

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.06.2025 16:18:17

Уникальный идентификатор:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Обновление содержания программ высшего образования в области физической культуры и спорта с учётом методических рекомендаций «Ядро высшего педагогического образования»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Современные тенденции развития высшего образования в области физической культуры и спорта.	
1.1	Введение в курс «Современные тенденции развития высшего образования в области физической культуры и спорта»	<i>Лекция:</i> Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Педагогическое образование как особая составляющая отечественной системы высшего образования в области физической культуры и спорта.
1.2	Актуальные проблемы и основные направления развития высшего образования в области физической культуры и спорта	<i>Практические занятия:</i> Анализ проблем кадрового, финансового и материально-технического обеспечения системы высшего образования в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Анализ актуальных проблем мотивации детей и подростков к получению высшего педагогического образования в области физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение проблем эффективного управления образовательным процессом и взаимодействия вуза со студентами.
2.	Ядро высшего педагогического образования как инструмент обеспечения единства в подготовке педагогических кадров.	
2.1	Понятие, структура и содержание Ядра высшего педагогического образования.	<i>Лекции:</i> Понятие «Ядро высшего педагогического образования». Предпосылки, обусловившие необходимость разработки Ядра высшего педагогического образования. Основные принципы разработки Ядра высшего педагогического образования. Цель и задачи внедрения Ядра высшего педагогического образования. Структура Ядра высшего педагогического образования. Основы планирования образовательного процесса с учётом методических рекомендаций Ядра высшего педагогического образования.
2.2	Содержание Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»)	<i>Практические занятия:</i> Анализ структуры и основного содержания Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), утверждённых Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 29.09.2023 г. <i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотрение основных

		положений, обуславливающих изменения содержания высшего педагогического образования.
3.	Особенности реализации программ высшего педагогического образования в области физической культуры и спорта с учётом методических рекомендаций Ядра высшего педагогического образования.	
3.1	Структура и содержание основных образовательных программ высшего педагогического образования в области физической культуры и спорта (на примере программ, реализуемых институтом физической культуры и спорта ТГПУ)	<i>Лекции:</i> Структура и содержание основных образовательных программ высшего педагогического образования, разработанных с учётом методических рекомендаций Ядра высшего педагогического образования: - 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура; - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура и Дополнительное образование.
3.2	Структура и содержание рабочих учебных планов, разработанных и реализуемых институтом физической культуры и спорта ТГПУ)	<i>Практические занятия:</i> Анализ структуры и содержания рабочих учебных планов, разработанных с учётом методических рекомендаций Ядра высшего педагогического образования: - 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура; - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура и Дополнительное образование. <i>Самостоятельная работа:</i> Углубленный анализ содержания компетенций и планируемых результатов освоения образовательной программы.