

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 15:37:25
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении (математике; физике; информатике; русскому языку и литературе; истории и обществознанию)

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Директор института развития педагогического
образования

/ Семенова Н.А./



План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2025_М_о.рлх', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	662		1633	189	17	612	66		72		447	27	28	1008	160	32	106		629	81
Обязательная часть						30		1080	226		773	81	8	288	26		24		238		15	540	78	32	26		350	54
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	223	112		17		612	128		403	81	5	180	18		16		146		9	324	60		18		192	54
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		3	36	108	18		90		3	108	18			90										
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	16		56		2	72			16		56									
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	36	144	36		81	27								4	144	36				81	27	
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			3	36	108	24		57	27								3	108	6		18		57	27	
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	34		119	27								2	72	18				54		
@	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль		1224		13		468	98		370		3	108	8		8		92		6	216	18	32	8		158	
@	Б1.О.02.01	Цифровая дидактика		2		2	36	72	40		32									2	72	8	32			32		
@	Б1.О.02.02	Научная картина мира		1		3	36	108	16		92		3	108	8		8		92									
@	Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования		4		4	36	144	24		120																	
@	Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования		2		4	36	144	18		126									4	144	10		8		126		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39		1404	436		860	108	9	324	40		48		209	27	13	468	82		80		279	27
☐	Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль ч.1		2		2		72	24		48									2	72	20		4		48		
@	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами		2		2	36	72	24		48									2	72	20		4		48		
@	Б1.В.ДВ.01.02	STEAM в образовании		2		2	36	72	24		48									2	72	20		4		48		
☐	Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль ч.2		3		2		72	40		32																	
@	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн		3		2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы		3		2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика		3		2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников		3		2	36	72	40		32																	
☐	Б1.В.ДВ.03	Междисциплинарный модуль ч.3		2		2		72	32		40									2	72	20		12		40		
☐	Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтом		2		2	36	72	32		40									2	72	20		12		40		
☐	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогические особенности подростков		2		2	36	72	32		40									2	72	20		12		40		
☐	Б1.В.ДВ.04	Предметно-методические модули	1234	11233		33		1188	340		740	108	9	324	40		48		209	27	9	324	42		64		191	27
☐	Б1.В.ДВ.04.01	Предметно-методический модуль "Математика"	1234	11233		33		1188	340		740	108	9	324	40		48		209	27	9	324	42		64		191	27
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Психодидактические основы школьного курса математики		1		3	36	108	32		76		3	108	16		16		76									
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	1			4	36	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27								
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	История математики и математического образования		1		2	36	72	24		48		2	72	8		16		48									
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Избранные главы геометрии		2		4	36	144	48		96									4	144	16		32		96		
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики		3		3	36	108	28		80																	
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Методические основы конструирования современного занятия по математике	3			5	36	180	42		111	27																
@	Б1.В.ДВ.04.01.1	Инновационные технологии обучения математике	4			3	36	108	34		47	27																
☐	Б1.В.ДВ.04.01.1	Элективные дисциплины (модули) 1	2			5		180	58		95	27								5	180	26		32		95	27	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСтвПредметО_2025_M_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
17	612	66		102		390	54	7	252	20		38		167	27
3	108	16				65	27	4	144	12		12		120	
3	108	16				65	27								
3	108	16				65	27								
								4	144	12		12		120	
								4	144	12		12		120	
14	504	50		102		325	27	3	108	8		26		47	27
2	72	8		32		32									
2	72	8		32		32									
2	72	8		32		32									
2	72	8		32		32									
2	72	8		32		32									
12	432	42		70		293	27	3	108	8		26		47	27
12	432	42		70		293	27	3	108	8		26		47	27
3	108	14		14		80									
5	180	14		28		111	27								
								3	108	8		26		47	27

