

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 10:28:20

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc076d26ff012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Проектирование образовательного процесса в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе высшего образования	
1.1.	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в контексте ФОП ДО в системе высшего образования	<i>Лекция:</i> Нормативные документы: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Основные образовательные программы по направлениям бакалавриата, магистратуры по 44.00.00 Образование и педагогические науки, рабочие программы учебных дисциплин по образовательным программам Дошкольное образование, Начальное образование и Дошкольное образование, федеральная образовательная программа дошкольного образования. <i>Самостоятельная работа:</i> анализ соответствия содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по профильным дисциплинам дошкольного образования с содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.	Проектирование образовательной среды образовательной организации в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования	
2.1.	Понятие «образовательная среда» как компонент современной образовательной системы образовательной организации	<i>Лекция:</i> Алгоритм проектирования образовательных программ. Структура и содержание образовательных программ. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение критериев оценивания образовательных программ.
2.2.	Педагогические основы проектирования образовательной среды образовательной организации	<i>Практическое занятие:</i> Основные понятия педагогического проектирования. Педагогическая сущность проектирования. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ содержания образовательных программ ТГПУ. Изучение сайтов вузов, ознакомление с образовательными программами по профилю «Дошкольное образование». Составление сравнительной таблицы.
2.3.	Современные аспекты	<i>Практическое занятие:</i> Концепция реализации

	модернизации преподавания методик дошкольного образования в контексте ФОП ДО	федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы дошкольного образования. <i>Самостоятельная работа:</i> Выявление актуальных проблем реализации и современных аспектов модернизации преподавания методик дошкольного образования в контексте ФОП ДО на основе анализа основных положений Концепции.
3	Педагогические технологии в образовательном процессе в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования	
3.1	Понятие педагогической технологии.	<i>Лекция:</i> Эволюционный анализ понятия «Педагогическая технология». Понятие педагогической технологии. Российские подходы к определению педагогических технологий. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение зарубежных подходов к определению педагогических технологий.
3.2	Признаки и критерии педагогических технологий.	<i>Практическое занятие:</i> Признаки технологии. Критерии педагогической технологии. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по теме: «Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии».
3.3	Функции и классификация педагогических технологий.	<i>Практическое занятие:</i> Структура педагогической технологии. Организация и реализация педагогической технологии в области дошкольного образования. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление блок-схемы по теме: Педагогические функции педагогических технологий.