мышления и логики носителей китайского, подбирающих изображения для экзамена. Практика: интерпретация изображений, понимание диалогической речи из двух реплик на слух, совмещение изображения и услышанного на основании совпадений их смыслов.
3	Часть 3: 3.1 Покупка одежды 3.2 В ресторане	Теория: разбор структуры диалогической речи, прогнозирование диалога на основании предложенных ответов. Практика: понимание диалогической речи из двух реплик и вопроса к услышанному диалогу, вычленение необходимой информации, выбор ответа из предложенных.
4	Часть 4: 4.1 Транспорт 4.2 Досуг	Теория: разбор структуры диалогической речи, прогнозирование диалога на основании предложенных ответов. Практика: понимание диалогической речи из четырех реплик и вопроса к услышанному диалогу, вычленение необходимой информации, выбор ответа из предложенных.
Модуль 2. Чтение		
5	Часть 1: 1.1 Выражение будущего времени 1.2 Пространственные конструкции	Теория: разбор мышления и логики носителей китайского, подбирающих изображения для экзамена. Практика: интерпретация изображения, понимание смысла простого предложения, совмещение изображения и прочитанного на основании совпадений их смыслов.
6	Часть 2: 2.1 Сравнительные конструкции 2.2 Оценка действия	Теория: анализ базовых грамматических структур, проверяемых на данном уровне. Практика: заполнение пропусков в предложениях подходящими словами в соответствии со смыслом, грамматикой и лексической сочетаемостью.
7	Часть 3: 3.1 Выражение прошедшего времени	Теория: анализ грамматических структур и лексических устойчивых сочетаний, знание которых проверяется на данном уровне. Практика: понимание смысла основного простого предложения, понимание смысла предложения со звездочкой, сопоставление их смыслов между собой, оценивание совпадают ли смыслы.
8	Часть 4: 4.1 Выражение состояния 4.2 Морфемы результата	Теория: анализ моделей и паттернов монологической и диалогической речи, разыгрываемой между носителями языка. Практика: понимание смыслов предложенных простых предложений, составление из них диалогической или монологической речи.

Модуль 3. Формат экзамена		
9	Аудирование 1.1 Стратегии выполнения заданий из части аудирования	Теория: формат заданий части «Аудирование», время, отведенное на выполнение и заполнение бланка ответов, стратегии и техники выполнения заданий. Практика: выполнение заданий по аудированию на время.
10	Чтение 2.1 Стратегии выполнения заданий из части чтения	Теория: формат заданий части «Чтение», время, отведенное на выполнение и заполнение бланка ответов, стратегии и техники выполнения заданий. Практика: выполнение заданий по чтению на время.
11	Организационная сторона проведения экзамена HSK 3.1 Инструкции, которым нужно следовать во время экзамена	Теория: традиционная, онлайн и домашняя версии экзамена, правила поведения во время экзамена. Практика: заполнение бланка участника, контроль времени при выполнении заданий.

8. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебная аудитория, оснащённая учебной мебелью, аудиовизуальными техническими средствами обучения, интернет-связью для проведения занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Основная литература:

1. Jiang Liping, Wang Feng, Liu Liping, Wang Fang. HSK 2 Standard Course. Student's Book. – Beijing Language and Culture University Press, 2013. – 151 p.
2. Jiang Liping, Wang Feng, Liu Liping, Wang Fang. HSK 2 Standard Course. Workbook – Beijing Language and Culture University Press, 2013. – 162 p.
3. 刘红英。新汉语水平考试模拟式题集, HSK 二级。 – Beijing Language and Culture University Press, 2010. – 261 p.

Дополнительная литература:

1. Константинова, Е.А. Китайский язык. HSK 2. Учебное пособие / Е.А. Константинова, Д.В. Михеева, С.П. Юрченко. – Изд-во: ИП Константинова Е.А., 2018. – 88 с.
2. Артемьева, О.А. Дополнительные упражнения к HSK 2 STANDARD COURSE / О.А. Артемьева. – «Автор», 2023. – 66 с.

