

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:24:44
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность
(профиль): Психология образования

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023 г.

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт		По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						171		6484	2736	3019	729	30	1080	160	34	286		492	108	30	1144	144		324		568	108	
Обязательная часть						126		4864	2044	2253	567	30	1080	160	34	286		492	108	26	1000	144		288		460	108	
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123557			12		432	184	248		2	72	16		16		40		2	72			36		36		
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		1			2	36	72	32	40		2	72	16		16		40										
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	36	36									2	72			36		36			
Б1.О.01.03	Философия		3			2	36	72	32	40																		
Б1.О.01.04	Культурология		5			2	36	72	34	38																		
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	32	40																		
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		7			2	36	72	18	54																		
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	111			9		324	138	159	27	6	216		34	68		114		3	108			36		45	27	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38										
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			5	36	180	70	83	27	2	72			34		38		3	108			36		45	27	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			2	36	72	34	38		2	72		34			38										
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		1122234567			11		724	366	358		4	144	26		50		68		5	244	36		108		100		
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44	28		2	72	10		34		28										
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	164	164											64		36		28			
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	32	40		2	72	16		16		40										
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	36	36									2	72			36		36			
Б1.О.03.05	Невропатология		2			3	36	108	72	36									3	108	36		36		36			
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности		7			2	36	72	18	54																		
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	1	12			8		288	102	159	27	5	180	16		50		87	27	3	108	18		18		72		
Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	32	49	27	3	108	16		16		49	27									
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38										
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	36	72									3	108	18		18		72			
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	24	3			9		324	116	154	54								4	144	18		18		81	27		
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	2				4	36	144	36	81	27								4	144	18		18		81	27		
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		3			2	36	72	32	40																		
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	4				3	36	108	48	33	27																	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	1112234455667788	34577		4	71		2556	1022	1129	405	13	468	102		102		183	81	9	324	72		72		126	54	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				5	36	180	68	85	27	5	180	34		34		85	27									
Б1.О.06.02	История психологии	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27									
Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	140	94	54	4	144	34		34		49	27	4	144	36		36		45	27	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	3				3	36	108	32	49	27																	
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	2				5	36	180	72	81	27								5	180	36		36		81	27		

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2022 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2022

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	896	216		268		304	108	16	640	104		160		268	108	25	968	200		236		424	108	23	892	126		216		469	81
13	536	116		150		216	54	16	640	104		160		268	108	15	608	116		152		286	54	9	388	36		108		190	54
2	72	16		16		40										4	144	50		16		78									
2	72	16		16		40																									
																2	72	34				38									
																2	72	16		16		40									
	68			34		34			64			24		40			68			34		34			64			36		28	
	68			34		34			64			24		40			68			34		34			64			36		28	
2	72	16		16		40		3	108	8		40		33	27																
2	72	16		16		40																									
								3	108	8		40		33	27																
6	216	50		50		89	27	10	360	72		72		162	54	11	396	66		102		174	54	9	324	36		72		162	54
3	108	16		16		49	27																								

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2022 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2022 о.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2022 o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2022

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	34		34		40		3	108	24		24		33	27																
								3	108	24		24		33	27																
								4	144	24		24		96																	
																3	108	16		34		58									
																4	144	34		34		49	27								
																								5	180	18		36		99	27
																								4	144	18		36		63	27
																4	144	16		34		67	27								
3	108	34		34		13	27	3	108	24		24		33	27																
3	108	34		34		13	27																								
								3	108	24		24		33	27																
10	360	100		118		88	54									10	360	84		84		138	54	14	504	90		108		279	27
10	360	100		118		88	54									7	252	68		68		62	54	8	288	54		72		135	27
3	108	34		34		13	27																								
2	72	16		34		22																									
3	108	34		34		13	27																								
2	72	16		16		40																									
																3	108	34		34		13	27								
																4	144	34		34		49	27								
																								2	72	18		18		36	
																								3	108	18		18		45	27
																								3	108	18		36		54	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	

Курс 4															
Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	18		18		45	27								
2	72	18		18		36									
2	72	18		18		36									
								3	108			18		63	27
								3	108	14		14		53	27
3	108	18		18		45	27	4	144	8		28		108	
								2	72	8		10		54	
								2	72	8		10		54	
								2	72			18		54	

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1														
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт		Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Семестр 1								Семестр 2						
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
B1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи		8			2	36	72	18	54																	
B1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи		8			2	36	72	18	54																	
B1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		6			3		108	36	72																	
B1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в образовательной организации		6			3	36	108	36	72																	
B1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании		6			3	36	108	36	72																	
B1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		5			3		108	32	76																	
B1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся		5			3	36	108	32	76																	
B1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся		5			3	36	108	32	76																	
B1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	7				3		108	36	45	27																
B1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	7				3	36	108	36	45	27																
B1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	7				3	36	108	36	45	27																
Блок 2.Практика						60		2160	491.5	1668.5																	
Обязательная часть						45		1620	476	1144																	
B2.О.01	Учебная практика		346			24		864	223	641																	
B2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		3			6	36	216	6.5	209.5																	
B2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика		4			6	36	216	72	144																	
B2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			12	36	432	144.5	287.5																	
B2.О.02	Производственная практика			47		21		756	253	503																	
B2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			4		9	36	324	108.5	215.5																	
B2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			7		12	36	432	144.5	287.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						15		540	15.5	524.5																	
B2.В.01	Производственная практика		8			15		540	15.5	524.5																	
B2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		8			15	36	540	15.5	524.5																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	15	309																	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						3		108	46	62										1	36			18		18	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		2			1	36	36	18	18										1	36			18		18	
ФТД.02	Психология здоровья		7			1	36	36	18	18																	
ФТД.03	Экспериментальная психология		8			1	36	36	10	26																	

[illegible]

Курс 4															
Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72			18		54	
								2	72			18		54	
3	108	18		18		45	27								
3	108	18		18		45	27								
3	108	18		18		45	27								
12	432				144.5	287.5		15	540				15.5	524.5	
12	432				144.5	287.5									
12	432				144.5	287.5									
12	432				144.5	287.5									
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								9	324				15	309	
								9	324				15	309	
1	36			18		18		1	36			10		26	
1	36			18		18									
								1	36			10		26	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.01	Организационная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
	ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
	ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
	ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.В.ДВ.01.01	Организационная психология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	
	Б1.О.04.01	Введение в профессию	
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
	Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
	ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.04	Культурология	
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
	Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
	ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Невропатология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.05	Невропатология	УК-1; ПК-5
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль введения в психолого-педагогическую деятельность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	ПК-1
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.07	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.10	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.17	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1
Б1.В.01.04	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	УК-2; ПК-5
Б1.В.01.05	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.06	Специальная психология и педагогика	ПК-5
Б1.В.01.07	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; УК-10
	Б1.В.ДВ.01.01	Организационная психология	УК-3; УК-10
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-10
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Поведенческие технологии психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в образовательной организации	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	УК-2; ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01		Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.02(У)		Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.О.01.03(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02		Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01.01(П)		Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2022_o.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.03	Экспериментальная психология	ПК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2022_o.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

[illegible]