

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:12:59
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института детства и артпедагогики

 / Садиева М.С./

 / Швабауэр О.А./

 / Дроздецкая И.А./

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023г.



План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2020_з.рлх', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2020

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
21	756	22		28		671	35	23	828	28		28		742	30	28	1008	40		32		889	47	15	540	16		24		474	26
16	576	22		22		506	26	19	684	24		24		610	26	23	828	40		26		724	38	12	432	12		20		378	22
2	72	4		4		60	4									4	144	16				120	8								
2	72	4		4		60	4																								
																2	72	8				60	4								
																2	72	8				60	4								
10	360	12		12		318	18									2	72	6				62	4								
5	180	6		6		159	9																								
5	180	6		6		159	9																								
																2	72	6				62	4								
4	144	6		6		128	4	5	180	6		6		159	9	10	360	12		12		323	13	10	360	12		12		318	18
																6	216	6		6		195	9	5	180	6		6		159	9
4	144	6		6		128	4	5	180	6		6		159	9																
																4	144	6		6		128	4	5	180	6		6		159	9
								14	504	18		18		451	17	7	252	6		14		219	13	2	72			8		60	4
																2	72			8		60	4	2	72			8		60	4
								6	216	8		8		191	9																

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
21	756	32	8	24		654	38	14	504	12		18		448	26	3	108	12		16		76	4	6	216	24		28		151	13
16	576	26	8	18		495	29	12	432	8		14		388	22									2	72	12		12		44	4
2	72	8				60	4																								
2	72	8				60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72			6		62	4																
								2	72			6		62	4																
12	432	14	8	14		375	21	10	360	8		8		326	18									2	72	12		12		44	4
2	72		8			60	4																								
4	144	6		6		123	9																								
3	108	4		4		96	4	5	180	4		4		163	9																
																								2	72	12		12		44	4
3	108	4		4		96	4	5	180	4		4		163	9																

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2020

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2020_з.рлх', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2020

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	2		2		64	4								
																2	72	2		2		64	4								

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.В.02.03	Практикум по русскому языку	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.06.04	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08	Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.06.03	Детская психология	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.08	Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.04	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.03	Детская психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.03	Детская психология	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.В.02.01	Детская практическая психология	
Б1.В.02.02	Конфликтология и медиация в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Практикум по русскому языку	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Воспитательный потенциал детской литературы	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Методика психолого-педагогических исследований	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Инновационная деятельность в образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
ФТД.01	Дифференцированный подход к детям в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	
ФТД.02	Творческие активные функциональные игры с дошкольниками	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.04	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.08	Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.08	Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.06.03	Детская психология	
Б1.О.06.04	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05	Методический модуль	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.05.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.03	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.07	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.08	Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Психолого-педагогический практикум	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.02	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.03	Детская психология	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.04	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-5
Б1.О.06.05	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1
Б1.В.01	Исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.01	Детская практическая психология	ПК-1
Б1.В.02.02	Конфликтология и медиация в образовании	ПК-1
Б1.В.02.03	Практикум по русскому языку	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Воспитательный потенциал детской литературы	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.01	Основы психолого-педагогических исследований	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.02	Методика психолого-педагогических исследований	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.01	Инновационная деятельность в образовательной организации	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.02	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
ФТД.01	Дифференцированный подход к детям в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК-1
ФТД.02	Творческие активные функциональные игры с дошкольниками	ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	
					Не менее	Факт																			
	Итого (с факультативами)				189	244	40	25	15	44	21	23	55	28	27	50	21	29	46	28	18	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	40	25	15	44	21	23	55	28	27	50	21	29	42	24	18	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	82%	18%	45.1%	120	171	40	25	15	44	21	23	43	28	15	35	21	14	9	3	6				
B1.O	Обязательная часть					140	40	25	15	35	16	19	35	23	12	28	16	12	2		2				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					31				9	5	4	8	5	3	7	5	2	7	3	4				
B2	Практика	60%	40%	0%	60	60							12		12	15		15	33	21	12				
B2.O	Обязательная часть					36										15		15	21	21					
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24							12		12				12		12				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4													4	4					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				40.2	-	72	24.4	-	36.9	43.2	-	46.9	50.7	-	35.2	57.1	-	34.4	16.9	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				8.6	-	15.4	8.7	-	11.7	10	-	11.8	6.8	-	9.5	6.8	-	3.3	3.8	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				4.3	-	9.1	2.2	-	2.9	3.5	-	4.2	5.9	-	3.7	6	-	7.7	5.6	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				520	-	86	42	-	50	56	-	72	40	-	64	30	-	28	52	-			
		Блок Б2				17.25	-			-			-			-		4.25	-	4.5	4.25	-			
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-			-	15		
		Блок ФТД				8	-			-			-			-			-		8		-		
		Итого по всем блокам				560.25	-	86	42	-	50	56	-	72	44.25	-	64	34.25	-	40.5	56.25	-	15		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	3	2	5	3	2	4	2	2	1		1				
		ЗАЧЕТ (За)					9	7	2	5	2	3	7	5	2	7	5	2	2	1	1				
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1														
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.47%																			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					73.3%																			
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					8.45%																			