Интернет-ресурсы:

1. Плейлист с обучающими видео от Пекинского университета «Chinese for HSK» (<https://www.youtube.com/watch?v=6bS4GM09mco&list=PLVWfp7qXLmKXE5TzCtNGXkbqIgAdsrFZw>)
2. Сайт «Список слов для HSK 2» (<https://chinese.hsk.info/hsk-2/wordlist-hsk-2/>)
3. Сайт «Большой китайско-русский словарь» (<https://bkrs.info/>)
4. Сайт «Иллюстрированные карточки с иероглифами» (<https://chinese.hsk.info/books/cards-with-ieroglifs/>).

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Основные формы организации обучения: проведение теоретических и практических занятий. Основные методы, которые используются в обучении: проблемный диалог, наблюдение, беседа, работа с текстом, аудиоматериалом. Используемые задания доступны для обучающихся заявленного возраста. Предложенные в содержании программы разделы имеют общую методическую структуру подачи учебного материала: объяснение, выполнение обучающимися упражнений, закрепление знаний, совершенствование навыка в процессе выполнения заданий. Главной составной частью структуры занятий остаются упражнения. Они создают необходимые условия для непрерывной практики на иностранном языке. При реализации программы необходимо делать акцент именно на практические навыки владения китайским языком, теоретические аспекты знания китайского языка рассматриваются самостоятельно посредством рекомендованной литературы. Данная особенность осуществляется через отбор учебных материалов соответствующего содержания.

10. Формы учебной работы

Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

11. Формы контроля

11.1 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе наблюдений за деятельностью учащихся в ходе занятий.

Промежуточная аттестация предусматривается при переходе от одного модуля к другому. Основной формой промежуточной аттестации является тестирование.

Примеры заданий тестирования при переходе от Модуля 1 к Модулю 2 взяты из учебника Jiang Liping, Wang Feng, Liu Liping, Wang Fang. HSK 2 Standard Course. Workbook – Beijing Language and Culture University Press, 2013. – 162 p.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Выполненные задания (%)	Уровень	Оценка
95-100	высокий	отлично
80-94	выше среднего	хорошо
60-79	средний	удовлетворительно
0-59	низкий	неудовлетворительно

第1-5题: 听句子, 判断对错

Questions 1-5: Decide whether the pictures are right or wrong based on the sentences you hear.

例如: Example:		Wǒmen jiā yǒu sān ge rén. 我们家有三口人。 There are three people in my family. ✓
		Wǒ měi tiān zú gōnggòngqìchē 我每天坐公共汽车 qù chāng bān. 去上班。 I go to work by bus every day. ✗
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

第6-10题: 听对话, 选择与对话内容一致的图片
Questions 6-10: Choose the right picture for each dialogue you hear.

例如: 男: 你喜欢什么运动?
Example: Wǒ zuì xǐhuan de yùndòng
女: 我最喜欢踢足球。
My favorite sport is playing football.

6. ☐ A  ☐ B 

7. ☐ C  ☐ D 

8. ☐ E  ☐ F 

9. ☐

10. ☐

第 11-15 题：听对话，选择正确答案

Questions 11-15: Listen to the dialogues and answer the questions.

例如：男：小王，这里有几个杯子，哪个是你的？
Xiao Wang, zhèlǐ yǒu jǐ ge bēizi, nǎge shì nǐ de?

Example: Xiao Wang, here are some cups, which of these cups is yours?

女：左边那个红色的就是我的。

Zuǒbian nàge hóngsè de shì wǒ de.

The red one on the left is mine.

问：小王的杯子是什么颜色的？
Question: What color is Xiao Wang's cup?

- hóngsè hēisè báisè
A 红色 red B 黑色 black C 白色 white
11. diànshì hǎo kàn tā bù xiǎng shuì jiào tā xiǎng xuéxí Hànyǔ
A 电视好看 B 他不想睡觉 C 他想学习汉语
12. chá bù hǎo hē tā shēng bìng le tā chī yào le
A 茶不好喝 B 他生病了 C 他吃药了
13. bù zhīdào chuáng shàng zhuōzi shàng
A 不知道 B 床上 C 桌子上
14. bù tài máng bù tài lǎi xiǎng xiūxi
A 不太忙 B 不太累 C 想休息
15. méiyǒu mǐfàn chīwán le hěn kuài jiù kěyǐ chī fàn
A 没有米饭 B 吃完了 C 很快就可以吃饭

