

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:46:22
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

03 06 2021 г.

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование
Факультет: Историко-филологический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета

/ Галкина Т.В./

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 1/6	35 4/6	17 3/6	12 4/6	30 1/6	65 5/6
п								
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика					1 4/6	1 4/6	1 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	21	31	52	104

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	740		1474	270	26	936	74		178		576	108	22	792	86	38	142		445	81
Обязательная часть				30	30	1080	1080	350		622	108	10	360	36		54		243	27	12	432	76	38	56		208	54
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	2	6	6	216	216	74		115	27	4	144	36				81	27	2	72	38				34	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	36				81	27								
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72	38					34	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		112	6	6	216	216	74		142		4	144			36		108		2	72		38			34	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		2	2	2	72	72	38		34									2	72		38				34	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54									
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54									
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	223	12333	18	18	648	648	202		365	81	2	72			18		54		8	288	38		56		140	54
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	18		54																	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся		3	2	2	72	72	18		54																	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	18		54									2	72	18					54	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности		3	2	2	72	72	18		54																	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	2		3	3	108	108	38		43	27								3	108	10		28		43	27	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	2		3	3	108	108	38		43	27								3	108	10		28		43	27	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	3		2	2	72	72	36		9	27																
Б1.О.03.08	Современные средства оценивания результатов обучения		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	390		852	162	16	576	38		124		333	81	10	360	10		86		237	27
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Историческое образование	1112	2	19	19	684	684	202		374	108	12	432	38		88		225	81	7	252	10		66		149	27
Б1.В.01.01	Современные проблемы исторической науки	1		4	4	144	144	54		63	27	4	144	18		36		63	27								
Б1.В.01.02	Современные проблемы преподавания истории России	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	10		26		81	27								
Б1.В.01.03	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	10		26		81	27								
Б1.В.01.04	Современные проблемы антропогенеза	2		4	4	144	144	38		79	27								4	144	10		28		79	27	
Б1.В.01.05	Визуальные источники в изучении и преподавании истории		2	3	3	108	108	38		70									3	108			38		70		
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю	44	1244	20	20	720	720	188		478	54	4	144			36		108		3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "История России и проблемы ее преподавания"	44	1244	20	20	720	720	188		478	54	4	144			36		108		3	108			20		88	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
8	288	62		28		171	27	13	468	28		104		282	54
8	288	62		28		171	27								
8	288	62		28		171	27								
2	72	18				54									
2	72	18				54									
2	72	18				54									
2	72	8		28		9	27								
								13	468	28		104		282	54
								13	468	28		104		282	54
								13	468	28		104		282	54

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.В.ДВ.01.01.01	Краеведческие проекты в образовательной среде		2	3	3	108	108	20		88										3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Традиционные культуры в современной образовательной среде		1	4	4	144	144	36		108		4	144			36		108									
Б1.В.ДВ.01.01.03	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска в XVII – XX вв.		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Метапредметные технологии в преподавании истории	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.01.05	История культуры России в XIX – нач. XX в.	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1		4	3	3	108	108	26		82																	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Проблемы внутренней и внешней политики современной России		4	3	3	108	108	26		82																	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны		4	3	3	108	108	26		82																	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Актуальные проблемы всеобщей истории"	44	1244	20	20	720	720	188		478	54	4	144			36		108		3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Гендерный подход в изучении и преподавании истории		2	3	3	108	108	20		88										3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Современные проблемы международных отношений		1	4	4	144	144	36		108		4	144			36		108									
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проблемы глобализации в современном мире		4	3	3	108	108	26		82																	
Б1.В.ДВ.01.02.04	История религий	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.02.05	Власть и общество: исторические формы взаимодействия	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 1		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Цивилизационные факторы развития современных обществ		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Международный опыт федерализма в этническом измерении (XX – нач. XXI в.)		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Современные проблемы археологии и этнологии и образование"	44	1244	20	20	720	720	188		478	54	4	144			36		108		3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.03.01	История томской школы этнологии		2	3	3	108	108	20		88										3	108			20		88	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Этнопедагогика		1	4	4	144	144	36		108		4	144			36		108									
Б1.В.ДВ.01.03.03	Экспериментальные исследования палеотехнологий		4	3	3	108	108	26		82																	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.03.05	История археологических исследований Сибири (XIX – нач. XXI в.)	4		4	4	144	144	40		77	27																
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины 1		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Древняя история в изобразительном искусстве		4	2	2	72	72	26		46																	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Использование естественно-научных методов в археологических исследованиях		4	2	2	72	72	26		46																	
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	211.5	211.5	1300.5		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Обязательная часть				18	18	648	648	185.5	185.5	462.5																	
Б2.О.01	Производственная практика		34	18	18	648	648	185.5	185.5	462.5																	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика		3	15	15	540	540	182		358																	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4	3	3	108	108	3.5	3.5	104.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	864	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72			26		46	
								4	144	14		26		77	27
								4	144	14		26		77	27
								3	108			26		82	
								3	108			26		82	
								3	108			26		82	
								13	468	28		104		282	54
								3	108			26		82	
								4	144	14		26		77	27
								4	144	14		26		77	27
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
								13	468	28		104		282	54
								3	108			26		82	
								4	144	14		26		77	27
								4	144	14		26		77	27
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
21	756				188,5	567,5		9	324				10	314	
15	540				182	358		3	108				3,5	104,5	
15	540				182	358		3	108				3,5	104,5	
15	540				182	358									
								3	108				3,5	104,5	
6	216				6,5	209,5		6	216				6,5	209,5	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ИсторичОбраз_2021_M_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Историческое образование, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	Семестр 1								Семестр 2							
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Б2.В.01	Учебная практика		1234	24	24	864	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234	24	24	864	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация				9	9	324	324	30	30	294																	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9	9	324	324	30	30	294																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)				4	4	144	144	120		24		2	72			60		12		2	72			60		12	
ФТД.01	Русский язык как иностранный		12	2	2	72	72	60		12		1	36			30		6		1	36			30		6	
ФТД.02	История России		12	2	2	72	72	60		12		1	36			30		6		1	36			30		6	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ИсторичОбраз_2021_М_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Историческое образование, год начала подготовки 2021

