

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:33:35
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор



УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

2023 г.

Календарный учебный график

План Учебный план магистратуры '440403 СДО ЛКРНудетВзр 2023 М о.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей

		Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад.часов					Курс 1										Семестр 2									
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.							Семестр 1								Семестр 2											
Индекс	Наименование				Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль		
Блок 1.Дисциплины (модули)					69	2484	616		1625	243	29	1044	140		134			689	81	13	468	58		60			269	81		
Обязательная часть					34	1224	314		748	162	23	828	118		106			523	81	8	288	44		32			158	54		
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	123	1112		19	684	194		409	81	11	396	78		42			249	27	5	180	36		24			93	27		
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	72	30		42		2	72	30				42													
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	72	18		54		2	72			18		54													
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	144	32		85	27	4	144	32				85	27												
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2	1		6	216	76		113	27	3	108	16		24		68		3	108	12		24			45	27			
Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	180	38		115	27									2	72	24					48				
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	112	11		15	540	120		339	81	12	432	40		64		274	54	3	108	8		8			65	27			
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"		1		3	108	24		84		3	108			24		84													
Б1.О.02.06	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	1			4	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27												
Б1.О.02.07	Клинические основы логопатологии	1			4	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27												
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	2	1		4	144	32		85	27	1	36	8		8		20		3	108	8		8			65	27			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	1260	302		877	81	6	216	22		28		166		5	180	14		28			111	27			
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	3	123		11	396	102		267	27	4	144	16		16		112		2	72			14			58				
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	3			3	108	28		53	27																				
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения		3		2	72	28		44																					
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе		1		4	144	32		112		4	144	16		16		112													
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного		2		2	72	14		58									2	72			14				58				
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	2	1333		13	468	120		321	27	2	72	6		12		54		3	108	14		14			53	27			
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	2	1		5	180	46		107	27	2	72	6		12		54		3	108	14		14			53	27			
Б1.В.02.02	Геронтологопедия		3		3	108	28		80																					
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии		3		3	108	28		80																					
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		3		2	72	18		54																					
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3	108	20		88																					
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии		3		3	108	20		88																					
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи		3		3	108	20		88																					
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3		3	108	24		84																					
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография		3		3	108	24		84																					
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе		3		3	108	24		84																					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4		3	108	18		63	27																				
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи		4		3	108	18		63	27																				
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе		4		3	108	18		63	27																				
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		3		2	72	18		54																					
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		2	72	18		54																					

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_ЛКРНудетВзр_2023_М_o.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей

[illegible]

[illegible]

Курс 2																	
Семестр 3									Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль
2	72	8		10			54										
6	216					6.5	209.5		18	648					19	629	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
6	216					6.5	209.5		3	108					3.5	104.5	
									15	540					15.5	524.5	
									15	540					15.5	524.5	
									15	540					15.5	524.5	
									9	324					30	294	
									9	324					30	294	
									2	72			12			60	
									1	36			6			30	
									1	36			6			30	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	
Б1.О.02.07	Клинические основы логопатологии	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
	ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
	ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
	ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
	Б1.В.02.02	Геронтологопедия	
	Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
	Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
	Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.06	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	ПК-2
Б1.О.02.07	Клинические основы логопатологии	ПК-2
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	ПК-2
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	ПК-2
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	УК-4; ПК-2
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	УК-4; УК-5
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Геронтологопедия	ПК-3
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	ПК-2
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	УК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	УК-4; ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	29	31	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.4%	50	69	42	29	13	27	24	3
Б1.О	Обязательная часть					34	31	23	8	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	11	6	5	24	21	3
Б2	Практика	64%	36%	0%	40	42	18		18	24	6	18
Б2.О	Обязательная часть					27	18		18	9	6	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15		15
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.4	-	55.1	61.2	-	60	65.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	40.5	40.5	-	54	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.6	-	15.7	18.7	-	15.3	7.8
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)					9	7	2	7	7	
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				49.03%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				50.8%								
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				24.8%								