План Учебный план магистратуры '440401 ПО МСТвПредметО 2025 М о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.ДВ.04.01.Д	Задачи повышенной сложности в курсе математики	2			5	36	180	58		95	27									5	180	26		32		95	27
@	Б1.В.ДВ.04.01.Д	Обучение математике в профильных классах	2			5	36	180	58		95	27									5	180	26		32		95	27
□	Б1.В.ДВ.04.01.Д	Элективные дисциплины (модули) 2		3		4		144	42		102																	
@	Б1.В.ДВ.04.01.Д	Диагностика результатов обучения математике		3		4	36	144	42		102																	
@	Б1.В.ДВ.04.01.Д	Математическая культура как аспект профессиональной культуры		3		4	36	144	42		102																	
□	Б1.В.ДВ.04.02	Предметно-методический модуль "Физика"	1234	11233		33		1188	332		748	108	9	324	16	32	48		201	27	9	324	52	52	20		173	27
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Методика обучения астрономии в профильных классах	1			4	36	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27								
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Физические основы электронной техники		1		2	36	72	32		40		2	72			32		40									
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Теория и методика преподавания физики в профильных классах		2		4	36	144	60		84									4	144	20	20	20		84		
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Избранные главы экспериментальной физики		3		3	36	108	28		80																	
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Современные методы физических измерений	3			5	36	180	28		125	27																
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Методы решения нестандартных физических задач		3		3	36	108	28		80																	
@	Б1.В.ДВ.04.02.С	Современные проблемы науки и физического образования	4			4	36	144	28		89	27																
□	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Элективные дисциплины (модули) 1		1		3		108	32		76		3	108		32			76									
@	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Физический практикум в профильных классах		1		3	36	108	32		76		3	108		32			76									
@	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Учебный физический эксперимент в профильных классах		1		3	36	108	32		76		3	108		32			76									
□	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Элективные дисциплины (модули) 2	2			5		180	64		89	27								5	180	32	32			89	27	
@	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного образования	2			5	36	180	64		89	27								5	180	32	32			89	27	
@	Б1.В.ДВ.04.02.Д	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	2			5	36	180	64		89	27								5	180	32	32			89	27	
□	Б1.В.ДВ.04.03	Предметно-методический модуль "Информатика"	1234	11233		33		1188	254		826	108	9	324	16	50		231	27	8	288	52	52			157	27	
@	Б1.В.ДВ.04.03.С	Современные технологии программирования		1		3	36	108	18		9																	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	14		28		102									
4	144	14		28		102									
4	144	14		28		102									
11	396	28		56		285	27	4	144	14		14		89	27
3	108	14		14		80									
5	180	14		14		125	27								
3	108			28		80									
								4	144	14		14		89	27
12	432	14	56			335	27	4	144		14			103	27
3	108		14			94									
5	180	14	14			125	27								
4	144		28			116									
4	144		28			116									
4	144		28			116									
								4	144		14			103	27

План Учебный план магистратуры '440401_ПО МСТвПредметО 2025 М.о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад. часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.ДВ.04.03.Д	Web-технологии в обучении информатике и деятельности учителя информатики	4			4	36	144	14		103	27																
@	Б1.В.ДВ.04.03.Д	Технологии и средства дистанционного обучения информатике	4			4	36	144	14		103	27																
□	Б1.В.ДВ.04.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	1234	11233		33		1188	320		760	108	10	360	44		44		245	27	8	288	28		56		177	27
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	1			5	36	180	32		121	27	5	180	16		16		121	27								
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Новые направления в русистике		1		2	36	72	32		40		2	72	16		16		40									
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	2			4	36	144	48		69	27								4	144	16		32		69	27	
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере		3		3	36	108	28		80																	
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	3			5	36	180	42		111	27																
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения		3		4	36	144	42		102																	
@	Б1.В.ДВ.04.04.С	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	4			3	36	108	36		45	27																
□	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Элективные дисциплины (модули) 1		1		3		108	24		84		3	108	12		12		84									
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере		1		3	36	108	24		84		3	108	12		12		84									
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Геймификация в филологическом образовании		1		3	36	108	24		84		3	108	12		12		84									
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Методика преподавания РКН и РКИ		1		3	36	108	24		84		3	108	12		12		84									
□	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Элективные дисциплины (модули) 2		2		4		144	36		108									4	144	12		24		108		
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Новые тенденции и процессы в современном русском языке		2		4	36	144	36		108									4	144	12		24		108		
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Практики анализа художественного текста разной родовой природы		2		4	36	144	36		108									4	144	12		24		108		
@	Б1.В.ДВ.04.04.Д	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин		2		4	36	144	36		108									4	144	12		24		108		
□	Б1.В.ДВ.04.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	1234	11233		33		1188	394		686	108	9	324	44		84		169	27	8	288						

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2025_М_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

[illegible]