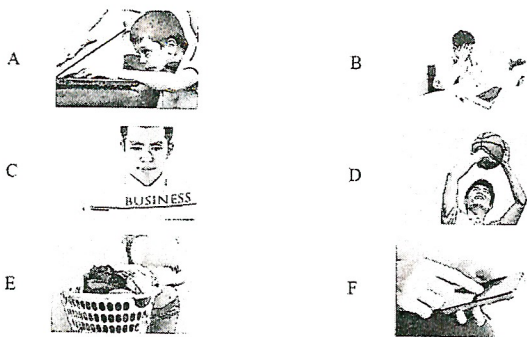
Примеры заданий тестирования при переходе от Модуля 2 к Модулю 3 взяты из учебника Jiang Liping, Wang Feng, Liu Liping, Wang Fang. HSK 2 Standard Course. Workbook – Beijing Language and Culture University Press, 2013. – 162 p.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Выполненные задания (%)	Уровень	Оценка
95-100	высокий	отлично
80-94	выше среднего	хорошо
60-79	средний	удовлетворительно
0-59	низкий	неудовлетворительно

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.



Měi ge xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.

例如：每个星期六，我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday.

16. Wǒ měi tiān zǎoshang dōu kàn bàozhǐ.
我每天早上都看报纸。

17. Māma zhèngzài gěi wǒmen xǐ yifu ne.
妈妈正在给我们洗衣服呢。

18. Bié wánr diànnǎo le, kàn diànnǎo shíjiān cháng le duì yǎnjīng bù hǎo.
别玩儿电脑了，看电脑时间长了对眼睛不好。

19. Bié gōngzuò le, shuì jiào ba, míngtiān zǎodiǎnr qǐ chuáng.
别工作了，睡觉吧，明天早点儿起床。

20. Yǒu shénme wèntí, nǐ kěyǐ dǎ wǒ de shǒujī.
有什么问题，你可以打我的手机。

☒ D

☐

☐

☐

☐

☐

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

bāngzhù zhèngzài kè jiān guì bié
A 帮助 B 正在 C 课 D 鸡蛋 E 贵 F 别

Zhèr de yángròu hěn hǎochī, dànshì yě hěn

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（E）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

Míngtiān de wǒ dōu zhǔnbèi hǎo le, kěyǐ shuì jiào le.

21. 明天的（ ）我都准备好了，可以睡觉了。

Dàwèi shì yí ge xǐhuan biéren de hǎo háizi.

22. 大卫是一个喜欢（ ）别人的好孩子。

Wǒ měi tiān zǎoshang chī yí ge hē yí bēi niúniǎi.

23. 我每天早上吃一个（ ），喝一杯牛奶。

Māma shuì jiào le, wǒmen kàn diànshì le.

24. 妈妈睡觉了，我们（ ）看电视了。

Gēge wánr diànnǎo ne, méi shíjiān bāngzhù wǒ.

25. 哥哥（ ）玩儿电脑呢，没时间帮助我。

第26-30题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

Xiànzài shì diǎn fēn, tāmen yǐjīng yóu le fēnzhōng le.
例如：现在是11点30分，他们已经游了20分钟了。
Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

Tāmen diǎn fēn kāishǐ yóuyǒng.
★他们11点10分开始游泳。(√)

Wǒ huì tiàowǔ, dàn tiào de bù zěnmeyàng.
我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

Wǒ tiào de fēicháng hǎo.
★我跳得非常好。(×)

Zhè běn shù shì wǒ xiě de, xīwàng néng duì nǐ yǒu bāngzhù.
26. 这本书是我写的，希望能对你有帮助。

Zhè běn shù hái méi xiěwán.
★这本书还没写完。()

Yīshēng shuō zhège yào yào fǎnqián chī, chī yào hòu liǎng ge xiǎoshí bié hē chá.
27. 医生说这个药要饭前吃，吃药后两个小时别喝茶。

Yīshēng shuō duō hē chá duì shēntǐ hǎo.
★医生说多喝茶对身体好。()

Bié zhǎo le, nǐ de shǒujī zài zhuōzi shàng ne, diànnǎo pángbiān.
28. 别找了，你的手机在桌子上呢，电脑旁边。

Diànnǎo yě zài zhuōzi shàng.
★电脑也在桌子上。()

Nà jiàn báisè de yīfú wǒ bāng nǐ xǐ le, zài wàimian ne.
29. 那件白色的衣服我帮你洗了，在外面呢。

Yīfú zài wàimian.
★衣服在外面。()

