

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:37:11
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006ca063a02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

Утверждаю:

**Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ**

В.В. Обухов

**Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ**

2018 г.

протокол №



Образовательная программа высшего образования

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль)
Дошкольное образование**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан факультета дошкольного и
начального образования



Дроздецкая И.А.

ОП согласована:

Проректор по УР



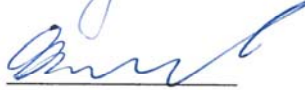
Войтеховская М.П.

Председатель УМС



Гребенникова Е.В.

Директор департамента
учебно-методической работы



Матвеев Д.М.

Директор научной библиотеки
им. А.М. Волкова



Трофимова Е.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента

образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района



М.Н. Василевская

МП

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к педагогическому виду профессиональной деятельности.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольное образование.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Дошкольное образование**, должен обладать компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10%.

1.6. Срок освоения образовательной программы 5 лет обучения.

1.7. Форма обучения: заочная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Образовательная программа бакалавриата (программа академического бакалавриата), реализуемая в ТГПУ, ориентирована на педагогическую деятельность, к которой готовится бакалавр.

2.4. Профессиональные задачи (в соответствии с видом профессиональной деятельности)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по направленности (профилю) Дошкольное образование должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в области педагогической деятельности, дополненными ТГПУ с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата:

- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15);

- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-16);

- способностью использовать основы естественнонаучных знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-17).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (протокол № 1 от 31.08.2017 г.) и ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом заочной формы обучения (срок обучения 5 лет) (утвержден 31 августа 2017 г. ректором ТГПУ),
- календарным учебным графиком, входящим в состав РУП.

Рабочий учебный план содержит:

Наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации

Наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Структурное подразделение: Институт психологии и педагогики

Номер и дата протокола заседания Ученого совета университета: протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Уровень образования: бакалавриат.

Код и наименование направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Дошкольное образование.

Факультет: Дошкольного и начального образования.

Квалификация: бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 5 лет.

Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогический.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2015.

Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта: №1426 от 04.12.2015.

Согласующие подписи: проректор по учебной работе, начальник управления по учебно-методической работе, директор института психологии и педагогики, декан факультета дошкольного и начального образования.

Рабочий учебный план содержит:

Наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации

Наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Структурное подразделение: Институт психологии и педагогики

Номер и дата протокола заседания Ученого совета университета: протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Уровень образования: бакалавриат.

Код и наименование направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Дошкольное образование.

Факультет: Дошкольного и начального образования.

Квалификация: бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 5 лет.

Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогический.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2016.

Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта:
№1426 от 04.12.2015.

Согласующие подписи: проректор по учебной работе, начальник управления по учебно-методической работе, директор института психологии и педагогики, декан факультета дошкольного и начального образования.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Дошкольное образование**, отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту регламентируются в рамках:

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, являющихся обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту устанавливается в особом порядке.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Образовательная программа содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) по Положению о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (протокол № 1 от 31.08.2017 г.) содержит:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических умений и навыков, формирование компетенций и получение опыта профессиональной деятельности обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики, способа и формы ее проведения;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- общая трудоемкость практики и виды учебной работы;
- содержание программы практики (содержание практики, содержание разделов (этапов) практики);
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации практики.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Местом проведения производственной практики являются учреждения образования, учреждения дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на кафедрах вуза, а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Положение о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования утверждено Ученым советом ТГПУ 01 февраля 2018 г. (протокол №5) содержит требования к организации, оформлению, разработке и содержанию программ практик.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Образовательная программа представлена в сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет - <https://www.tspu.edu.ru/sveden/education>, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде – <http://eios.tspu.edu.ru/>. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый

обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одновременным доступом к Электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к рабочим учебным планам, включая календарный учебный график, к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ (Таблица 2).

Таблица 2

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) Дошкольное образование

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		Реализуется синхронное и асинхронное взаимодействие

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), обучающиеся могут пользоваться библиотечным фондом ТГПУ, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)) и ежегодно обновляется.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10%.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ТГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ТГПУ включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методические кабинеты (оборудованные специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, интерактивной доской, компьютером с выходом в сеть Интернет, учебно-методическими комплектами и комплексами для детского сада, методической литературой, наборами учебно-наглядных пособий); кабинеты кафедр, используемые для проведения групповых и индивидуальных консультаций (оборудованные специализированной мебелью, необходимой оргтехникой, имеющие выход в сеть Интернет, комплектами учебной и учебно-методической литературы, учебно-методическими комплексами дисциплин); помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; Научную библиотеку, имеющую читальные залы и рабочие места для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; типографию; компьютерные классы с демонстрационно-обучающими возможностями, доступом к сети «Интернет»; спортивно-оздоровительный комплекс; бассейн.

