

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:25:40
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

44.03.02

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"31" августа 2022 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО СпецПсихПед 2019_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
		Экза мен	Зачет	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)					171	171	6156	6156	498		5331	327	25	900	30		36		791	43	22	792	28	8	34		679	43	
Обязательная часть					145	145	5220	5220	402		4547	271	25	900	30		36		791	43	22	792	28	8	34		679	43	
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	2	14668		13	13	468	468	52		387	29	2	72	10				58	4	3	108	10				89	9	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	2	1		5	5	180	180	20		147	13	2	72	10				58	4	3	108	10				89	9	
Б1.О.01.02	Философия		4		2	2	72	72	8		60	4																	
Б1.О.01.03	Культурология		6		2	2	72	72	8		60	4																	
Б1.О.01.04	Основы права		8		2	2	72	72	8		60	4																	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		6		2	2	72	72	8		60	4																	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	122		9	9	324	324	36		267	21	2	72			8		60	4	7	252		8	20		207	17	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2		2	2	72	72	10		58	4									2	72			10		58	4	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	18		149	13	2	72			8		60	4	3	108			10		89	9	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2		2	2	72	72	8		60	4									2	72		8			60	4	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		128		6	6	216	216	26		178	12	2	72	2		8		58	4	2	72	8				60	4	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	10		58	4	2	72	2		8		58	4									
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		2	2	72	72	8		60	4									2	72	8				60	4	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		8		2	2	72	72	8		60	4																	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	1124	1		22	22	792	792	48		704	40	13	468	14		14		418	22	6	216	4		8		195	9	
Б1.О.04.01	Введение в профессию		1		3	3	108	108	8		96	4	3	108	4		4		96	4									
Б1.О.04.02	Общая психология	12			10	10	360	360	22		320	18	4	144	4		6		125	9	6	216	4		8		195	9	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	1			6	6	216	216	10		197	9	6	216	6		4		197	9									
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	4			3	3	108	108	8		91	9																	
Б1.О.05	Методический модуль	337			18	18	648	648	26		595	27																	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	3			7	7	252	252	8		235	9																	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	3			5	5	180	180	10		161	9																	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	7			6	6	216	216	8		199	9																	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	13344 55567 789A	2479	6	77	77	2772	2772	214		2416	142	6	216	4		6		197	9	4	144	6		6		128	4	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	1			6	6	216	216	10		197	9	6	216	4		6		197	9									
Б1.О.06.02	Возрастная психология	34	2		12	12	432	432	28		382	22									4	144	6		6		128	4	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	4			5	5	180	180	12		159	9																	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	5	4		8	8	288	288	20		255	13																	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	5			4	4	144	144	12		123	9																	
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	3			6	6	216	216	8		199	9																	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	6		6	7	7	252	252	14		229	9																	
Б1.О.06.08	Этнопсихология		7		3	3	108	108	10		94	4																	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	8			3	3	108	108	8		91	9																	
Б1.О.06.10	Специальная психология	5			4	4	144	144	16		119	9																	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	7			7	7	252	252	12		231	9																	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	7			4	4	144	144	12		123	9																	
Б1.О.06.13	Психотерапия	9			3	3	108	108	16		83	9																	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО СпецПсихПед 2019_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
28	1008	38		36		881	53	7	252	16		8		211	17	11	396	22		40		313	21	3	108	8		10		81	9
20	720	22		20		647	31	7	252	16		8		211	17	5	180	16		18		133	13	3	108	8		10		81	9
								2	72	8				60	4																
								2	72	8				60	4																
								2	72	4		4		60	4																
								2	72	4		4		60	4																
6	216	4		4		199	9																								
6	216	4		4		199	9																								
14	504	18		16		448	22	3	108	4		4		91	9	5	180	16		18		133	13	3	108	8		10		81	9
3	108	6		4		94	4																								
								3	108	4		4		91	9																
7	252	6		6		231	9																								
4	144	6		6		123	9																								
																3	108	8		8		83	9								

