

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.04.2025 18:21:12

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 30.08.2024

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

44.03.03

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедия  
(профиль):

Факультет: Факультет психологии и специального образования

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению  
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности  
Директор Центра дополнительного  
образования и развития компетенций

/ Садиева М.С./

/ Федорова Н.А./

Декан факультета психологии и специального  
образования

/ Каракулова О.В./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

30 августа

2024 г.

Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    |    | Сентябрь |    |    |    |  |
|-----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----------|----|----|----|--|
| Пн  |         | 7  | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3       | 10 | 17 | 24 | 3    | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5   | 12 | 19 | 26 | 2    | 9  | 16 | 23 | 30 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 1  | 8        | 15 | 22 | 29 |  |
| Вт  | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 4       | 11 | 18 | 25 | 4    | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6   | 13 | 20 | 27 | 3    | 10 | 17 | 24 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 | 2  | 9        | 16 | 23 | 30 |  |
| Ср  | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 5       | 12 | 19 | 26 | 5    | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7   | 14 | 21 | 28 | 4    | 11 | 18 | 25 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3  | 10       | 17 | 24 |    |  |
| Чт  | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 6       | 13 | 20 | 27 | 6    | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 1  | 8   | 15 | 22 | 29 | 5    | 12 | 19 | 26 | 3  | 10   | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 4  | 11       | 18 | 25 |    |  |
| Пт  | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7       | 14 | 21 | 28 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 2  | 9   | 16 | 23 | 30 | 6    | 13 | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 5  | 12       | 19 | 26 |    |  |
| Сб  | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8       | 15 | 22 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 3  | 10  | 17 | 24 | 31 | 7    | 14 | 21 | 28 | 5  | 12   | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 6  | 13       | 20 | 27 |    |  |
| Вс  | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9       | 16 | 23 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6  | 13     | 20 | 27 | 4  | 11  | 18 | 25 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 6  | 13   | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7  | 14       | 21 | 28 |    |  |
| Нед | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6      | 7  | 8  | 9  | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15     | 16 | 17 | 18 | 19      | 20 | 21 | 22 | 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28     | 29 | 30 | 31 | 32  | 33 | 34 | 35 | 36   | 37 | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45     | 46 | 47 | 48 | 49 | 50       | 51 | 52 | 53 |  |
| Пн  |         |    |    |    |    | *      |    |    |    |         |    |    |    |    | *      |    |    |    |         |    | Э  | Э  |      |    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |    | Г        |    |    |    |  |
| Вт  |         |    |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |    | *      |    |    |    |         |    | Э  | Э  |      |    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |    | Г        |    |    |    |  |
| Ср  |         |    |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |    | *      | *  |    |    |         |    | Э  | Э  |      |    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |    |          |    |    |    |  |
| Чт  |         |    |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |    | *      | *  |    |    |         |    | Э  | Э  |      |    |    |    |    |        |    | *  | *  |     |    |    | *  |      |    |    |    | Э  | Э    |    |    |    |        |    |    |    | Г  | Г        | Г  |    |    |  |
| Пт  |         |    |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |    | *      | *  |    |    |         | Э  | Э  | Э  |      |    |    |    |    |        |    | *  | *  |     |    |    |    |      |    | Э  |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | Г  | Г        | Г  |    |    |  |
| Сб  |         |    |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |    | *      | *  |    |    |         | Э  | Э  |    | *    |    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    | Э  |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | Г  | Г        | Г  |    |    |  |

Сводные данные

|                                                                   |                                                    |                 |               |              | Итого        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|
|                                                                   |                                                    | Сем. 1          | Сем. 2        | Всего        |              |
|                                                                   | Обучение                                           | 17 1/6          | 22 5/6        | 40           | 40           |
| Э                                                                 | Экзаменационные сессии                             | 3               | 3             | 6            | 6            |
| Г                                                                 | Итоговая аттестация                                |                 | 4             | 4            | 4            |
| *                                                                 | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6<br>(8 дн) | 4/6<br>(5 дн) | 2<br>(13 дн) | 2<br>(13 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни) |                                                    | более 39 нед.   |               |              |              |
| Итого                                                             |                                                    | 21 4/6          | 30 3/6        | 52 1/6       | 52 1/6       |