Занятия лабораторного типа предусмотрены по учебным дисциплинам «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии», «Компьютерные презентационные технологии» и проводятся в помещениях (компьютерных классах), укомплектованные специализированной (учебной) мебелью и оснащенные компьютерной техникой (компьютеры, проектор и интерактивная доска) с

возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научного журнала ТГПУ «Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/>, научного журнала ТГПУ «Научно-педагогическое обозрение» <http://npo.tspu.edu.ru/>, на которых также располагается архив выпусков за последние несколько лет. Сайт Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ – <http://fmcenter.tspu.edu.ru/> – по работе с одаренными школьниками, сайты Мастерская профессионального роста педагога <https://master.tspu.edu.ru/> и Школьная Академия «Успех» <http://uspeh.tspu.ru/> направленные на работу с педагогами и обучающимися соответственно.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки. Организация и проведение практик, предусмотренных ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, осуществляется на основании договоров, заключенных ТГПУ с учреждениями и организациями г. Томска, Томской области и других регионов РФ (список ежегодно обновляется).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

К документам, составляющим нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, определяющие оценку качества освоения обучающимися ОП бакалавриата, относятся:

Положение о курсовых работах, утвержденное Ученым советом ТГПУ от 31.08.2017г. (протокол №1).

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом ТГПУ от 31.08.2017г. (протокол №1).

Дополнения в положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом ТГПУ от 04.10.2017 (протокол №2).

Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом ТГПУ от 31.08.2017 (протокол №1).

Дополнения в положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом ТГПУ от 04.10.2017 (протокол №2).

Положение о порядке проведения анкетирования студентов по вопросам оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное Ученым советом ТГПУ от 29.03.2018 (протокол №7).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено 29.03.2018 г. Учёным советом ТГПУ (протокол № 7)).

В соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников и представляется в виде оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и по каждой практике, входящий в состав соответствующей ОП представлены в виде приложений и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации представляются в виде программы государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено 29.03.2018 г. Учёным советом ТГПУ (протокол № 7)).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать проблематике области профессиональной деятельности и/или сферы профессиональной деятельности, указанной в федеральном государственном образовательном стандарте, соответствовать современному уровню развития науки и практики профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является научно-теоретическим или экспериментальным исследованием по определенной теме, относящейся к научной проблеме дошкольного образования, с доказательствами возможности использования полученных материалов в детском саду.

Перечни тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся ежегодно разрабатываются, корректируются и утверждаются выпускающей кафедрой дошкольного образования. Перечни тем ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Количество утвержденных тем

выпускных квалификационных работ всегда превышает количество обучающихся для возможности осуществления выбора.

Обучающийся вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы проходит согласование с руководителем ВКР из числа работников университета, утверждение на заседании выпускающей кафедры и Ученом Совете Института психологии и педагогики.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- карту оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы бакалавра);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Тексты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) размещаются в электронной библиотеке научной библиотеки ТГПУ (Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке научной библиотеки ТГПУ утверждено 08.12.2016 г. Учёным советом ТГПУ (протокол № 7)).

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Образовательная программа включает объем контактной работы в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям),
- промежуточной аттестации обучающихся,
- практик,
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- групповые консультации,
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий ТГПУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная

последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками включает все виды учебных занятий в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом (индивидуальным учебным планом) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при заочной форме обучения по образовательной программе бакалавриата составляет не менее 80 академических часов в год.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками устанавливается в соответствие с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также в соответствие с Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным на заседании Ученого совета ТГПУ 31.08.2017 г., протокол № 1.

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование установлен объем контактной работы обучающихся с преподавателем и составляет: Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 842 часа; Блок 2 «Практики» – 1080 часов; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 108 часов.

. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 37,78% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует п. 6.10 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ОП в ТГПУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте в сети Интернет.