

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:58:57
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e00ec9d065a02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
2018 г.
Протокол № 8
М.П.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Воспроизводство и переработка лесных ресурсов

Квалификация выпускника

Бакалавр

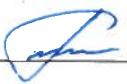
Форма обучения

заочная

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан факультета технологии и
предпринимательства



Е. В. Колесникова

ОП согласована:

Проректор по УР



М. П. Войтеховская

Председатель УМС



Е. В. Гребенникова

Директор департамента учебно-
методической работы



Д.М. Матвеев

Директор научной библиотеки



Е.А. Трофимова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль):

- «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»;
- «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»;
- «Транспорт»;
- «Сервис».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области



Ю.В. Калинин

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов готовится к следующему виду профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата выпускник с квалификацией «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

- общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

- профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

компетенции, установленные вузом:

- способностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-37);

- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-38).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы:

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (в зачетных единицах) составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на один год относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения и составляет 5 лет.

1.7. Форма обучения:

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по заочной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов готовится к следующему виду профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

компетенциями, установленными вузом:

- способностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-37);
- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-38).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов (квалификация «Бакалавр»)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден председателем Ученого совета, ректор ТГПУ на заседании Ученого совета от 31.08.2017г., протокол №1) и ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом заочной формы обучения (гр. 11701Лр, 11801Лр срок обучения 5 лет) (утвержден 31.08.2017 г. Ученым советом ТГПУ протокол № 1), включая календарный учебный график;
- Рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля);
- Программами всех видов практик, разработанных оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о практиках обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательную программу высшего образования.

4.1. Учебный план, включая календарный учебный график.

Рабочий учебный план содержит наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации и полное наименование университета Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ); код и наименование направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов; квалификация — бакалавр; программа подготовки: академический бакалавриат; срок обучения: 5 лет; форма обучения: заочная; виды деятельности: учебно-профессиональная; Факультет: Технологии и предпринимательства; год начала подготовки — 2017г.; образовательный стандарт 1085 от 01.10.2015; даты — 31 августа 2017 года, утверждено ректором университета, одобрено Ученым советом ТГПУ протокол № 1 от 31.08.2017 г., согласующие подписи: проректор по учебной работе, начальник управления по учебно-методической работе, декан факультета технологии и предпринимательства.

Календарный учебный график, входящий в состав рабочего учебного плана,

указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов отображает перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения блоков учебных дисциплин, указывая общую трудоемкость дисциплин в часах и зачетных единицах, практики (в неделях).

В учебных планах выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1. Дисциплины (модули) (Б.1);
- Блок 2. Практики (Б.2);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Б.3).

В базовых и вариативных частях учебных блоков указан перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

Блок 1. Дисциплины (модули) (Б.1) включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, а также дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая (обязательная) часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Русский язык и культура речи», «История и культура народов Сибири», «Основы права», «Основы экономических знаний», «Возрастная физиология и психофизиология», «Информатика», «Психология», «Педагогика», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Культурология», «Математика», «Физика», «Химия», «Экология».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативных частях учебных блоков сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ОП ВО. Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата, предусматривающие возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяющих студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Объем дисциплин базовой части составляет 102 зачетные единицы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, практики, определяют направленность (профиль) программы.

Дисциплины «Материаловедение», «Древесиноведение», «Инженерная графика в профиле», «Охрана труда и техника безопасности», «Организация и оборудование деревообрабатывающих предприятий», «Лесоразведение и воспроизводство лесов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Мебельное и столярно-строительное производство», «Компьютерная графика в профиле», «Охрана и защита лесов», «Техническая эстетика», «Ландшафтный дизайн», «Практикум по профессии»,

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» входят в число обязательных дисциплин вариативной части ОП; их общий объем в соответствии с учебным планом составляет 74 зачетные единицы.