Jīchǎng lí zhèr hěn yuǎn, zuò gōnggòngqìchē yào yí ge duō xiǎoshí, zuò chūzūchē yě yào sì wúshí fēnzhōng ba.
30. 机场离这儿很远，坐公共汽车要一个多小时，坐出租车也要四五十分钟吧。

Jīchǎng lí zhèr fēicháng yuǎn.
★机场离这儿非常远。()

第31-35题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

Bà, wǒmen míngtiān qù pǎo bù ba.
A 爸，我们明天去跑步吧。

Nǐ dìdi zhèngzài xuéxí Hànyǔ ma?
B 你弟弟正在学习汉语吗？

Yí ge hóng de, yí ge bái de, zhēn piàoliang.
C 一个红的，一个白的，真漂亮。

Nǐ míngtiān de kè dōu zhǔnbèi hǎo le ma?
D 你明天的课都准备好了吗？

Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?
E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

Bié kàn diànshì le, míngtiān hái yào kǎoshì ne.
F 别看电视了，明天还要考试呢。

Tā hái zài jiàoshì lǐ xuéxí.

例如：他还在教室里学习。
Example: He is still studying in the classroom.

Nǐ xǐhuan nǎ ge? Wǒ kěyǐ sòng gěi nǐ.
31. 你喜欢哪个？我可以送给你。

Hǎo a, yīshēng shuō duō yùndòng duì wǒ de shēntǐ hǎo.
32. 好啊，医生说多运动对我的身体好。

Hǎo ba, wǒ zhè jiù qù shuì jiào.
33. 好吧，我这就去睡觉。

Duì, yīnwèi gōngsī xiǎng ràng tā míngnián qù Zhōngguó gōngzuò.
34. 对，因为公司想让他明年去中国工作。

Méi wèntí, nín fàngxīn ba.
35. 没问题，您放心吧。

E

☐

☐

☐

☐

☐

Примеры заданий тестирования при завершении Модуля 3. Примеры заданий
взяты с официального сайта 汉语考试服务网 <https://www.chinesetest.cn/index.do>

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Выполненные задания (%)	Уровень	Оценка
95-100	высокий	отлично
80-94	выше среднего	хорошо
60-79	средний	удовлетворительно
0-59	низкий	неудовлетворительно



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

新汉语水平考试 HSK (二级)

H20901

注 意

一、HSK (二级) 分两部分:

1. 听力 (35 题, 约 25 分钟)

2. 阅读 (25 题, 22 分钟)

二、听力结束后, 有 3 分钟填写答题卡。

三、全部考试约 55 分钟 (含考生填写个人信息时间 5 分钟)。

中国 北京

国家汉办/孔子学院总部 编制

一、听 力

第一部分

第 1-10 题

例如:		✓
		×
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

第二部分

第 11-15 题

A

C

E

B

D

F

例如: 男: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
你 喜欢 什么 运动?
女: Wǒ zuì xǐhuan tí zúqiú.
我 最 喜欢 踢 足球。

☒ D

11.

12.

13.

14.

15.

☐

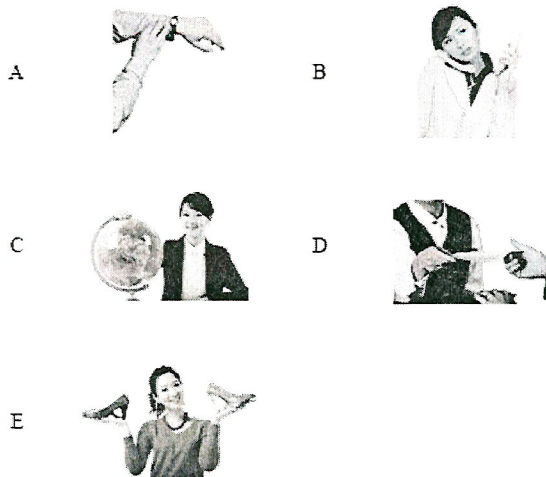
☐

☐

☐

☐

第16-20题



16. ☐
17. ☐
18. ☐
19. ☐
20. ☐

第四部分

第31-35题

例如：女：Qǐng zài zhèr xiě nín de míngzì.
男：Shì zhèr ma?
女：Bú shì, shì zhèr.
男：Hǎo, xièxie.
问：Nán de yào xiě shénme?

