

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:25:33
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd067402

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Психология образования

(профиль):

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"25" апреля 2024 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
У	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 5/6	36	17 1/6	12 5/6	30	17 1/6	18 5/6	36	9 1/6	4 4/6	13 5/6	115 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	14
П	Производственная практика					6	6				8	10	18	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	280 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	144 дн	222 дн	366 дн	
Високосный год		☐			☐			☐			☒			

-	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт		По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6484	2946	2836	702	30	1080	196	34	336		406	108	30	1144	172		340		524	108	
Обязательная часть							126		4864	2226	2071	567	30	1080	196	34	336		406	108	27	1036	172		304		452	108	
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123557	12		16		576	318	258		4	144	52		66		26		4	144	28		60		56		
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	116	28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20		
☐	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	36	36									2	72			36		36			
@	Б1.О.01.03	Философия		3			2	36	72	32	40																		
@	Б1.О.01.04	Культурология		5			2	36	72	34	38																		
@	Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	28	44																		
@	Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		7			2	36	72	18	54																		
@	Б1.О.01.07	Основы российской государственности			1		2	36	72	54	18		2	72	18		36		18										
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	111			7		252	130	95	27	5	180		34	68		78		2	72			28		17	27	
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38										
@	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	62	55	27	2	72			34		38		2	72			28		17	27	
☐	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			1	36	36	34	2		1	36		34			2										
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		1122234567			11		724	348	376		4	144	26		50		68		5	244	36		108		100		
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44	28		2	72	10		34		28										
☐	Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	146	182										64			36		28			
@	Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	32	40		2	72	16		16		40										
☐	Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	36	36									2	72			36		36			
@	Б1.О.03.05	Невропатология		2			3	36	108	72	36									3	108	36		36		36			
@	Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности		7			2	36	72	18	54																		
☐	Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	1	12			8		288	102	159	27	5	180	16		50		87	27	3	108	18		18		72		
@	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	32	49	27	3	108	16		16		49	27									
@	Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	34	38		2	72		34		38											
@	Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	36	72									3	108	18		18		72			
☐	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	24	3			9		324	116	154	54								4	144	18		18		81	27		
@	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	2				4	36	144	36	81	27								4	144	18		18		81	27		
@	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		3			2	36	72	32	40																		
@	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	4				3	36	108	48	33	27																	
☐	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	111223445566788	3345577		4	69		2484	1096	983	405	12	432	102		102		147	81	9	324	72		72		126	54	
@	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27									
@	Б1.О.06.02	История психологии	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27									
@	Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	140	94	54	4	144	34		34		49	27	4	144	36		36		45	27	
@	Б1.О.06.04	История педагогики и образования	3				3	36	108	32	49	27																	
@	Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	2				5	36	180	72	81	27								5	180	36		36		81	27		

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2024 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
24	932	230		282		339	81	15	604	104		160		232	108	23	896	212		248		328	108	25	964	140		212		531	81
14	572	130		164		224	54	15	604	104		160		232	108	14	572	128		164		226	54	9	388	36		90		208	54
2	72	16		16		40										4	144	48		14		82									
2	72	16		16		40																									
																2	72	34				38									
																2	72	14		14		44									
	68			34		34			64			24		40			68			34		34			64			18		46	
	68			34		34			64			24		40			68			34		34			64			18		46	
2	72	16		16		40		3	108	8		40		33	27																
2	72	16		16		40																									
								3	108	8		40		33	27																
7	252	64		64		97	27	9	324	72		72		126	54	10	360	80		116		110	54	9	324	36		72		162	54
3	108	16		16		49	27																								

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2024 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

[illegible]

