

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:31:01
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022 г.

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 28.04.2022

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и консультирование в образовании

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

/ Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и
специального образования

/ Каракулова О.В./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	11 4/6	21 1/6	7 4/6	10 3/6	18 1/6	7		7	46 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		7 3/6	7 3/6	4		4				11 3/6
П	Производственная практика				5 5/6	5 4/6	11 3/6				11 3/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							5 5/6		5 5/6	5 5/6
К	Продолжительность каникул	14 дн	36 дн	50 дн	14 дн	57 дн	71 дн	47 дн		47 дн	168 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн		9 дн	37 дн
Продолжительность		112 дн	197 дн	309 дн	168 дн	198 дн	366 дн	147 дн		147 дн	
Високосный год		-			+			-			

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
Считать в плане	Индекс	Наименование									з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	2484	242		2096	146	30	1080	28		62		930	60	18	648	20		42		547	39
Обязательная часть						32	1152	76		1012	64	21	756	14		36		663	43	6	216	4		10		189	13
+	Б1.О.01	Методология научного исследования		1		2	72	6		62	4	2	72	2		4		62	4								
+	Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования		1		2	72	6		62	4	2	72	2		4		62	4								
+	Б1.О.03	Управление проектами	2			4	144	6		129	9								4	144	2		4		129	9	
+	Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	1			5	180	6		165	9	5	180			6		165	9								
+	Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"		1		3	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
+	Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация		1		3	108	6		98	4	3	108	2		4		98	4								
+	Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		3	108	6		98	4																
+	Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности		3		2	72	6		62	4																
+	Б1.О.09	Психология личности	1			3	108	10		89	9	3	108	4		6		89	9								
+	Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	1			3	108	10		89	9	3	108	4		6		89	9								
+	Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения личности и группы		2		2	72	8		60	4								2	72	2		6		60	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						37	1332	166		1084	82	9	324	14		26		267	17	12	432	16		32		358	26
+	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	12233	1234		26	936	118		757	61	6	216	8		20		175	13	10	360	10		26		302	22
+	Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	1			3	108	16		83	9	3	108	8		8		83	9								
+	Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде		1		3	108	12		92	4	3	108			12		92	4								
+	Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	2			3	108	12		87	9								3	108			12		87	9	
+	Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2			4	144	14		121	9								4	144	6		8		121	9	
+	Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением		2		3	108	10		94	4								3	108	4		6		94	4	
+	Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании		3		2	72	12		56	4																
+	Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	3			3	108	14		85	9																
+	Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	3			3	108	14		85	9																
+	Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога		4		2	72	14		54	4																
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		1		3	108	12		92	4	3	108	6		6		92	4								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология		1		3	108	12		92	4	3	108	6		6		92	4								
-	Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика		1		3	108	12		92	4	3	108	6		6		92	4								
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3		3	108	12		92	4																
-	Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг		3		3	108	12		92	4																
+	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		3		3	108	12		92	4																
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	4			3	108	12		87	9																
+	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	4			3	108	12		87	9																
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			3	108	12		87	9																
+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		2		2	72	12		56	4								2	72	6		6		56	4	

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2022_М_з.рлх', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образовательной сфере

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2022_M_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образе

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Управление проектами	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения личности и группы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения личности и группы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.09	Психология личности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология	
Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.09	Психология личности	ПК-2
Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения личности и группы	ОПК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-3
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-3
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	УК-2; ПК-2; ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
	ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3
	ФТД.03	Проективные методики в психологии	ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО ППКвОбраз 2022 М з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Не менее	Факт									
	Итого (с факультативами)				99	123	61	30	31	53	38	15	9	9	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	51	37	14	9	9	
B1	Дисциплины (модули)	46%	54%	29.7%	50	69	48	30	18	21	16	5			
B1.O	Обязательная часть					32	27	21	6	5	5				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	21	9	12	16	11	5			
B2	Практика	57%	43%	0%	40	42	12		12	30	21	9			
B2.O	Обязательная часть					24				24	15	9			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	12		12	6	6				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44.5	-	86.4	46.7	-	57.4	16	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				13.2	-	20	14.4	-	12.7	5.7	-		
		в период гос. экзаменов					-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				5.3	-	9.5	5.4	-	8.4	2.5	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	3	2	1			
		ЗАЧЕТ (За)					9	6	3	5	4	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.37%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				46.7%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				9.74%										