

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:42:26
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 28.04.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Проектирование воспитательного пространства детства

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики / Дроздецкая И.А./

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ПроектирДетства 2022 М.о.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Проектирование воспитательного пространства д

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1																
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)					69		2484	750		1491	243	24	864	86		184		540	54	24	864	108		148		500	108	
Обязательная часть					45		1620	502		1010	108	20	720	68		164		461	27	18	648	70		112		385	81	
Б1.О.01	Методология научного исследования		1		2	36	72	32		40		2	72	10		22		40										
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования		1		2	36	72	32		40		2	72	10		22		40										
Б1.О.03	Управление проектами	2			4	36	144	32		85	27								4	144	10		22		85	27		
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	2	1		5	36	180	72		81	27	2	72			36		36		3	108		36		45	27		
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"		1		3	36	108	24		84		3	108			24		84										
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация		1		3	36	108	32		76		3	108	10		22		76										
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		3	36	108	32		76																		
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности		3		2	36	72	32		40																		
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	12	1224		21		756	214		488	54	8	288	38		38		185	27	11	396	60		54		255	27	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	1			5	36	180	40		113	27	5	180	20		20		113	27									
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве		2		3	36	108	38		70									3	108	20		18		70			
Б1.О.09.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей		1		3	36	108	36		72		3	108	18		18		72										
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	2			4	36	144	38		79	27								4	144	20		18		79	27		
Б1.О.09.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности		2		4	36	144	38		106									4	144	20		18		106			
Б1.О.09.06	Предшкольное образование		4		2	36	72	24		48																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24		864	248		481	135	4	144	18		20		79	27	6	216	38		36		115	27	
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	2	3		5	36	180	74		79	27								3	108	20		18		43	27		
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	1344	24		19		684	174		402	108	4	144	18		20		79	27	3	108	18		18		72		
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	1344	24		19		684	174		402	108	4	144	18		20		79	27	3	108	18		18		72		
Б1.В.ДВ.01.01.01	Психология развития современного дошкольника	1			4	36	144	38		79	27	4	144	18		20		79	27									
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	4			4	36	144	36		81	27																	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	3	2		6	36	216	72		117	27								3	108	18		18		72			
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	4			3		108	14		67	27																	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	4			3	36	108	14		67	27																	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	4			3	36	108	14		67	27																	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 2		4		2		72	14		58																		
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Развитие профессиональных soft-компетенций педагогов дошкольного образования		4		2	36	72	14		58																		

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПроектирДетства_2022_M_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Проектирование воспитательного пространства д

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
10	360	56		80		197	27	11	396	58		30		254	54
5	180	20		44		116		2	72	12		12		48	
3	108	10		22		76									
2	72	10		22		40									
								2	72	12		12		48	
								2	72	12		12		48	
5	180	36		36		81	27	9	324	46		18		206	54
2	72	18		18		36									
3	108	18		18		45	27	9	324	46		18		206	54
3	108	18		18		45	27	9	324	46		18		206	54
								4	144	18		18		81	27
3	108	18		18		45	27								
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								2	72	14				58	
								2	72	14				58	

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ПроектирДетства 2022 М о.рп', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Проектирование воспитательного пространства д

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого академ. часов					Курс 1															
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
-	Б1.В.ДВ.01.01	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации		4		2	72	14		58																	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	1344	24		19	684	174		402	108	4	144	18		20		79	27	3	108	18		18		72	
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Педагогика начального образования	1			4	144	38		79	27	4	144	18		20		79	27								
-	Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	4			4	144	36		81	27																
-	Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	3	2		6	216	72		117	27								3	108	18		18		72		
-	Б1.В.ДВ.01.02.04	Элективные дисциплины 1	4			3	108	14		67	27																
-	Б1.В.ДВ.01.02.05	Классное руководство и тьюторство в начальной школе	4			3	108	14		67	27																
-	Б1.В.ДВ.01.02.06	Современные практики воспитания и социализации	4			3	108	14		67	27																
-	Б1.В.ДВ.01.02.07	Элективные дисциплины 2		4		2	72	14		58																	
-	Б1.В.ДВ.01.02.08	Работа с талантливыми и одаренными детьми		4		2	72	14		58																	
-	Б1.В.ДВ.01.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		4		2	72	14		58																	
Блок 2. Практика						42	1512	210	210	1302		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Обязательная часть						18	648	184	184	464																	
+	Б2.О.01	Производственная практика		4	3	18	648	184	184	464																	
+	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			3	15	540	180.5	180.5	359.5																	
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4		3	108	3.5	3.5	104.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
+	Б2.В.01	Учебная практика		1234		24	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234		24	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	324	30	30	294																	
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	324	30	30	294																	
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)						2	72	36		36																	
+	ФТД.01	Развитие ребенка как читателя		3		1	36	18		18																	
+	ФТД.02	Развитие и воспитание ребенка в пространстве художественной культуры		4		1	36	18		18																	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	14				58	
3	108	18		18		45	27	9	324	46		18		206	54
								4	144	18		18		81	27
3	108	18		18		45	27								
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								2	72	14				58	
								2	72	14				58	
								2	72	14				58	
21	756				187	569		9	324				10	314	
15	540				180.5	359.5		3	108				3.5	104.5	
15	540				180.5	359.5		3	108				3.5	104.5	
15	540				180.5	359.5									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
1	36	18				18		1	36	18				18	
1	36	18				18									
								1	36	18				18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-3.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.01	Развитие профессиональных soft-компетенций педагогов дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01	Работа с талантливыми и одаренными детьми	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	
Б1.О.09.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	
Б1.О.09.06	Предшкольное образование	
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Психология развития современного дошкольника	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Педагогика начального образования	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Классное руководство и тьюторство в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Современные практики воспитания и социализации	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01	Работа с талантливыми и одаренными детьми	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Развитие ребенка как читателя	
ФТД.02	Развитие и воспитание ребенка в пространстве художественной культуры	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.09.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	ПК-2
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	ПК-2
Б1.О.09.06	Предшкольное образование	ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.01	Психология развития современного дошкольника	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-3; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	ПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 2	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Развитие профессиональных soft-компетенций педагогов дошкольного образования	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.01	Педагогика начального образования	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	ПК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	ПК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Классное руководство и тьюторство в начальной школе	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Современные практики воспитания и социализации	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 2	ПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Работа с талантливыми и одаренными детьми	ПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	ПК-3; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.01.02(П)		Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01		Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-2
ФТД.01		Развитие ребенка как читателя	ПК-2
ФТД.02		Развитие и воспитание ребенка в пространстве художественной культуры	ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	30	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	31	29
Б1	Дисциплины (модули)	65%	35%	79.1%	50	69	48	24	24	21	10	11
Б1.О	Обязательная часть					45	38	20	18	7	5	2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	10	4	6	14	5	9
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.5	-	58.7	53.6	-	64.3	46.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	27	54	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.6	-	15.8	14.5	-	18.5	7.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)					9	6	3	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.07%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					52.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.19%						