| -                                  | -       | -                                                                                                       | Формы пром. атт. |       | Итого акад. часов |            |     |          | Семестр 1 | Семестр 2 |
|------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------------|------------|-----|----------|-----------|-----------|
| Считать в плане                    | Индекс  | Наименование                                                                                            | Экзамен          | Зачет | По плану          | Конт. раб. | СР  | Контроль | Итого     | Итого     |
| <b>Блок 1. Обязательная часть</b>  |         |                                                                                                         |                  |       | 508               | 96         | 382 | 30       | 240       | 268       |
| <b>Базовая часть</b>               |         |                                                                                                         |                  |       | 508               | 96         | 382 | 30       | 240       | 268       |
| @+                                 | Б1.Б.01 | Невропатология, психопатология                                                                          |                  | 1     | 20                | 6          | 13  | 1        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                                    |                  | 1     | 20                | 2          | 17  | 1        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.03 | Возрастная психология и психология развития                                                             |                  | 1     | 20                | 6          | 13  | 1        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.04 | Русский язык в профессиональной деятельности                                                            |                  | 1     | 20                | 2          | 17  | 1        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.05 | Основы специальной психологии и педагогики                                                              | 1                |       | 20                | 6          | 12  | 2        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.06 | Основы логопедии                                                                                        | 1                |       | 20                | 6          | 12  | 2        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.07 | Дислалия                                                                                                | 1                |       | 26                | 6          | 18  | 2        | 26        |           |
| @+                                 | Б1.Б.08 | Ринолалия. Нарушение голоса                                                                             |                  | 1     | 22                | 4          | 19  | 1        | 22        |           |
| @+                                 | Б1.Б.09 | Дизартрия                                                                                               | 1                |       | 26                | 6          | 18  | 2        | 26        |           |
| @+                                 | Б1.Б.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи                                                               |                  | 1     | 20                | 4          | 15  | 1        | 20        |           |
| @+                                 | Б1.Б.11 | Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                       |                  | 1     | 26                | 4          | 21  | 1        | 26        |           |
| @+                                 | Б1.Б.12 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                         |                  | 2     | 26                | 4          | 21  | 1        |           | 26        |
| @+                                 | Б1.Б.13 | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                      | 2                |       | 26                | 4          | 20  | 2        |           | 26        |
| @+                                 | Б1.Б.14 | Детская литература                                                                                      |                  | 2     | 28                | 2          | 25  | 1        |           | 28        |
| @+                                 | Б1.Б.15 | Алалия                                                                                                  | 2                |       | 26                | 6          | 18  | 2        |           | 26        |
| @+                                 | Б1.Б.16 | Афазия                                                                                                  | 2                |       | 26                | 6          | 18  | 2        |           | 26        |
| @+                                 | Б1.Б.17 | Общее недоразвитие речи                                                                                 |                  | 2     | 26                | 4          | 21  | 1        |           | 26        |
| @+                                 | Б1.Б.18 | Нарушение письма и чтения                                                                               | 2                |       | 30                | 4          | 24  | 2        |           | 30        |
| @+                                 | Б1.Б.19 | Заикание                                                                                                |                  | 2     | 20                | 4          | 15  | 1        |           | 20        |
| @+                                 | Б1.Б.20 | Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями |                  | 2     | 20                | 4          | 15  | 1        |           | 20        |
| @+                                 | Б1.Б.21 | Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра                                   |                  | 2     | 20                | 4          | 15  | 1        |           | 20        |
| @+                                 | Б1.Б.22 | Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ    |                  | 2     | 20                | 2          | 17  | 1        |           | 20        |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |         |                                                                                                         |                  |       | 2                 |            |     | 2        |           | 2         |
| @+                                 | Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                 | 2                |       | 2                 |            |     | 2        |           | 2         |
|                                    |         | Итого акад. часов                                                                                       |                  |       | 510               | 96         | 382 | 32       | 240       | 270       |

