

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:45:36
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006ca009802

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



Утверждаю:

Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета
ТГПУ

2018 г.

протокол №
И.П.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Дополнительное образование (образование в области хореографии)
и Мировая художественная культура

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан ФКИ

должность



подпись

Каюмова Е.А.

ФИО

ОП согласована:

Проректор по УР



подпись

Войтеховская М.П.

ФИО

Председатель УМС



подпись

Гребенникова Е.В.

ФИО

Директор департамента учебно-методической работы



подпись

Матвеев Д.М.

ФИО

Директор научной библиотеки



подпись

Трофимова Е.А.

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района

/ М.Н. Василевская



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента

образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готовится к педагогическому виду профессиональной деятельности.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

дополнительными профессиональными компетенциями с учетом направленностей программы бакалавриата:

- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленностям (профилям) образовательной программы (ПК-15),
- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленностям (профилям) образовательной программы (ПК-16),
- готовностью формировать у обучающихся хореографическую культуру, воспитывать эстетический вкус, знакомить с профессиональной терминологией и техниками в области хореографического искусства, расширять общий и профессиональный кругозор (ПК-17).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО, обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы: срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.7. Форма обучения: очная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Вид профессиональной деятельности: педагогический.

2.4. Профессиональные задачи (в соответствии с видом профессиональной деятельности):

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

дополнительными профессиональными компетенциями с учетом направленностей программы бакалавриата:

- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленностям (профилям) образовательной программы (ПК-15),
- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленностям (профилям) образовательной программы (ПК-16),
- готовностью формировать у обучающихся хореографическую культуру, воспитывать эстетический вкус, знакомить с профессиональной терминологией и техниками в области хореографического искусства, расширять общий и профессиональный кругозор (ПК-17).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график:

Рабочий учебный план содержит:

- полное наименование учредителя, университета: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ);

- дату и номер протокола заседания Ученого совета университета, реквизиты утверждения: план одобрен Ученым советом вуза, протокол № 1 от 31.08.2017 г., утвержден ректором ТГПУ Обуховым В.В. 31.08.2017 г. (гр. 1063; 1073); протокол № 8 от 08.05.2018 г., утвержден ректором ТГПУ Обуховым В.В. 08.05.2018 г. (гр. 1083);

- код и наименование направления подготовки, направленности (профиля): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль): Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура;

- указание факультета: культуры и искусств;

- указание квалификации: бакалавр; программы подготовки: прикладной бакалавриат; формы обучения: очная; срока обучения — 5 л.; видов деятельности — педагогический; год начала подготовки; реквизиты утверждения образовательного стандарта № 91 от 09.02.2016 г.,

- согласующие подписи проректора по учебной работе, директора департамента учебно-методической работы / начальника управления по учебно-методической работе, декана факультета культуры и искусств.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план определяет компетенции, формируемые при освоении программы бакалавриата.

Рабочие учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль):

Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура представлены в Приложении 1.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В блоке 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин базовой части в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Данный перечень предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Русский язык и культура речи», «Естественнонаучная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы экономических знаний», «Психология», «Педагогика», «Основы права», «Культурология», «История и культура народов Сибири», «Основы вожатской деятельности». Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен университетом в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективной дисциплины (Элективные курсы по физической культуре) в объеме 328 академических часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин вариативной части приводится в рабочем учебном плане.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность
(профиль): Дополнительное образование (образование в области хореографии) и
Мировая художественная культура**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата по ФГОС ВО	программа прикладного бакалавриата по рабочему учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	249 - 258	258
	Базовая часть	45 - 78	63
	Вариативная часть	180 - 204	195
Блок 2	Практики	33 - 45	36
	Вариативная часть	33 - 45	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		300	300

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

Требования к разработке, оформлению, содержанию рабочих программ учебных дисциплин (модулей) определены Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31 августа 2017 г., протокол № 1). По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура имеется полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей), разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 2. Электронные версии рабочих программ учебных дисциплин размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;

- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Программы всех видов практик:

В Блок 2 «Практики» настоящей программы бакалавриата входят учебные и производственные, в том числе преддипломная, практики. Типы практик определены в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Местом проведения практик являются кафедры факультета, образовательные учреждения, компьютерные классы, отделы университета, а также сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-педагогическим потенциалом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к разработке, оформлению, содержанию программ практик определены Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 01 февраля 2018 г., протокол № 5). По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура имеется полный комплект программ практик, разработанных,

оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования. Программы практик представлены в Приложении 3. Электронные версии программ практик размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики, способа и формы ее проведения;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- общая трудоемкость практики и виды учебной работы;
- содержание программы практики (содержание практики, содержание разделов (этапов) практики);
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации практики.

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Образовательная программа и аннотации к рабочим программам (по каждой учебной дисциплине (модулю) в составе ОП) представляется в сети Интернет на официальном сайте ТГПУ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке), содержащим издания по изучаемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд ТГПУ укомплектован изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), в соответствии с требованиями ФГОС: из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронно-библиотечная система вуза доступна по ссылке: <http://libserv.tspu.edu.ru/lib-e-sources/lib-e-system.html>. Перечень договоров ЭБС представлен в табл. 1.

В электронной информационно-образовательной среде ТГПУ (таблица 2) обеспечена возможность доступа к рабочим учебным планам, включая календарный учебный график, к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик. Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ОП обеспеченна необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)) – раздел ежегодно обновляется.

Таблица 2

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	имеется
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		имеется
Доступ к программам практик		имеется
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		имеется
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		имеется
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		имеется
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		имеется
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		имеется

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. При этом доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля руководящих и научно-педагогических работников ТГПУ, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора составляет 100 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в табл. 3, 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- специальные помещения – учебные аудитории для проведения всех видов аудиторных и индивидуальных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- имеется специализированная мебель и технические средства обучения;
- имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;
- имеются договоры с организациями о проведении практик.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура представлены в таблице 5.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников и представляется в виде оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценка качества освоения образовательной программы регламентируется: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Положением об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Дополнениями в Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2); Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Дополнениями в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2); Положением о самостоятельной работе обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 01.02.2018 г., протокол № 5); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 29.03.2018 г., протокол № 7); Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуле), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1).

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представляются в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики, научно-исследовательской работы в виде приложения к ней и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Электронные версии оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Требования к разработке, оформлению, содержанию оценочных и методических материалов и к проведению процедур текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации определены соответствующими локальными нормативными актами ТГПУ, Программами государственной итоговой аттестации, состоящими из требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ, методических материалов, разработанных на основе требований ФГОС по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи образования. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Тема работы выбирается студентом на основе примерной тематики, предложенной кафедрой, затем предварительно согласовывается с научным руководителем и утверждается приказом проректора. Закрепление темы ВКР осуществляется по личному письменному заявлению.

Общая итоговая таблица оценки компетенций:

Фамилии	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
	Компетенции не освоены	Выражены отдельные виды компетенций, требуется постоянная руководящая поддержка	Выражена большая часть степени владения компетенциями, руководящая поддержка улучшает результаты	Полное самостоятельное владение компетенциями, успех в ситуациях высокой степени новизны и сложности

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях

Образовательная программа включает объем контактной работы в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям),
- промежуточной аттестации обучающихся,
- практик,
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с рабочим учебным планом контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- учебные занятия по дисциплинам (модулям):
 - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),
 - занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- промежуточную аттестацию обучающихся:
 - групповые консультации (проведение консультаций перед экзаменом, 1 час для 1 группы),
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации): прием экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом;
- практик:
 - групповые консультации,
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся:
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Общий объем контактной работы: гр. 1063 — 5880 ч., гр. 1073, 1083 — 5852 ч.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий ТГПУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся.

8. Обновление ОП

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ежегодно в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе и ее обновлении размещается на официальном сайте в сети Интернет в базе рабочих программ дисциплин.