Согласно рабочему учебному плану по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов объем базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) составляет 49 %, вариативной — 51 %, что не противоречит положениям ФГОС ВО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,4 % от вариативной части обучения. К ним относятся следующие дисциплины: «Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов/Технология и оборудование производства древесных плит», «Основы профильного предпринимательства/Экономика профильной организации», «Технологические процессы лесозаготовок/Строительство и эксплуатация лесовозных дорог», «Лесопильное производство/Фанерное и плитное производство», «Менеджмент и бизнес-планирование малых предприятий лесной отрасли/Управление структурным подразделением профильной организации», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины/Комплексная переработка древесного сырья», «Художественная обработка древесины/Технологический практикум».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляет 39,02 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный Блок входит учебная и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В Блок ФТД. Факультативы входят факультативные дисциплины (модули), которые направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ТГПУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС. Факультативные дисциплины (модули) позволяют обучающимся углубить, дополнить и систематизировать знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, полученные при освоении обязательных дисциплин (модулей) образовательной программы.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в

академических часах) и формам контроля в семестрах;

- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы в блок 2 «Практики» рабочего учебного плана входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика; преддипломная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа каждого вида практики включает в себя:

- указание типа практики, формы и способа ее проведения;
- место практики в структуре основной образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- общую трудоемкость практики и виды учебной работы;
- содержание программы практики (наименование и содержание разделов (этапов) практики);
- формы отчетной документации по практике;

- оценочные и методические материалы для проведения контроля и оценки успеваемости и промежуточной аттестации по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по организации практики.

Представленные комплекты всех рабочих программ практик разработаны, утверждены и обновляются в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования, принятым на заседании Ученого совета ТГПУ, протокол № 5 от 01 февраля 2018г. и утвержденным ректором ТГПУ.

Местом проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО), а также предприятия и организации в области лесозаготовки и деревопереработки, с которыми заключаются договоры.

Местом проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической практики являются кафедры и лаборатории факультета, предприятия и организации в области лесозаготовки и деревопереработки, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также образовательные организации системы среднего профессионального образования, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Местом проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики являются образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО).

Местом проведения преддипломной практики являются кафедры и лаборатории факультета, на базе которых осуществляется завершающий этап профессионального обучения студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

Практики предназначены для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Местами проведения практик согласно заключенным договорам между образовательными организациями и ТГПУ могут быть МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань» г. Томск (договор №33-2/36 от 01.02.2016, бессрочно); ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (договор №33-2/268 от 21.12.2015, бессрочно), ОГАОУ СПО «Томский механико-технологический техникум» (договор №33-2/204 от 01.10.2015, бессрочно), ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий» (договор №45 от 30.03.2015- 31.12.2025); ОГОБОУ СПО «Томский индустриальный техникум» (договор №39-1/25 от 01.09.2018, бессрочно); ОГБОУ СПО «Томский лесотехнический техникум» (договор №39-1/6 от 22.01.2017, бессрочно); МОУ ДОД ДДиЮ «Кедр» (договор №33/381 от 11.05.2011, бессрочно); МАОУ СОШ №30 г. Томска (договор №32 от 09.02.2018-31.12.2026); МАОУ СОШ №54 (договор №15 от 06.02.2018-06.02.2023); МАОУ Лицей №51 г. Томска (договор №20 от 15.01.2018-15.01.2023); МБОУ СОШ №90 г. Северск (договор №62 от 10.04.2017-31.12.2022); МАОУ гимназией №55 им. Е.Г. Версткиной (договор №195 от 01.09.2017-31.08.2020); МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных (договор №212 от 01.09.2017-31.12.2022).

В процессе практики студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством руководителя практики от ТГПУ. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области организации повышения эффективности использования природных богатств,

воспроизводства и переработки лесных ресурсов и сокращения негативного воздействия на окружающую среду;

- участвовать в проведении научных исследований и выполнении инновационных разработок (проектов) в области организации и осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины; повышения эффективности использования, воспроизводства и переработки лесных ресурсов; рационального использования специализированного оборудования в обработке пиломатериалов и производстве изделий из древесины;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определенной теме (заданию);

- принимать участие в производстве и обработке полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования;

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);

- публиковаться в научно-практических изданиях;

- выступать с докладами на конференциях и т.п.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе общесистемных требований к реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы. Учебные планы, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru/>.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При этом обеспечена

возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ Томский государственный педагогический университет обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Справка об обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам представлена в таблице 1.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ - <http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ («Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/>; «Научно-педагогическое обозрение» <http://npo.tspu.edu.ru/>), на которых располагается архив всех выпусков.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с направлением подготовки. Например: Лесной форум Гринпис России <http://www.forestforum.ru/>, технологический портал деревообрабатывающей отрасли <http://www.oborudovaniederevo.ru/>, информационный портал для профессионалов мебельного дела <http://www.mebelshik.ru> и др., включая специализированные базы данных, информационные справочные системы, содержащие адресные данные, сведения о предприятиях художественных ремесел и технологий по переработке и воспроизводству лесных ресурсов, доступ к которым требуется для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Обучающимся ТГПУ предоставлен неограниченный доступ к рабочим учебным планам, включая календарный учебный график, к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик в электронно-образовательной среде ТГПУ (таблица 2).

Таблица 2

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов

Показатель	Адрес в сети	Примечание
------------	--------------	------------

Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/ https://www.tspu.edu.ru/sveden/education	Рабочие учебные планы для каждой группы студентов, обучающейся по указанному направлению подготовки представлены на сайте ТГПУ в таблице «Основные образовательные программы» и находятся в свободном доступе
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	http://eios.tspu.edu.ru/	Рабочие программы дисциплин (модулей) по указанному направлению подготовки представлены на сайте ТГПУ и доступны для преподавателей и студентов ТГПУ
Доступ к программам практик	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education http://eios.tspu.edu.ru/	Программы практик по указанному направлению подготовки представлены на сайте ТГПУ в таблице «Основные образовательные программы» и доступны для преподавателей и студентов ТГПУ
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	http://ibooks.ru/ http://e.lanbook.com https://biblioclub.ru/ http://iprbookshop.ru/ http://eios.tspu.edu.ru/	Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется с компьютеров ТГПУ и свободен для студентов и работников ТГПУ
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	http://libserv.tspu.edu.ru/ http://eios.tspu.edu.ru/	Электронные образовательные ресурсы находятся в свободном доступе
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	http://eios.tspu.edu.ru/	Фиксация хода образовательного процесса осуществляется своевременно, данные обновляются с постоянной периодичностью и доступны в индивидуальном порядке для каждого студента ТГПУ
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	https://www.tspu.edu.ru/portfolio.html	Формирование электронного портфолио обучающегося осуществляется деканатом (результаты промежуточной аттестации) и самим студентом (документы, подтверждающие общественную, научно-исследовательскую, спортивную, культурно-творческую деятельность, достижения в профессиональной сфере).
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	https://www.tspu.edu.ru https://mail.tspu.edu.ru https://opensystem.tspu.ru http://eios.tspu.edu.ru/	В ТГПУ созданы условия для свободного и доступного для участников синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов представлено в приложениях к основной образовательной программе.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению отдельных дисциплин (модулей) определяются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет.

Перечень материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом базам данных и Интернет, специализированные учебные мастерские и лаборатории, спортивный комплекс, бассейн.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов представлена в приложении 3.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов (квалификация «Бакалавр»)

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов (квалификация «Бакалавр») оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

6.2 Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации представлены программой государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Председателем Ученого совета и принятым на заседании Ученого совета ТГПУ 29 марта 2018г., протокол № 7.

Содержание оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации регламентируется также Дополнением в положение об оценочных

и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, которое утверждено Председателем Ученого совета и принято на заседании Ученого совета ТГПУ 4 октября 2017 г., протокол № 2.

7. Контактная работа обучающихся с преподавателем

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем установлен Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ, принято на заседании Ученого совета ТГПУ от 31.08.2017г., протокол № 1) для заочной формы обучения не менее 80 академических часов в год.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем в среднем составляет 138,4 академических часа в год (включая виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ОП), согласно рабочему учебному плану по программе бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

В соответствии с рабочим учебным планом к контактной работе обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, относится:

- учебные занятия по дисциплинам (модулям):
 - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях)
 - занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- промежуточная аттестация обучающихся;
 - групповые консультации,
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- практики:
 - групповые консультации,
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- государственная итоговая аттестация обучающихся:
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения, утвержденным Председателем Ученого совета и принятым на заседании Ученого совета ТГПУ 31.08.2017г., протокол № 1.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.