

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2023 16:08:03

Уникальный программный ключ:

1e02a8a497b6bca793d528725db6c706cd067d08

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

протокол от 16.06.2021 г., № 9

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

А. Н. Макаренко



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) *Русский язык. Языки народов России.*

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

2021 год

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП)

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): Русский язык. Языки народов России, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций и рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской деятельности и программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оценочных и методических материалов.

ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык. Языки народов России.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью

(профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение выпускник должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- способностью исследовать языковые явления в синхронии и диахронии (ПК-1);

- способностью оценивать каждое языковое явление с учетом его системных связей (ПК-2);

- способностью анализировать активные процессы в современном русском языке, языках народов России и тенденции развития языка/речи (ПК-3).

- способностью создавать собственную концепцию лингвистического исследования в контексте имеющихся актуальных направлений современного языкознания (ПК-4).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6.Срок освоения ОП

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ТГПУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.7.Форма обучения: очная и заочная формы.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями в соответствии с профилем программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- способностью исследовать языковые явления в синхронии и диахронии (ПК-1);
- способностью оценивать каждое языковое явление с учетом его системных связей (ПК-2);
- способностью анализировать активные процессы в современном русском языке, языках народов России и тенденции развития языка/речи (ПК-3).
- способностью создавать собственную концепцию лингвистического исследования в контексте имеющихся актуальных направлений современного языкознания (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП регламентируют следующие документы:

- Рабочий учебный план, включая календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- Программы практик.

- Программа научно-исследовательской деятельности и Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план по программе аспирантуры (очная, заочная формы), включая календарный учебный график, содержит полное наименование

учредителя – Министерство просвещения Российской Федерации; университета – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», код и наименование направления подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Русский язык. Языки народов России; срок обучения – 3 года (очная форма), 4 года (заочная форма), форма обучения – очная, заочная; виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; год начала подготовки; реквизиты утверждения образовательного стандарта – Приказ Минобрнауки России № 903 от 30.07.2014 г., дата и номер протокола заседания Ученого совета университета, утверждено ректором университета, согласующие подписи – проректора по образовательной деятельности, проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности, проректора по научной работе, декана историко-филологического факультета, зав. кафедрой русского языка, зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку, начальника управления аспирантуры и докторантуры.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул.

План учебного процесса по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов деятельности с указанием объема в зачетных единицах, последовательности, распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который содержит дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

-Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и

продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации.

-План

План направления подготовки отображает перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием общей трудоемкости в зачетных единицах и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, размещен на официальном сайте ТГПУ.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны, оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины (модуля). Структурирование по видам учебных занятий и по темам (разделам);
- трудоемкость учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работе и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине (модулю);
- материально-техническую базу, необходимую для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), практике;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля);
- оценочные и методические материалы (далее – ОММ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Рабочие программы практик разработаны, оформлены, утверждены в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 29.10.2020 г., протокол № 3 и в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа практики включает в себя:

1. вид и тип практики;
2. направление подготовки, направленность (профиля);
3. форма обучения;
4. способ, форма проведения практики;
5. перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
6. место практики в структуре образовательной программы;
7. объем практики в зачетных единицах и академических часах, ее продолжительности в неделях и формы контроля;
8. структура и содержания практики;
9. формы отчетной документации по практике;
10. оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
11. перечень учебно-методического обеспечения практики;
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. методические рекомендации по практике.

Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию программ научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены Положением о научных исследованиях аспирантов, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 02.06.2020, протокол № 10.

В программах отражено:

место программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук структуре ОП;

перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

структура и содержание программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

объем программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах, её продолжительность в неделях и форма(ы) контроля;

перечень учебно-методического обеспечения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;

материально-техническая база, необходимая для осуществления выполнения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

методические указания для обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в виде отдельного документа (приложения).

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы аспирантуры в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы, и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе;
- Материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и учебными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОП, рабочий учебный план, аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещены на сайте ТГПУ: <https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся и в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический

университет» (<http://www.eios.tspu.edu.ru>), а также находятся на кафедрах в печатном и электронном видах.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик из расчета не менее 50 экз. каждого издания обязательной литературы и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 1) обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таблица 1

**Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по программе высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) Русский язык. Языки народов России**

Показатель	Адрес в сети
Доступ к рабочим учебным планам	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp http://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к программам практик	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru http://www.ibooks.ru/ , http://www.e.lanbook.com , https://www.biblioclub.ru , http://www.iprbooks
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	https://www.eios.tspu.edu.ru
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных	https://www.opensystem.tspu.ru

