

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:47:32
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"03" 06 20 21 г.

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и педагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

И.о. декана факультета психологии и
специального образования

/ Каракулова О.В./

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
У	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 1/6	35 4/6	11 3/6	8 4/6	20 1/6	55 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика				6	5 4/6	11 4/6	11 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	21	31	52	104

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПракПсихПед_2021_M_o.rlx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год начала по

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
10	360	48		24		261	27	11	396	46		34		262	54
8	288	36		12		213	27	4	144	18				99	27
8	288	36		12		213	27	4	144	18				99	27
2	72	12				60									
2	72	12				60									
4	144	12		12		93	27								
								4	144	18				99	27
2	72	12		12		48		7	252	28		34		163	27
2	72	12		12		48		5	180	18		26		109	27
2	72	12		12		48									
								3	108	8		18		55	27
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
15	540				115	425		15	540				16	524	

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПракПсихПед_2021_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год начала по

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПракПсихПед_2021_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год начала по

Курс 2																
Семестр 3							Семестр 4									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
9	324				108.5	215.5		9	324				9.5	314.5		
9	324				108.5	215.5		9	324				9.5	314.5		
9	324				108.5	215.5										
								9	324				9.5	314.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
								9	324				30	294		
								9	324				30	294		
1	36			24		12										
1	36			24		12										

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Патопсихология	
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
Б1.В.01.06	Гендерная психология	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Патопсихология	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	ПК-2
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	ПК-2
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.01.06	Гендерная психология	ПК-2
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	УК-4; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПракПсихПед_2021_М_о.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-2
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	31	30	61	26	35
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	31	29	60	25	35
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	12.8%	50	69	48	25	23	21	10	11
Б1.О	Обязательная часть					30	18	8	10	12	8	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	30	17	13	9	2	7
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	15	15
Б2.О	Обязательная часть					18				18	9	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57	-	59.2	55	-	50.9	64.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	40.5	40.5	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.1	-	18.9	12.8	-	6.9	10
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				53.28%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					28.26%						