

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 16:25:23
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

14 апреля 2025 г.

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6156	800		4975	381	19	684	44		48		549	43	29	1044	44	4	70		867	59
Обязательная часть							126		4536	564		3683	289	19	684	44		48		549	43	26	936	44	4	62		771	55
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123668	12		16		576	110		434	32	4	144	24		16		96	8	4	144	20		18		98	8
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60		76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	10		58	4	2	72	4		6		58	4								
@	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	8		60	4									2	72		8		60	4	
@	Б1.О.01.04	Философия		3			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.05	Культурология		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		8			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	22			7		252	20		215	17								7	252		4	16		215	17	
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2			3	36	108	8		96	4								3	108			8		96	4	
@	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			1	36	36	4		28	4								1	36		4			28	4	
@	Б1.О.02.03	Иностранный язык	2				3	36	108	8		91	9								3	108			8		91	9	
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12238			11		396	44		332	20	2	72	2		6		60	4	4	144	4		8		124	8
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	8		60	4	2	72	2		6		60	4								
@	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	8		60	4								2	72	4		4		60	4	
@	Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	4		64	4								2	72			4		64	4	
@	Б1.О.03.04	Невропатология		3			3	36	108	16		88	4																
@	Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	1	12			8		288	22		249	17	5	180	4		10		153	13	3	108	4		4		96	4
@	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	8		91	9	3	108	4		4		91	9								
@	Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	6		62	4	2	72			6		62	4								
@	Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	8		96	4								3	108	4		4		96	4	
☐	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	35	4			9		324	38		264	22																
@	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	3				4	36	144	16		119	9																
@	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4			2	36	72	10		58	4																
@	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	5				3	36	108	12		87	9																
☐	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	11223344667799A	3355688		5	69		2484	306		2015	163	8	288	14		16		240	18	8	288	16		16		238	18
@	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				4	36	144	14		121	9	4	144	6		8		121	9								
@	Б1.О.06.02	История психологии	2				4	36	144	16		119	9								4	144	8		8		119	9	
@	Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	32		238	18	4	144	8		8		119	9	4	144	8		8		119	9
@	Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	3				5	36	180	18		153	9																
@	Б1.О.06.05	История педагогики и образования	3				3	36	108	8		91	9																
@	Б1.О.06.06	Психология стресса		3			2	36	72	12		56	4																

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед. 2025 з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
24	864	54		54		704	52	19	684	54		42		541	47	16	576	30		42		465	39	17	612	40		38		496	38
24	864	54		54		704	52	11	396	30		20		315	31	8	288	12		20		239	17	12	432	28		24		350	30
2	72	4		4		60	4																4	144	12		4		120	8	
2	72	4		4		60	4																								
																								2	72	8				60	4
																								2	72	4		4		60	4
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								
4	144	8		8		119	9	2	72	6		4		58	4	3	108	4		8		87	9								
4	144	8		8		119	9																								
								2	72	6		4		58	4																
																3	108	4		8		87	9								
12	432	28		28		350	26	6	216	18		10		170	18	5	180	8		12		152	8	8	288	16		20		230	22
5	180	6		12		153	9																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	6		6		56	4																								

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед_2025_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед 2025 з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 2																Курс 3																	
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
2	72	12		6		50	4	3	108	12		6		81	9																		
								3	108	6		4		89	9																		
																3	108	4		8		92	4										
																2	72	4		4		60	4										
																								2	72	4		4		60	4		
																								3	108	8		8		83	9		
																								3	108	4		8		87	9		
3	108	6		6		87	9	3	108	6		6		87	9																		
3	108	6		6		87	9																										
								3	108	6		6		87	9																		
								8	288	24		22		226	16	8	288	18		22		226	22	5	180	12		14		146	8		
								8	288	24		22		226	16	8	288	18		22		226	22	5	180	12		14		146	8		
																2	72	6		8		54	4										
								2	72	6		6		56	4																		
								2	72	6		4		58	4																		
								2	72	6		6		56	4																		
								2	72	6		6		56	4																		
																3	108	6		6		87	9										
																3	108	6		8		85	9										
																								3	108	4		6		94	4		
																								2	72	8		8		52	4		

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
5	180	8		8		155	9																								
4	144	8		8		119	9																								
																3	108	8		8		83	9								
								2	72	4		8		56	4																
								2	72	4		8		56	4																
																3	108	8		8		83	9								
																								3	108	8		8		83	9
5	180	16		16		140	8	8	288	16		24		226	22	6	216	16		16		176	8	2	72	4		8		56	4
2	72	8		8		52	4	3	108	8		8		83	9									2	72	4		8		56	4
2	72	8		8		52	4																								
								3	108	8		8		83	9																
																								2	72	4		8		56	4

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		9			3		108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		9			3	36	108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье		9			3	36	108	16		88	4																
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		7			3		108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи		7			3	36	108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология		7			3	36	108	16		88	4																
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		9			3		108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации		9			3	36	108	16		88	4																
@	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании		9			3	36	108	16		88	4																
☐	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		8			2		72	8		60	4																
@	Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	8				3		108	16		83	9																
@	Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	8				3	36	108	16		83	9																
@	Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	8				3	36	108	16		83	9																
Блок 2.Практика							60		2160	30	30	2130																	
Обязательная часть							45		1620	25	25	1595																	
☐	Б2.О.01	Учебная практика		456			24		864	15	15	849																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		4			6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		5			6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			12	36	432	5	5	427																	
☐	Б2.О.02	Производственная практика			68		21		756	10	10	746																	
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			6		9	36	324	5	5	319																	
@	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			8		12	36	432	5	5	427																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15		540	5	5	535																	
☐	Б2.В.01	Производственная практика		A			15		540	5	5	535																	
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		A			15	36	540	5	5	535																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							3		108	18		78	12	1	36			6		26	4								
@	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	6		26	4	1	36			6		26	4								
@	ФТД.02	Психология здоровья		7			1	36	36	6		26	4																
@	ФТД.03	Экспериментальная психология		8			1	36	36	6		26	4																

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_z.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																3	108	8		8		88	4								
																3	108	8		8		88	4								
																3	108	8		8		88	4								
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								
																3	108	8		8		88	4								
																3	108	8		8		88	4								
																3	108	8		8		88	4								
								2	72			8		60	4																
								2	72			8		60	4																
								2	72			8		60	4																
								3	108	8		8		83	9																
								3	108	8		8		83	9																
								3	108	8		8		83	9																
								12	432				5	427										15	540				5	535	
								12	432				5	427																	
								12	432				5	427																	
								12	432				5	427																	
																							15	540				5	535		
																							15	540				5	535		
																							15	540				5	535		
																							9	324				15	309		
																							9	324				15	309		
1	36			6		26	4	1	36			6		26	4																
1	36			6		26	4																								
								1	36			6		26	4																

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.03	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология стресса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.07	Методика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.04	Невропатология	УК-1
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	ПК-1
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.06	Психология стресса	УК-8
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.08	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06.12	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.18	Психология аддитивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.19	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Методика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции	
Б1	Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5	
	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3	
	Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	ПК-4	
	Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3	
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3	
	Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	ПК-3	
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3	
	Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3	
	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	ПК-2; ПК-3	
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4	
	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	ПК-2; ПК-4	
	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4	
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4	
	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4	
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Б2.О.01		Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5	
		Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
		Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
		Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02		Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_з.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.03	Экспериментальная психология	ПК-5