|                            |                 |         |                                                                                                         |                  |       |                   |            |     |    |     |           |           |            |     |    |     |           |           |            |     |    |     |           |                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------------|------------|-----|----|-----|-----------|-----------|------------|-----|----|-----|-----------|-----------|------------|-----|----|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                          | -               | -       | -                                                                                                       | Формы пром. атт. |       | Итого акад. часов |            |     |    |     |           | Семестр 1 |            |     |    |     |           | Семестр 2 |            |     |    |     |           | -                                                                                               |
| -                          | Считать в плане | Индекс  | Наименование                                                                                            | Экзамен          | Зачет | По плану          | Конт. Раб. | Лек | Пр | СР  | Конт роль | Итого     | Конт. Раб. | Лек | Пр | СР  | Конт роль | Итого     | Конт. Раб. | Лек | Пр | СР  | Конт роль | Компетенции                                                                                     |
| Блок 1. Обязательная часть |                 |         |                                                                                                         |                  |       | 508               | 96         | 22  | 74 | 382 | 30        | 240       | 52         | 18  | 34 | 173 | 15        | 268       | 44         | 4   | 40 | 209 | 15        | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Базовая часть              |                 |         |                                                                                                         |                  |       | 508               | 96         | 22  | 74 | 382 | 30        | 240       | 52         | 18  | 34 | 173 | 15        | 268       | 44         | 4   | 40 | 209 | 15        | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| @                          | +               | Б1.Б.01 | Невропатология, психопатология                                                                          |                  | 1     | 20                | 6          | 2   | 4  | 13  | 1         | 20        | 6          | 2   | 4  | 13  | 1         |           |            |     |    |     |           | ОПК-8; ПК-2                                                                                     |
| @                          | +               | Б1.Б.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                                    |                  | 1     | 20                | 2          | 2   |    | 17  | 1         | 20        | 2          | 2   |    | 17  | 1         |           |            |     |    |     |           | УК-7; ПК-1                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.03 | Возрастная психология и психология развития                                                             |                  | 1     | 20                | 6          | 2   | 4  | 13  | 1         | 20        | 6          | 2   | 4  | 13  | 1         |           |            |     |    |     |           | ОПК-8                                                                                           |
| @                          | +               | Б1.Б.04 | Русский язык в профессиональной деятельности                                                            |                  | 1     | 20                | 2          | 2   |    | 17  | 1         | 20        | 2          | 2   |    | 17  | 1         |           |            |     |    |     |           | УК-4; ПК-1                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.05 | Основы специальной психологии и педагогики                                                              | 1                |       | 20                | 6          | 2   | 4  | 12  | 2         | 20        | 6          | 2   | 4  | 12  | 2         |           |            |     |    |     |           | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2                                                                       |
| @                          | +               | Б1.Б.06 | Основы логопедии                                                                                        | 1                |       | 20                | 6          | 2   | 4  | 12  | 2         | 20        | 6          | 2   | 4  | 12  | 2         |           |            |     |    |     |           | ПК-1                                                                                            |
| @                          | +               | Б1.Б.07 | Дислалия                                                                                                | 1                |       | 26                | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         | 26        | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         |           |            |     |    |     |           | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.08 | Ринолалия. Нарушение голоса                                                                             |                  | 1     | 22                | 4          | 2   | 2  | 17  | 1         | 22        | 4          | 2   | 2  | 17  | 1         |           |            |     |    |     |           | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.09 | Дизартрия                                                                                               | 1                |       | 26                | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         | 26        | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         |           |            |     |    |     |           | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи                                                               |                  | 1     | 20                | 4          |     | 4  | 15  | 1         | 20        | 4          |     | 4  | 15  | 1         |           |            |     |    |     |           | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.11 | Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                       |                  | 1     | 26                | 4          |     | 4  | 21  | 1         | 26        | 4          |     | 4  | 21  | 1         |           |            |     |    |     |           | УК-1; ПК-1                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.12 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                         |                  | 2     | 26                | 4          |     | 4  | 21  | 1         |           |            |     |    |     |           | 26        | 4          |     | 4  | 21  | 1         | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3                                                                 |
| @                          | +               | Б1.Б.13 | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                      | 2                |       | 26                | 4          |     | 4  | 20  | 2         |           |            |     |    |     |           | 26        | 4          |     | 4  | 20  | 2         | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9                                                                 |
| @                          | +               | Б1.Б.14 | Детская литература                                                                                      |                  | 2     | 28                | 2          |     | 2  | 25  | 1         |           |            |     |    |     |           | 28        | 2          |     | 2  | 25  | 1         | ОПК-4                                                                                           |
| @                          | +               | Б1.Б.15 | Алалия                                                                                                  | 2                |       | 26                | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         |           |            |     |    |     |           | 26        | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.16 | Афазия                                                                                                  | 2                |       | 26                | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         |           |            |     |    |     |           | 26        | 6          | 2   | 4  | 18  | 2         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.17 | Общее недоразвитие речи                                                                                 |                  | 2     | 26                | 4          |     | 4  | 21  | 1         |           |            |     |    |     |           | 26        | 4          |     | 4  | 21  | 1         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.18 | Нарушение письма и чтения                                                                               | 2                |       | 30                | 4          |     | 4  | 24  | 2         |           |            |     |    |     |           | 30        | 4          |     | 4  | 24  | 2         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.19 | Заикание                                                                                                |                  | 2     | 20                | 4          |     | 4  | 15  | 1         |           |            |     |    |     |           | 20        | 4          |     | 4  | 15  | 1         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.20 | Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями |                  | 2     | 20                | 4          |     | 4  | 15  | 1         |           |            |     |    |     |           | 20        | 4          |     | 4  | 15  | 1         | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| @                          | +               | Б1.Б.21 | Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра                                   |                  | 2     | 20                | 4          |     | 4  | 15  | 1         |           |            |     |    |     |           | 20        | 4          |     | 4  | 15  | 1         | ПК-2                                                                                            |
| @                          | +               | Б1.Б.22 | Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ    |                  | 2     | 20                | 2          |     | 2  | 17  | 1         |           |            |     |    |     |           | 20        | 2          |     | 2  | 17  | 1         | УК-1; ПК-4                                                                                      |
| Блок 2.Итоговая аттестация |                 |         |                                                                                                         |                  |       | 2                 |            |     |    |     | 2         |           |            |     |    |     |           | 2         |            |     |    |     | 2         | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| @                          | +               | Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                 | 2                |       | 2                 |            |     |    |     | 2         |           |            |     |    |     |           | 2         |            |     |    |     | 2         | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
|                            |                 |         | Итого акад. часов                                                                                       |                  |       | 510               | 96         | 22  | 74 | 382 | 32        | 240       | 52         | 18  | 34 | 173 | 15        | 270       | 44         | 4   | 40 | 209 | 17        |                                                                                                 |

