

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 09:48:08

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	
1.1	Введение в курс «Современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта»	<i>Лекции:</i> Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития системы образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
1.2	Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта.	<i>Самостоятельная работа:</i> Проблемы материально-технического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Актуальные проблемы мотивации детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Проблемные вопросы медико-биологического обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы обеспечения системы физического воспитания и спорта в Российской Федерации. Проблемы эффективного управления и взаимодействия системы образования и системы физической культуры и спорта. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки остаточных знаний по теме дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
2.	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	
2.1	Реализация национальных и федеральных проектов, касающихся образования в области физической культуры и спорта.	<i>Лекции:</i> О ходе реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках Национального проекта «Демография». О ходе реализации Национального проекта «Образование». Основные стратегические документы, определяющие развитие образования в области физической культуры и спорта.
2.2	Государственная политика по вопросам образования в области физической культуры и спорта.	<i>Самостоятельная работа:</i> Основное содержание Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р. Основное содержание Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». Основное содержание Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий

		по ее реализации». <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
3.	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	
3.1	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Лекции:</i> Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» как основа долгосрочного планирование образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования. Планирование внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
3.2.	Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Лекции:</i> Современные требования (организационно-методические, материально-технические, кадровые, санитарно-гигиенические) к осуществлению образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования в соответствии с ФГОС и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими данный процесс.
3.3	Современные подходы к осуществлению физического воспитания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.	<i>Самостоятельная работа:</i> Современные подходы к поурочному планированию физического воспитания. Системно-деятельностный подход как основа современного образовательного процесса. Основные санитарно-гигиенические требования и требования к материально-техническому обеспечению физического воспитания. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
4.	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	
4.1	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования.	<i>Лекции:</i> Алгоритм разработки дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта как основа планирования спортивной подготовки. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
4.2	Осуществление образовательного процесса в организации дополнительного образования.	<i>Лекции:</i> Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Кадровое обеспечение тренировочного процесса в организациях дополнительного образования. Понятие «Профессиональный стандарт» и содержание профессионального стандарта

		«Тренер-преподаватель». Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий.
4.3.	Современные тенденции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	<i>Самостоятельная работа:</i> Особенности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом проводимых мероприятий по гармонизации законодательства в области образования, физической культуры и спорта. <i>Практические занятия:</i> Проведение собеседования со слушателями с целью проверки знаний по пройденному разделу дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).