

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 15:52:04
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

организационно-управленческий

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I																																																	
II																																																	
III																																																	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	9	17 2/6	3 1/6	11	14 1/6	6 5/6	6 5/6	38 2/6
Э	Экзменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6			11 4/6
У	Учебная практика		8	8	8		8			16
П	Производственная практика				6	6	12			12
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	47 дн	47 дн	187 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	9 дн	37 дн
Продолжительность		101 дн	203 дн	304 дн	162 дн	203 дн	365 дн	147 дн	147 дн	
Високосный год		☐			☐			☒		

План Учебный план магистратуры '440402 ППО УчР 2025 М.з.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Управление человеческими ресурсами, год начала подготовки

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402 ППО УчР 2025 М 3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Управление человеческими ресурсами, год начала подготовки .

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402 ППО УчР 2025 М 3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Управление человеческими ресурсами, год начала подготовки .

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б1.О.02.04	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.О.02.07	Государственное регулирование социально-трудовых отношений	
Б1.О.02.08	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	
Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений	
Б1.В.06	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическое сопровождение персонала образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.07	Проектирование и разработка программ развития персонала	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.06	Основы теории управления	
Б1.О.02.09	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.03	Основы управления персоналом организации	
Б1.В.08	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.09	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.01.01	Организационное поведение	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология управления малой группой	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.10	Основы корпоративной культуры	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Государственное регулирование социально-трудовых отношений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02.08	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.11	Практикум развития профессиональных компетенций	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.03	Психология личности	
	Б1.О.02.09	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
	Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений	
	Б1.В.06	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психологическое сопровождение персонала образовательной организации	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
	ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
	Б1.В.02	Карьерный коучинг	
	Б1.В.07	Проектирование и разработка программ развития персонала	
	Б1.В.11	Практикум развития профессиональных компетенций	
	Б1.В.ДВ.01.01	Организационное поведение	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология управления малой группой	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий	
	ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по стратегическому управлению персоналом	ПК
	ИПК-4.1	Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации	-
	ИПК-4.2	Формулирует стратегические цели в управлении персоналом на основе планирования потребности в персонале	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.3	Разрабатывает, внедряет и поддерживает планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом, систему мотивации, эффективности, оценки и развития персонала	-
ИПК-4.4	Внедряет разработанные программы сопровождения сотрудников организации и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Основы теории управления	
Б1.В.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.03	Основы управления персоналом организации	
Б1.В.05	Оценка персонала	
Б1.В.07	Проектирование и разработка программ развития персонала	
Б1.В.08	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.09	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
Б1.В.11	Практикум развития профессиональных компетенций	
Б1.В.ДВ.03.01	Документационное обеспечение в развитии персоналом	
Б1.В.ДВ.03.02	Документационное обеспечение управления	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.03	Психология личности	ПК-2
Б1.О.02.04	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02.06	Основы теории управления	УК-3; ПК-4
Б1.О.02.07	Государственное регулирование социально-трудовых отношений	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02.08	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	УК-1; ОПК-7
Б1.О.02.09	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-3; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Теория и практика развития карьеры	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.02	Карьерный коучинг	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Основы управления персоналом организации	УК-3; ПК-4
Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений	УК-1; ПК-2
Б1.В.05	Оценка персонала	ПК-4
Б1.В.06	Маркетинг образовательных услуг	УК-1; ПК-2
Б1.В.07	Проектирование и разработка программ развития персонала	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Практики карьерного консультирования в организации	УК-3; ПК-4
Б1.В.09	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	УК-3; ПК-4
Б1.В.10	Основы корпоративной культуры	УК-5
Б1.В.11	Практикум развития профессиональных компетенций	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440402_ППО_УЧР_2025_М_з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции	
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.01.01	Организационное поведение	УК-3; ПК-3	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология управления малой группой	УК-3; ПК-3	
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психологическое сопровождение персонала образовательной организации	УК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4	
	Б1.В.ДВ.03.01	Документационное обеспечение в развитии персоналом	ПК-4	
	Б1.В.ДВ.03.02	Документационное обеспечение управления	ПК-4	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б2.О.01		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
		Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-4	
Б2.В.01		Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-4	
		Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1
		Б2.В.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД.01		Дифференциальная психология	ПК-2	
ФТД.02		Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3	
ФТД.03		Проективные методики в психологии	ПК-1	