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01.05	История культуры России в XIX – нач. XX в.	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "История России и проблемы ее преподавания"	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска в XVII – XX вв.	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Метапредметные технологии в преподавании истории	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Актуальные проблемы всеобщей истории"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Современные проблемы международных отношений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проблемы глобализации в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02.04	История религий	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Власть и общество: исторические формы взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Цивилизационные факторы развития современных обществ	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Международный опыт федерализма в этническом измерении (XX – нач. XXI в.)	
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Современные проблемы археологии и этнологии и образование"	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Этнопедagogика	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Экспериментальные исследования палеотехнологий	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Древняя история в изобразительном искусстве	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Использование естественно-научных методов в археологических исследованиях	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как иностранный	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б1.О.03.08	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.08	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	
Б1.О.03.08	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Историческое образование	
Б1.В.01.01	Современные проблемы исторической науки	
Б1.В.01.02	Современные проблемы преподавания истории России	
Б1.В.01.03	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	
Б1.В.01.04	Современные проблемы антропогенеза	
Б1.В.01.05	Визуальные источники в изучении и преподавании истории	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01.05	История культуры России в XIX – нач. XX в.	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "История России и проблемы ее преподавания"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Краеведческие проекты в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска в XVII – XX вв.	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Метапредметные технологии в преподавании истории	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Актуальные проблемы всеобщей истории"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Гендерный подход в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Современные проблемы международных отношений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проблемы глобализации в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02.04	История религий	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Власть и общество: исторические формы взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Цивилизационные факторы развития современных обществ	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Международный опыт федерализма в этническом измерении (XX – нач. XXI в.)	
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Современные проблемы археологии и этнологии и образование"	
Б1.В.ДВ.01.03.01	История томской школы этнологии	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Экспериментальные исследования палеотехнологий	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.03.05	История археологических исследований Сибири (XIX – нач. XXI в.)	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Древняя история в изобразительном искусстве	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Использование естественно-научных методов в археологических исследованиях	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как иностранный	
ФТД.02	История России	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-6
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "история России"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.06	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "всеобщая история"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.07	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области регионального компонента	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.08	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Историческое образование	ПК-3
Б1.В.01.01	Современные проблемы исторической науки	ПК-3
Б1.В.01.02	Современные проблемы преподавания истории России	ПК-3
Б1.В.01.03	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	ПК-3
Б1.В.01.04	Современные проблемы антропогенеза	ПК-3
Б1.В.01.05	Визуальные источники в изучении и преподавании истории	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль "История России и проблемы ее преподавания"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Краеведческие проекты в образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Традиционные культуры в современной образовательной среде	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.03	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска в XVII – XX вв.	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.04	Метапредметные технологии в преподавании истории	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.05	История культуры России в XIX – нач. XX в.	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль "Актуальные проблемы всеобщей истории"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.01	Гендерный подход в изучении и преподавании истории	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.02	Современные проблемы международных отношений	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проблемы глобализации в современном мире	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.04	История религий	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.05	Власть и общество: исторические формы взаимодействия	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Цивилизационные факторы развития современных обществ	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Международный опыт федерализма в этническом измерении (XX – нач. XXI в.)	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный модуль "Современные проблемы археологии и этнологии и образование"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.01	История томской школы этнологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Этнопедагогика	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Экспериментальные исследования палеотехнологий	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.04	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.05	История археологических исследований Сибири (XIX – нач. XXI в.)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Древняя история в изобразительном искусстве	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Использование естественно-научных методов в археологических исследованиях	УК-5; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ИсторичОбраз_2021_М_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5; ПК-3
ФТД.01	Русский язык как иностранный	УК-5; ПК-3
ФТД.02	История России	ПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Не менее	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	124	64	34	30	60	29	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	32	28	60	29	31	
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	51.2%	50	69	48	26	22	21	8	13	
Б1.О	Обязательная часть					30	22	10	12	8	8		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	26	16	10	13		13	
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9	
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4	4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.2	-	63.8	55	-	58.2	49.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45	-	54	40.5	-	27	54	
		в период гос. экзаменов					-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.4	-	14.8	15	-	16	11	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						9	4	5	5	3	2
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				33.79%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%								
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.79%								