

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:50:11
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"31" 03 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 31.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и педагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

И.о. декана факультета психологии и
специального образования

/ Каракулова О.В./

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	14 5/6	21 1/6	36	11 3/6	8 4/6	20 1/6	56 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика				6	5 4/6	11 4/6	11 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	1 4/6	8	9 4/6	1	9	10	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20	32	52	21	31	52	104

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	822		1419	243	25	900	120	30	164		505	81	23	828	132		176		439	81
Обязательная часть				30	30	1080	1080	410		562	108	8	288	30	30	60		141	27	10	360	66		110		157	27
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	2	6	6	216	216	104		85	27	4	144	30		30		57	27	2	72			44		28	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	60		57	27	4	144	30		30		57	27								
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования		2	2	2	72	72	44		28									2	72			44		28		
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		112	6	6	216	216	104		112		4	144		30	30		84		2	72			44		28	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	2	2	72	72	30		42		2	72		30			42									
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	30		42		2	72			30		42									
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		2	2	2	72	72	44		28									2	72			44		28		
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	234	233	18	18	648	648	202		365	81								6	216	66		22		101	27	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	24		48																	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся		3	2	2	72	72	24		48																	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	44		28									2	72	44				28		
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	23		8	8	288	288	92		142	54								4	144	22		22		73	27	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	4		4	4	144	144	18		99	27																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	412		857	135	17	612	90		104		364	54	13	468	66		66		282	54
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	11224	1134	34	34	1224	1224	350		739	135	17	612	90		104		364	54	10	360	44		44		218	54
Б1.В.01.01	Патопсихология	1		6	6	216	216	60		129	27	6	216	30		30		129	27								
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	2		6	6	216	216	44		145	27								6	216	22		22		145	27	
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	1		6	6	216	216	60		129	27	6	216	30		30		129	27								
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза		3	2	2	72	72	24		48																	
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	4		3	3	108	108	26		55	27																
Б1.В.01.06	Гендерная психология		1	3	3	108	108	44		64		3	108	14		30		64									
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	2	1	6	6	216	216	74		115	27	2	72	16		14		42		4	144	22		22		73	27
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога		4	2	2	72	72	18		54																	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		2	3	3	108	108	44		64									3	108	22		22		64		
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования		2	3	3	108	108	44		64									3	108	22		22		64		
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения		2	3	3	108	108	44		64									3	108	22		22		64		
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4	2	2	72	72	18		54																	
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях		4	2	2	72	72	18		54																	
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения		4	2	2	72	72	18		54																	
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	144	144	1368		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
10	360	84		36		213	27	11	396	46		34		262	54
8	288	72		24		165	27	4	144	18				99	27
8	288	72		24		165	27	4	144	18				99	27
2	72	24				48									
2	72	24				48									
4	144	24		24		69	27								
								4	144	18				99	27
2	72	12		12		48		7	252	28		34		163	27
2	72	12		12		48		5	180	18		26		109	27
2	72	12		12		48									
								3	108	8		18		55	27
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
								2	72	10		8		54	
15	540				115	425		15	540				16	524	

План Учебный план магистратуры 'ФПСО440402 ППО ПракПсихПед 2019 М.о.рпх', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год нач.

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'ФПСО440402_ППО_ПракПсихПед_2019_M_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и педагогика, год нач:

Курс 2																
Семестр 3								Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
9	324				108.5	215.5		9	324				9.5	314.5		
9	324				108.5	215.5		9	324				9.5	314.5		
9	324				108.5	215.5										
								9	324				9.5	314.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
								9	324				30	294		
								9	324				30	294		
1	36			24		12										
1	36			24		12										

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Патопсихология	
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
Б1.В.01.06	Гендерная психология	
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по организации исследований в сфере образования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.05	Специальное и инклюзивное образование в России	ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и педагогика	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Патопсихология	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	ПК-2
Б1.В.01.03	Психология лиц с нарушениями речевой и сенсомоторной систем	ПК-2
Б1.В.01.04	Психологическая экспертиза	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.01.06	Гендерная психология	ПК-2
Б1.В.01.07	Актуальные направления в практической психологии	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.08	Супервизия в деятельности психолога	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	УК-4; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Реабилитация лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика девиантного поведения	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	31	30	61	26	35
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	31	29	60	25	35
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	12.8%	50	69	48	25	23	21	10	11
Б1.О	Обязательная часть					30	18	8	10	12	8	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	30	17	13	9	2	7
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	15	15
Б2.О	Обязательная часть					18				18	9	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.6	-	69.8	47.2	-	50.9	64.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	40.5	40.5	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.1	-	21.7	14.9	-	11	10
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.48%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.1%						