

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:54:10
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

протокол от 16 сентября 2021 г., № 9

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

А.Н. Макаренко



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки:
Методология и технология профессионального образования

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:
очная, заочная

Томск 2021

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Методология и технология профессионального образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций и рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской деятельности и программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оценочных и методических материалов.

ОП сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

При условии освоения ОП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику присваивается квалификация *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

1.3. Направленность (профиль) ОП: Методология и технология профессионального образования.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

В результате освоения ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки:

– владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- владением приемами осуществления научных исследований по проблемам методологии и технологии профессионального образования (ПК-1);

- способностью применять результаты научных исследований для решения практических задач профессионального образования (ПК-2);

- способностью проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального образования (ПК-3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Кадровое обеспечение.

В рамках ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки имеется достаточный кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной программы и выполнение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников ТГПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по

направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения ОП

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ТГПУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.7. Форма обучения: очная и заочная формы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения программы аспирантуры на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) Методология и технология профессионального образования в рамках направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Выпускник, освоивший ОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший ОП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* в соответствии с направленностью (профилем) программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России:

Таблица 1

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках ОП

Профиль подготовки	ПК	Профессиональные компетенции
Методология и технология профессионального образования	ПК-1	Владение приемами осуществления научных исследований по проблемам методологии и технологии профессионального образования
	ПК-2	Способность применять результаты научных исследований для решения практических задач профессионального образования
	ПК-3	Способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Рабочий учебный план по программе аспирантуры (очная, заочная формы обучения), включая **календарный учебный график**, содержит полное наименование учредителя – Министерство просвещения Российской Федерации; университета – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», код и наименование направления подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) – Методология и технология профессионального образования; срок обучения – 3 года (очная форма), 4 года (заочная форма), форма обучения – очная, заочная; виды деятельности; год начала подготовки, реквизиты утверждения образовательного стандарта – Приказ Минобрнауки России № 902 от 30.07.2014 г., дата и номер протокола заседания Ученого совета университета, утверждено ректором университета, согласующие подписи – проректора по образовательной деятельности, проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности, проректора по научной работе, директора института развития педагогического образования, заведующего кафедрой педагогики и психологии образования, начальника управления аспирантуры и докторантуры.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул.

План учебного процесса по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов деятельности с указанием объема в зачетных единицах, последовательности, распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны, оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины (модуля). Структурирование по видам учебных занятий учебных занятий и по темам (разделам);
- трудоемкость учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работе и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине (модулю);
- материально-техническую базу, необходимую для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), практике;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля);
- оценочные и методические материалы (далее – ОММ) для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

4.3. Рабочие программы практик разработаны, оформлены, утверждены в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 29.10.2020 г., протокол № 3 и в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики;
- направление подготовки, направленность (профиля);
- форма обучения;
- способ, форма проведения практики;
- перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и академических часах, ее продолжительности в неделях и формы контроля;
- структура и содержания практики;
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по практике.

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию программ научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены Положением о научных исследованиях аспирантов, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 02.06.2020, протокол № 10.

В программах отражено:

место программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП;

перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

структура и содержание программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

объем программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах, её продолжительность в неделях и форма(ы) контроля;

перечень учебно-методического обеспечения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;

материально-техническая база, необходимая для осуществления выполнения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

методические указания для обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в виде отдельного документа (приложения).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы аспирантуры в рамках направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки формируется в соответствии с основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы, и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе;
- Материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ОП в рамках направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки обеспечена учебно-методической документацией и учебными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОП, рабочий учебный план, аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещены на сайте ТГПУ: <https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся и в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (<http://www.eios.tspu.edu.ru>), а также находятся на кафедрах в печатном и электронном видах.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик из расчета не менее 50 экз. каждого издания обязательной литературы и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 2) обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таблица 2.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Методология и технология профессионального образования

Показатель	Адрес в сети
Доступ к рабочим учебным планам	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp http://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к программам практик	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru http://www.ibooks.ru/ , http://www.e.lanbook.com , https://www.biblioclub.ru , http://www.iprbooks
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	https://www.eios.tspu.edu.ru
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	https://www.opensystem.tspu.ru
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	https://www.eios.tspu.edu.ru https://portfolio.tspu.edu.ru/component/users/?view=login&Itemid=101
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.	Открытая образовательная среда: http://opensystem.tspu.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-

педагогическое обозрение»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

5.2. Кадровое обеспечение

В рамках ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки имеется достаточный кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной программы аспирантуры и выполнение требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП – 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП – 100 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 100 %.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки согласно ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП используются специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ.

На кафедре педагогики и психологии образования имеется комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, которые доступны для профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Томский государственный педагогический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Научная библиотека ТГПУ удовлетворяет требованиям к формированию фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Подготовка аспирантов проходит по адресу 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60. Имеется необходимое количество аудиторий, как для проведения потоковых лекций, так и для занятий в малых группах.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные и методические материалы представляются в виде оценочных и методических материалов для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к разработке, оформлению, содержанию Оценочных и методических материалов определены Положением об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и в рабочих программах практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в виде приложения к ним.

Оценочные и методические материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОП содержатся в программе государственной итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы, необходимые для оценки результатов

освоения образовательной программы;

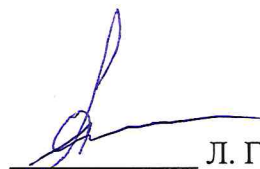
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Обновление образовательной программы.

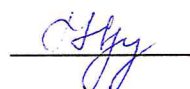
ОП обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» от 08.05.2018, протокол № 8.

ОП разработана:

Профессор кафедры социальной педагогики,
д-р пед. наук, доцент

 Л. Г. Смышляева

Заместитель директора Института
развития педагогического образования,
канд. пед. наук

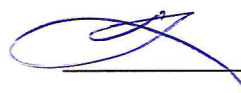
 О. Р. Нерадовская

ОП согласована:

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

 О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности,
председатель учебно-методического совета

 И.С. Багдасарьян

Проректор по научной работе

 Е.А. Полева

Директор научной библиотеки
имени А.М. Волкова

 Н.А. Семененко