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								4	144			36		81	27
								4	144			36		81	27
								4	144			36		81	27
								4	144			36		81	27
21	756				13.5	742.5		9	324				10	314	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
								1	36			18		18	
								1	36			18		18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б1.В.ДВ.04.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.04.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.04.01.03	История математики и математического образования	
Б1.В.ДВ.04.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.04.01.07	Инновационные технологии обучения математике	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.04.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.04.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.02.05	Современные методы физических измерений	
Б1.В.ДВ.04.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.02.01	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного образования	
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.02.02	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	
Б1.В.ДВ.04.03	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.04.03.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.03.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	
Б1.В.ДВ.04.03.07	Проектирование образовательных программ в области информатики и ИКТ	
Б1.В.ДВ.04.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.04.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.04.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	
Б1.В.ДВ.04.04.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.01.01	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.01.02	Геймификация в филологическом образовании	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.01.03	Методика преподавания РКН и РКИ	
Б1.В.ДВ.04.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.04.05.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.04.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.04.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.04.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.04.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.03	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.04.03.01	Современные технологии программирования	
Б1.В.ДВ.04.03.02	Эффективные алгоритмы решения базовых задач	
Б1.В.ДВ.04.03.03	Структуры данных и их применение	
Б1.В.ДВ.04.03.04	Робототехника и современные технические средства информационных технологий	
Б1.В.ДВ.04.03.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.03.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.02.01	Web-технологии в обучении информатике и деятельности учителя информатики	
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.02.02	Технологии и средства дистанционного обучения информатике	
Б1.В.ДВ.04.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.04.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.04.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.ДВ.04.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.04.01.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	
Б1.В.ДВ.04.01.04	Избранные главы геометрии	
Б1.В.ДВ.04.01.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	
Б1.В.ДВ.04.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01	Задачи повышенной сложности в курсе математики	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.02	Обучение математике в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.04.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.04.02.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.02.02	Физические основы электронной техники	
Б1.В.ДВ.04.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.02.04	Избранные главы экспериментальной физики	
Б1.В.ДВ.04.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.04.02.07	Современные проблемы науки и физического образования	
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01	Физический практикум в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.02	Учебный физический эксперимент в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.03	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.04.03.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.01	Технологии обучения современным информационным технологиям	
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.02	Технологии обучения программированию	
Б1.В.ДВ.04.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.04.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.04.04.02	Новые направления в русистике	
Б1.В.ДВ.04.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.04.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.04.04.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.02.01	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.02.02	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.02.03	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.04.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.04.05.01	Современные проблемы преподавания истории России	
Б1.В.ДВ.04.05.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.04.05.03	Современные проблемы исторической науки	
Б1.В.ДВ.04.05.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.04.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.04.05.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.01.02	Этнопедagogика	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.01.03	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.02.01	Цивилизационные факторы развития современных обществ	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.02.02	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.02.03	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	ОПК-8
Б1.О.02.02	Научная картина мира	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	ОПК-5
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль ч.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	STEAM в образовании	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль ч.2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Междисциплинарный модуль ч.3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтом	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогические особенности подростков	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Предметно-методические модули	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Предметно-методический модуль "Математика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.03	История математики и математического образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01.04	Избранные главы геометрии	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.07	Инновационные технологии обучения математике	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.Д	Задачи повышенной сложности в курсе математики	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.Д	Обучение математике в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.Д	Диагностика результатов обучения математике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01.Д	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Предметно-методический модуль "Физика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.02	Физические основы электронной техники	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.04	Избранные главы экспериментальной физики	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.05	Современные методы физических измерений	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.07	Современные проблемы науки и физического образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.Д	Физический практикум в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.Д	Учебный физический эксперимент в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02.Д	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02.Д	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.03	Предметно-методический модуль "Информатика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.03.01	Современные технологии программирования	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.02	Эффективные алгоритмы решения базовых задач	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.03	Структуры данных и их применение	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.04	Робототехника и современные технические средства информационных технологий	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.03.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.07	Проектирование образовательных программ в области информатики и ИКТ	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.03.Д	Технологии обучения современным информационным технологиям	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.03.Д	Технологии обучения программированию	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.Д	Web-технологии в обучении информатике и деятельности учителя информатики	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.03.Д	Технологии и средства дистанционного обучения информатике	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.02	Новые направления в русистике	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Геймификация в филологическом образовании	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Методика преподавания РКН и РКИ	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.04.Д	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.01	Современные проблемы преподавания истории России	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.03	Современные проблемы исторической науки	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.05.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Проблемы глобализации в современном мире	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Этнопедагогика	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Цивилизационные факторы развития современных обществ	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.05.Д	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-1; ПК-2
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	122	58	24	34	64	38	26
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	57	23	34	63	38	25
Дисциплины (модули)	43%	57%	100%	50	69	45	17	28	24	17	7
Обязательная часть					30	23	8	15	7	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	22	9	13	17	14	3
Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Обязательная часть					18				18	15	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					2	1	1		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.3	-	48.8	60.7	-	76.6	37.7
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				31.5	-	13.5	40.5	-	54	27
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.6	-	8.5	16.2	-	10.6	5.1
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	1	3	3	2	1
	ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	4	3	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				47.13%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.65%						