

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 15:46:35
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ОпекаПопечительство 2025 М 3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опека и попечительство в отношении несове

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	306		2021	157	19	684	32		52		558	42	22	792	40		60		636	56
Обязательная часть						32		1152	148		923	81	16	576	26		46		471	33	9	324	16		30		247	31
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	1	1		6		216	18		185	13	6	216	6		12		185	13								
@	Б1.О.01.01	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	8		60	4	2	72			8		60	4								
@	Б1.О.01.02	Методология научного исследования	1			4	36	144	10		125	9	4	144	6		4		125	9								
☐	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	2224	11111 233		26		936	130		738	68	10	360	20		34		286	20	9	324	16		30		247	31
@	Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"		1		3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
@	Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		2	36	72	6		62	4																
@	Б1.О.02.03	Психология развития	2	1		4	36	144	20		111	13	2	72	6		4		58	4	2	72	4		6		53	9
@	Б1.О.02.04	Семейное право	4	3		5	36	180	24		143	13																
@	Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	2	1		5	36	180	28		139	13	2	72	10		10		48	4	3	108			8		91	9
@	Б1.О.02.06	Актуальные вопросы социальной и профилактической медицины		1		1	36	36	10		22	4	1	36	4		6		22	4								
@	Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности		2		1	36	36	10		22	4								1	36	4		6		22	4	
@	Б1.О.02.08	Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних		1		2	36	72	8		60	4	2	72			8		60	4								
@	Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	2			3	36	108	18		81	9								3	108	8		10		81	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						37		1332	158		1098	76	3	108	6		6		87	9	13	468	24		30		389	25
☐	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	1233	22334 44		29		1044	126		854	64	3	108	6		6		87	9	8	288	14		18		239	17
@	Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	1			3	36	108	12		87	9	3	108	6		6		87	9								
@	Б1.В.01.02	Психология девиантного поведения		2		3	36	108	10		94	4								3	108	4		6		94	4	
@	Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания		2		2	36	72	10		58	4								2	72	10				58	4	
@	Б1.В.01.04	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	2			3	36	108	12		87	9								3	108			12		87	9	
@	Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	3			3	36	108	12		87	9																
@	Б1.В.01.06	Семья как субъект опеки и попечительства		3		2	36	72	12		56	4																
@	Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства		3		2	36	72	10		58	4																
@	Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	3			3	36	108	14		85	9																
@	Б1.В.01.09	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4		2	36	72	10		58	4																
@	Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога		4		3	36	108	10		94	4																
@	Б1.В.01.11	Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации		4		3	36	108	14		90	4																
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3		108	10		94	4																

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ОпекаПопечительство_2025_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опекa и попечительство в отношении несове

[illegible]

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ОпекаПопечительство_2025_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опекa и попечительство в отношении несове

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология развития	
Б1.О.02.04	Семейное право	
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.02.06	Актуальные вопросы социальной и профилактической медицины	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.04	Семейное право	
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.02.08	Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1		Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1		Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2		Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02		Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1		Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2		Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3		Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология развития	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.04	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Психология девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по работе с детьми с ОВЗ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по выявлению группы риска	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка и проведение психологических тренингов	
ПК-4	Способен к координации, контролю, планированию предоставления социально-психологической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям)	ПК
ИПК-4.1	Определяет план предоставления социально-психологической и психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), программу работы с семьей с детьми, координирует процесс оказания им социально-психологической помощи, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.2	Внедряет мероприятия психолого-педагогической помощи, направленные на психологическое просвещение, профилактику асоциального и деструктивного поведения, психологическую поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, обеспечивает и контролирует их реализацию	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	
Б1.В.01.06	Семья как субъект опеки и попечительства	
Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства	
Б1.В.01.09	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.11	Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.02.03	Психология развития	УК-1; ОПК-7
Б1.О.02.04	Семейное право	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02.06	Актуальные вопросы социальной и профилактической медицины	УК-1
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.02.08	Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ОПК-1
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.01.02	Психология девиантного поведения	ПК-2
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.04	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	ПК-1
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.06	Семья как субъект опеки и попечительства	ПК-4
Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства	ПК-4
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-3; ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.09	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-4
	Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	УК-1; УК-3; ПК-3
	Б1.В.01.11	Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по выявлению группы риска	ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-3
	ФТД.01	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3
	ФТД.02	Проективные методики в психологии	ПК-1