Показатель	Адрес в сети
образовательных технологий	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	https://www.eios.tspu.edu.ru https://portfolio.tspu.edu.ru/component/users/?view=login&Itemid=101
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	Открытая образовательная среда: http://opensystem.tspu.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- Софт для Linux: Ubuntu 12.04 LTS Установлен набор программ из дистрибутива ОС (LibreOffice_6.1.3, Qpdf, 04.17beta1, Audacity 2.1.2, Gimp 2.8.18, K3b 18.04.1, Blender 2.78, Qmmp 1.2.4, Dia 1.3, Imagination 3.0 r1, Geogebra 4.0.34, ff dia 1.3, Kalgebra 0.11, Kig 1.0, wx geometrie, Kmplot 4.14.26, mono developer 5.10, Dosbox 0.74, Ark 18.4.1, Maxima) свободно распространяемое программное обеспечение;
- рабочие места на кафедрах и в специализированных аудиториях оборудованы компьютерами и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (Microsoft Office (LibreOpenOffice), а также свободно распространяемое программное обеспечение: просмотр (PDF Adobe Reader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (Google Chrome), интернет-браузер (Mozilla Firefox), проигрыватель видео в интернете (Adobe Flashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (Mozilla Thunderbird), набор кодеков (K-lite Codec Pack basic), просмотр файлов (DjVu: WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);

- обучающее программное обеспечение Promethean для интерактивной доски SmartBoard или обучающее программное обеспечение Promethean ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard.

Аспирантам обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на страницах выпускающих кафедр официального сайта ТГПУ: кафедры русского языка <https://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-sov-russ-yaz-i-stil.html> кафедры теории языка и методики обучения русскому языку <https://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-timoryail.html>

Аспиранты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Internet. Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к сторонним ЭБС на основании договоров.

5.2. Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу аспирантуры, составляет 80% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение имеется достаточная, согласно ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ, в том числе научная библиотека ТГПУ, имеющая актовый зал, читальные залы и рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

- специализированные учебно-методические кабинеты и лаборатории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: обеспеченные компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ, мультимедийным проектором, экраном или интерактивной доской, научной, учебной, методической литературой по преподаваемым предметам, периодическими изданиями, сборниками научно-методических трудов сотрудников кафедры, электронными ресурсами (видеофильмы, электронные презентации на дисках, в том числе для интерактивной доски): «Кабинет методики обучения русскому языку», «Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному»; «Кафедра-лаборатория языков народов Сибири им. А.П. Дульзона», оснащенная собранием специализированной литературы по лингвистике с 1950 года по настоящее время и архивом томов полевых записей (по кетскому языку 85, по энецкому – 6, по нганасанскому - 11, по чулымско-тюркскому – 7, по долганскому – 8, по хантыйскому – 7, по селькупскому - 66).

- учебно-методические кабинеты-музеи (оборудованные специализированной мебелью и постоянно-действующими экспозициями): «Учебно-методический кабинет диалектологии и этнолингвистики», «Учебно-методический кабинет-музей «Русская изба в Сибири»;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

-медиазал, используемый во внеурочной деятельности обучающихся.

Историко-филологический факультет также использует в учебном процессе 3 переносных проектора и 5 ноутбуков.

Институт иностранных языков и международного сотрудничества использует в учебном процессе 1 мультимедиа проектор, 1 маркерную доску, 4 компьютера, 2 принтера, 2 ноутбука, колонки.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные и методические материалы представляются в виде оценочных и методических материалов для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к разработке, оформлению, содержанию Оценочных и методических материалов определены Положением об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и в рабочих программах практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в виде приложения к ним.

Оценочные и методические материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОП содержатся в программе государственной итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Обновление ОП

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением о Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ТГПУ», утвержденным 08 мая 2018 г., протокол № 8.

ОП обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об ОП размещается на официальном сайте в сети Интернет.

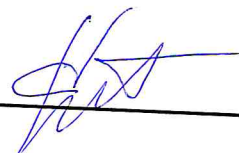
ОП разработана:

Доктором. филол. наук,
профессором, профессором, зав.
кафедрой русского языка



Н.С. Болотновой

Кандидатом филол. наук,
доцентом, зав. кафедрой языков
народов Сибири



Е.А. Крюковой

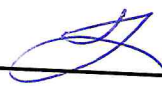
Согласовано:

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по ОД



И.С. Багдасарьян

Проректор по НР



Е.А. Полева

Директор научной библиотеки
им. А.М. Волкова



Н.А. Семененко