- A míngzì ✓ B shíjiān C fángjiān hào

31. A shuō de hǎo B xiě de hǎo C bú huì xiě
32. A tài gāo B tài guì C yánsè bù hǎo
33. A 200 duō B 2000 duō C 3000 duō
34. A xuéxiào B yīyuàn C fàndiàn
35. A 13 hào B 14 hào C 15 hào

第三部分

第21-30题

例如：男：Xiǎo Wáng, zhèlǐ yǒu jǐ ge bēizi. nǎge shì nǐ de?
女：Zuǒbian nàge hóngsè de shì wǒ de.
问：Xiǎo Wáng de bēizi shì shénme yánsè de?

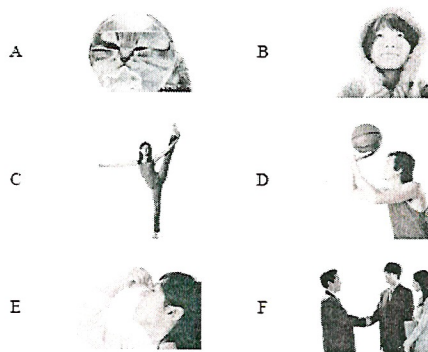
- A hóngsè ✓ B hēisè C báisè

21. A niúnái B píngguǒ C xīguā
22. A yí cì B liǎng cì C 9 cì
23. A xuéxiào B gōngsī C gēge jiā
24. A xiǎng hē shuǐ B shēngbìng le C bú shuì le
25. A érzi B māma C zhàngfu
26. A tài wǎn le B Xiǎo Zhāng bú zài C bú rènshi lù
27. A liǎng kuài qián B sān kuài qián C kuài qián
28. A qíngtiān B yīntiān C xià yǔ le
29. A chá B cài C shuǐguǒ
30. A chànggē B tiàowǔ C shàngkè

二、阅读

第一部分

第36-40题



- 例如：Měi ge xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú. ☐
36. Gěi nín jièshào yíxià, zhè shì wǒmen gōngsī de Lǐ xiānsheng. ☐
37. Kàn shū shíjiān cháng le, yǎnjīng déi xiūxi xiūxi. ☐
38. Nà shì wǒ háizi, tā ài tiàowǔ. ☐
39. Jīntiān xià xuě le, tiānqì hěn lěng. ☐
40. Yīnwèi wǒ bú huì yóuyóu, suǒyǐ, xiǎoyú, nǐ hǎo! ☐

第二部分

第41-45题

wán jìn guo qián guì zìxíngchē
A 完 B 进 C 过 D 千 E 贵 F 自行车

Zhèr de yángrou hěn hǎochī, dànshì yě hěn.
例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（E）。

Zhège chuán fēicháng dà, kěyǐ zuò jǐ rén.
41. 这个船非常大，可以坐几（ ）人。

Qǐng , zhè jiù shì wǒ de fángjiān.
42. 请（ ），这就是我的房间。

Zuótiān de kǎoshì tí tài duō, wǒ méiyǒu zuò.
43. 昨天的考试题目太多，我没有做（ ）。

Wǒ méi qù Zhōngguó, wǒ xīwàng jīnnián néng qù Zhōngguó.
44. 我没去（ ）中国，我希望今年能去中国旅游。

Duìbuqǐ, wǒ bù néng hé nǐ yìqǐ qù mǎi le.
45. 女：对不起，我不能和你一起去买（ ）了。
Nǐ guānxi, wǒ zhīdào nǐ hěn máng.
男：没关系，我知道你很忙。

Wèi, jiě, wǒ de fēijī shí shí diǎn líng qī de, zài yǒu fēnzhōng wǒ
49. 喂，姐，我的飞机是十点零七的，再有20分钟我
jiù dào jīchǎng le. Wǒmen xiàwǔ jiàn.
就到机场了。我们下午见。
Wǒ zài qù jīchǎng de lù shàng.
★我在去机场的路上。（ ）

Zuótiān hé péngyoumen zài wàimiàn wánle yí ge wǎnshàng, hěn lèi.
50. 昨天和朋友们在外面玩儿了一个晚上，很累，
dànshì hěn gāoxìng.
但是很高兴。
Zuótiān wán de bù gāoxìng.
★昨天玩儿得不高兴。（ ）