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов				Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	4	3			5	36	180	116	37	27																
@	Б1.О.06.07	Социальная психология	4				3	36	108	48	33	27																
@	Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум		4		4	3	36	108	48	60																	
@	Б1.О.06.09	Социальная педагогика		5			2	36	72	50	22																	
@	Б1.О.06.10	Клиническая психология	5				3	36	108	68	13	27																
@	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	6				5	36	180	54	99	27																
@	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	6				4	36	144	54	63	27																
@	Б1.О.06.13	Педагогическая психология	5				3	36	108	50	31	27																
@	Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	7				3	36	108	36	45	27																
@	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения		7			2	36	72	36	36																	
@	Б1.О.06.16	Психология аддитивных состояний		7			2	36	72	36	36																	
@	Б1.О.06.17	Психотерапия	8				3	36	108	36	45	27																
@	Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	8				3	36	108	28	53	27																
@	Б1.О.06.19	Психология стресса		3			2	36	72	28	44																	
@	Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие		5			2	36	72	28	44																	
□	Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	34				6		216	116	46	54																
@	Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	3				3	36	108	68	13	27																
@	Б1.О.07.02	Математические основы психологии	4				3	36	108	48	33	27																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							45		1620	720	765	135									3	108			36		72	
□	Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	3556	23336	668		31		1116	562	446	108									3	108			36		72	
@	Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения		2			3	36	108	36	72										3	108			36		72	
@	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		3			2	36	72	68	4																	
@	Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению		3			2	36	72	50	22																	
□	Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	5				3	36	108	68	13	27																
□	Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся		3			2	36	72	32	40																	
@	Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	5				3	36	108	68	13	27																
@	Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	3				4	36	144	68	49	27																
@	Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		6			2	36	72	36	36																	
@	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	6				3	36	108	36	45	27																
@	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию		6			3	36	108	54	54																	
@	Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога		8			2	36	72	18	54																	
@	Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации		6			2	36	72	28	44																	

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	34		34		4		3	108	24		24		33	27																
								3	108	24		24		33	27																
								3	108	24		24		60																	
																2	72	16		34		22									
																3	108	34		34		13	27								
																								5	180	18		36		99	27
																								4	144	18		36		63	27
																3	108	16		34		31	27								
2	72	14		14		44																									
																2	72	14		14		44									
3	108	34		34		13	27	3	108	24		24		33	27																
3	108	34		34		13	27																								
								3	108	24		24		33	27																
10	360	100		118		115	27									9	324	84		84		102	54	16	576	104		122		323	27
10	360	100		118		115	27									6	216	68		68		26	54	10	360	68		86		179	27
2	72	34		34		4																									
2	72	16		34		22																									
																3	108	34		34		13	27								
2	72	16		16		40																									
																3	108	34		34		13	27								
4	144	34		34		49	27																								
																								2	72	18		18		36	
																								3	108	18		18		45	27
																								3	108	18		36		54	
																								2	72	14		14		44	

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2024 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2024

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Курс 4															
Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72			18		54	
								2	72			18		54	
								2	72			18		54	
3	108	18		18		45	27								
3	108	18		18		45	27								
3	108	18		18		45	27								
12	432				4.5	427.5		15	540				15.5	524.5	
12	432				4.5	427.5									
12	432				4.5	427.5									
12	432				4.5	427.5									
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								9	324				15	309	
								9	324				15	309	
1	36			18		18		1	36			10		26	
1	36			18		18									
								1	36			10		26	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.19	Психология стресса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Невропатология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.05	Невропатология	УК-1; ПК-5
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06	Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5
	Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.06.04	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
	Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	ПК-1
	Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.06.07	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
	Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.09	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
	Б1.О.06.10	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
	Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
	Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
	Б1.О.06.17	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4; ПК-4
	Б1.О.06.19	Психология стресса	УК-8
	Б1.О.06.20	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	УК-5
	Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
	Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Б1.В.01	Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1
	Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	УК-2; ПК-5
	Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
	Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	ПК-5
	Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	УК-1; ПК-3
	Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2
	Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	УК-2; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01		Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.02(У)		Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.О.01.03(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02		Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_o.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.03	Экспериментальная психология	ПК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2024_o.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

[illegible]