| Индекс   | Содержание                                                                                                                                                                                                                               | Тип |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                           | -   |
| ИУК-1.1  | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                               | -   |
| ИУК-1.2  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                    | -   |
| ИУК-1.3  | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                         | -   |
| Б1.Б.11  | Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.Б.13  | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.Б.22  | Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ                                                                                                                                     |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                  |     |
| УК-2     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                               | УК  |
| ИУК-2.1  | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                         | -   |
| ИУК-2.2  | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                      | -   |
| ИУК-2.3  | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                        | -   |
| Б1.Б.13  | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                                                                                                                       |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                  |     |
| УК-4     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                        | УК  |
| ИУК-4.1  | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                    | -   |
| ИУК-4.2  | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                               | -   |
| ИУК-4.3  | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                                           | -   |
| Б1.Б.04  | Русский язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                  |     |
| УК-7     | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                 | УК  |
| ИУК-7.1  | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                | -   |
| ИУК-7.2  | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | -   |
| Б1.Б.02  | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                                                                                                                                                                     |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                  |     |
| ОПК-2    | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                     | ОПК |
| ИОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                           | -   |
| ИОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                   | -   |
| ИОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                         | -   |
| Б1.Б.13  | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                                                                                                                       |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                  |     |
| ОПК-4    | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                               | ОПК |
| ИОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                             | -   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ИОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | -   |
| Б1.Б.05  | Основы специальной психологии и педагогики                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.Б.14  | Детская литература                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                       |     |
| ОПК-5    | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                      | ОПК |
| ИОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                        | -   |
| ИОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                                                  | -   |
| ИОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                        | -   |
| Б1.Б.05  | Основы специальной психологии и педагогики                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.Б.12  | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                               |     |
| Б1.Б.13  | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                                                                                                                            |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                       |     |
| ОПК-6    | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                  | ОПК |
| ИОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                   | -   |
| ИОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                          | -   |
| ИОПК-6.3 | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания                                                                                                                                                     | -   |
| Б1.Б.12  | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                               |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                       |     |
| ОПК-7    | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                               | ОПК |
| ИОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                  | -   |
| ИОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                         | -   |
| ИОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                           | -   |
| Б1.Б.05  | Основы специальной психологии и педагогики                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.Б.12  | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                               |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                       |     |
| ОПК-8    | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                        | ОПК |
| ИОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                                                                                           | -   |
| ИОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                    | -   |
| Б1.Б.01  | Невропатология, психопатология                                                                                                                                                                                                                |     |
| Б1.Б.03  | Возрастная психология и психология развития                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б2.Б.01  | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                       |     |
| ОПК-9    | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                     | ОПК |
| ИОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                               | -   |
| ИОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | -   |
| Б1.Б.13  | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                                                                                                                                                            |     |