第四部分

第51-55题

- A Tā bù rènshi nǐ.
它不认识你。
B Hěn jìn, cóng zhèr zuò chūzūchē, liù-qī fēnzhōng jiù dào le.
很近，从这儿坐出租车，六七分钟就到了。
C Tā sān nián de shíjiān lǐ, xiě le bēn shù.
她三年的时间里，写了4本书。
D Nǐ bǐ tā dà yí suì.
你比他大一岁。
E Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?
他在那儿呢？你看见他了吗？
F Xiǎo Lǐ jiào wǒ yìqǐ qù pǎobù.
小李叫我和一起去跑步。

Tā hái zài jiàoshì lì xuéxí.
例如：他还在教室里学习。

51. Wǒmen yào xiàng nín xuéxí!
我们要向您学习！
52. Huǒchēzhàn lǐ zhèr yuǎn ma?
火车站离这儿远吗？
53. Yǐjīng kuài 8 diǎn le, nǐ hái chūqu zuò shénme?
已经快8点了，你还出去做什么？
54. Xiǎogǒu zěnme le? Wèi shénme bù chī dōngxī?
小狗怎么了？为什么不吃东西？
55. Dànshì, nǐ zhīdào, nǐ méiyǒu tā gāo.
但是，你知道，你没有他高。

第三部分

第46-50题

Xiànzài shì diǎn fēn, tāmen yǐjīng yǒule fēnzhōng le.
例如：现在是11点30分，他们已经游了20分钟了。
Tāmen diǎn fēn kāishǐ yóuyóu.
★他们11点10分开始游泳。（✓）

Wǒ huì tiàowǔ, dàn tiào de bù zěnmeyàng.
我会跳舞，但跳得不怎么样。
Wǒ tiào de fēicháng hǎo.
★我跳得非常好。（×）

Wǒ shàngwú qù wàimiàn mǎile ge xīn shǒujī, jiǔbǎi duō kuài qián.
46. 我上午去外面买了个新手机，九百多块钱，
hěn piányi.
很便宜。
Nàge shǒujī bù dào yīqiān yuán.
★那个手机不到一千元。（ ）

Shíjiān guò de zhēn kuài, wǒ lái Běijīng nián le. Wǒ nǚ'ér yǐjīng
47. 时间过得真快，我来北京10年了。我女儿已经
sù duō le, dōu kāishǐ xuéxí xiě Hànzì le.
5岁多了，都开始学习写汉字了。
Wǒ yǒu liǎng ge hái zǐ.
★我有两个孩子。（ ）

Jīntiān shì yuè 12 rì, zài yǒu sān tiān jiù shì wǒ bàba de shēngrì le.
48. 今天是7月12日，再有三天就是我爸爸的生日了。
Wǒ xiǎng sòng tā yí ge diànnǎo.
我想送他一个电脑。
yuè 15 rì shì wǒ de shēngrì.
★7月15日是我的生日。（ ）

第56-60题

- A Tā shì wǒ dìdì de zhōngxué tóngxué.
他是我弟弟的中学同学。
B Xièxie nín gěi wǒmen de bāngzhù!
谢谢您给我们的帮助！
C Tā xiànzài měi tiān gāngzuò 10 ge xiǎoshí, xīngqīliù yě bù xiūxi.
他现在每天工作10个小时，星期六也不休息。
D Nimen tīng dǎng wǒ shuō de huà le ma?
你们听懂我说的话了吗？
E Dēng yíxià, nǐ zěnméi huílai zhème wǎn?
等一下，你怎么回来这么晚？

[E]

56. Dàjiā hǎo! Wǒ xìng Wáng, shì xīn lái de Hànyǔ lǎoshī.
大家好！我姓王，是新来的汉语老师。
57. Zhège yuè zhēn de fēicháng máng.
这个月真的非常忙。
58. Kāi mén, kuài kāi mén.
开门，快开门。
59. Tā xiàozhe duì wǒ shuō: "bù kèqì."
她笑着对我说：“不客气。”
60. Wǒ de tiān! Nimen rènshi? Zhè zěnméi kěnéng?
我的天！你们认识？这怎么可能？