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2019_.zip', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2019_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экзамен	Зачет	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	А	9		5	5	180	180	36		131	13																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26	26	936	936	96		784	56																
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	577	3479		19	19	684	684	74		567	43																
Б1.В.01.01	Клиническая психология	7			3	3	108	108	12		87	9																
Б1.В.01.02	Психопатология	5			3	3	108	108	8		91	9																
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		7		2	2	72	72	12		56	4																
Б1.В.01.04	Девiantное поведение детей и подростков	7			3	3	108	108	8		91	9																
Б1.В.01.05	Методы активного социально-психологического обучения		3		3	3	108	108	8		96	4																
Б1.В.01.06	Психогенетика		4		3	3	108	108	8		96	4																
Б1.В.01.07	Аддитивные состояния		9		2	2	72	72	18		50	4																
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	6			3	3	108	108	12		87	9																
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	6			3	3	108	108	12		87	9																
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	6			3	3	108	108	12		87	9																
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9		4	4	144	144	10		130	4																
Б1.В.ДВ.02.01	Психофизиология		9		4	4	144	144	10		130	4																
Б1.В.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность		9		4	4	144	144	10		130	4																
Блок 2.Практика					60	60	2160	2160	25.5	25.5	2134.5																	
Обязательная часть					45	45	1620	1620	21.25	21.25	1598.75																	
Б2.О.01	Учебная практика		45		12	12	432	432	8.5	8.5	423.5																	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		4		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика		5		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																	
Б2.О.02	Производственная практика		678		33	33	1188	1188	12.75	12.75	1175.25																	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика		6		9	9	324	324	4.25	4.25	319.75																	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика		78		24	24	864	864	8.5	8.5	855.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	15	540	540	4.25	4.25	535.75																	
Б2.В.01	Производственная практика		А		15	15	540	540	4.25	4.25	535.75																	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		А		15	15	540	540	4.25	4.25	535.75																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	15	15	309																	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)					2	2	72	72	12		52	8																
ФТД.01	Психология здоровья		9		1	1	36	36	6		26	4																
ФТД.02	Экспериментальная психология		А		1	1	36	36	6		26	4																

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед 2019 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	8		10		50	4	3	108	8		10		81	9
8	288	16		16		234	22									6	216	6		22		180	8								
8	288	16		16		234	22									2	72	6		12		50	4								
3	108	6		6		87	9																								
2	72	6		6		56	4																								
3	108	4		4		91	9																								
																2	72	6		12		50	4								
																4	144			10		130	4								
																4	144			10		130	4								
																4	144			10		130	4								
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75										15	540				4.25	535.75	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
																								15	540				4.25	535.75	
																								15	540				4.25	535.75	
																								15	540				4.25	535.75	
																1	36			6		26	4	1	36			6		26	4
																1	36			6		26	4								
																								1	36			6		26	4

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2019_.zplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ИУК-10.1	Осознает роль и значение правовых знаний	-
ИУК-10.2	Демонстрирует понимание негативного воздействия коррупционного поведения	-
ИУК-10.3	Проявляет аргументированное нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1		Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2		Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.05		Методический модуль	
Б1.О.05.03		Педагогическая психология	
Б1.О.06		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04		Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.07		Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1		Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2		Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03		Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04		Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01		Введение в профессию	
Б1.О.04.02		Общая психология	
Б1.О.04.03		Общие основы педагогики	
Б1.О.06		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01		История психологии и педагогики	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1		При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2		Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3		Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; содержание и область применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.13	Психотерапия	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.10	Специальная психология	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.08	Этнопсихология	
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Клиническая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Психопатология	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Девиантное поведение детей и подростков	
Б1.В.01.05	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.06	Психогенетика	
Б1.В.01.07	Аддитивные состояния	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Психофизиология	
Б1.В.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Психология здоровья	
ФТД.02	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая психология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.01	История психологии и педагогики	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.02	Возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.04	Социальная психология и педагогика	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.05	Математические основы психологии	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Психология способностей и одаренности	УК-5; ПК-3
Б1.О.06.07	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.08	Этнопсихология	УК-5; ОПК-4; ПК-4
Б1.О.06.09	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.10	Б1.О.06.10	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
	Б1.О.06.13	Психотерапия	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-5
Б1.В.01		Предметно-содержательный модуль по профилю Специальная психология и педагогика	ПК-5
Б1.В.01.01	Б1.В.01.01	Клиническая психология	ПК-5
	Б1.В.01.02	Психопатология	ПК-5
	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
	Б1.В.01.04	Девиантное поведение детей и подростков	ПК-5
	Б1.В.01.05	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-5
	Б1.В.01.06	Психогенетика	ПК-5
	Б1.В.01.07	Аддиктивные состояния	ПК-5
Б1.В.ДВ.01		Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный имидж педагога	УК-6; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.02		Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В.ДВ.02.01	Психофизиология	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	ПК-5
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01		Учебная практика	ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	ПК-1
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика	ПК-1; ПК-3
Б2.О.02		Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5
Б2.В.01		Производственная практика	ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-5
ФТД.01		Психология здоровья	ПК-5
ФТД.02		Экспериментальная психология	ПК-5