|      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| ПК-1 |         | Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты                                                                                                                                                                                                                      | ПК |
|      | ИПК-1.1 | Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей обучающихся с нарушениями речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  |
|      | ИПК-1.2 | Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально- коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе в структуре нарушений слуха, зрения, опорно –двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития. | -  |
|      | ИПК-1.3 | Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе ассистивные технологии, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.                                                                                                                                                                        | -  |
|      | Б1.Б.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|      | Б1.Б.04 | Русский язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|      | Б1.Б.06 | Основы логопедии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|      | Б1.Б.07 | Дислалия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|      | Б1.Б.08 | Ринолалия. Нарушение голоса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|      | Б1.Б.09 | Дизартрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.Б.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.Б.11 | Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б1.Б.12 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|      | Б1.Б.15 | Алалия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|      | Б1.Б.16 | Афазия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|      | Б1.Б.17 | Общее недоразвитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|      | Б1.Б.18 | Нарушение письма и чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.Б.19 | Заикание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|      | Б1.Б.20 | Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|      | Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| ПК-2 |         | Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК |
|      | ИПК-2.1 | Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения обучающихся с нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |
|      | ИПК-2.2 | Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|      | ИПК-2.3 | Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -  |
|      | Б1.Б.01 | Невропатология, психопатология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б1.Б.05 | Основы специальной психологии и педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|      | Б1.Б.07 | Дислалия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|      | Б1.Б.08 | Ринолалия. Нарушение голоса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|      | Б1.Б.09 | Дизартрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.Б.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.Б.15 | Алалия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|      | Б1.Б.16 | Афазия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|      | Б1.Б.17 | Общее недоразвитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Б1.Б.18 | Нарушение письма и чтения                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Б1.Б.19 | Заикание                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Б1.Б.20 | Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями                                                                                                                                                                        |    |
| Б1.Б.21 | Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра                                                                                                                                                                                                          |    |
| Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                                                        |    |
| ПК-3    | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации        | ПК |
| ИПК-3.3 | Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                             | -  |
| Б1.Б.12 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                |    |
| Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                                                        |    |
| ПК-4    | Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | ПК |
| ИПК-4.1 | Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | -  |
| Б1.Б.22 | Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ                                                                                                                                                                           |    |
| Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                                                                                                                                                                                        |    |

| Индекс  | Наименование                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Дисциплины (модули)                                                                                     |                                                                                                 |
| Б1      | Блок Б2                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.Б    | Базовая часть                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.Б.01 | Невропатология, психопатология                                                                          | ОПК-8; ПК-2                                                                                     |
| Б1.Б.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                                    | УК-7; ПК-1                                                                                      |
| Б1.Б.03 | Возрастная психология и психология развития                                                             | ОПК-8                                                                                           |
| Б1.Б.04 | Русский язык в профессиональной деятельности                                                            | УК-4; ПК-1                                                                                      |
| Б1.Б.05 | Основы специальной психологии и педагогики                                                              | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2                                                                       |
| Б1.Б.06 | Основы логопедии                                                                                        | ПК-1                                                                                            |
| Б1.Б.07 | Дислалия                                                                                                | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.08 | Ринолалия. Нарушение голоса                                                                             | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.09 | Дизартрия                                                                                               | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи                                                               | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.11 | Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                       | УК-1; ПК-1                                                                                      |
| Б1.Б.12 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                         | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3                                                                 |
| Б1.Б.13 | Методика преподавания русского языка (специальная)                                                      | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9                                                                 |
| Б1.Б.14 | Детская литература                                                                                      | ОПК-4                                                                                           |
| Б1.Б.15 | Алалия                                                                                                  | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.16 | Афазия                                                                                                  | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.17 | Общее недоразвитие речи                                                                                 | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.18 | Нарушение письма и чтения                                                                               | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.19 | Заикание                                                                                                | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.20 | Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями | ПК-1; ПК-2                                                                                      |
| Б1.Б.21 | Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра                                   | ПК-2                                                                                            |
| Б1.Б.22 | Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ    | УК-1; ПК-4                                                                                      |
| Б2      | Итоговая аттестация                                                                                     | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия                                                 | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |