

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 09:33:18

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da3814710fc09782ef012da531159

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Преподавание иностранных языков в условиях технологизации образования»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте реализации ФГОС 3++	
1.1.	Технологизация в обучении иностранным языкам	<i>Лекции:</i> Тенденция технологизации учебного процесса в системе преподавания иностранных языков в практике российских вузов в соответствии с требованиями ФГОС 3++. <i>Практические занятия:</i> Изучение методических и организационных подходов к применению современных технологий обучения в преподавании иностранного языка в вузе. <i>Самостоятельная работа:</i> Проведение текущего контроля – тестирование.
1.2.	Цифровые образовательные ресурсы в практике преподавания иностранных языков	<i>Лекции:</i> Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе, их методический потенциал, классификация учебных Интернет-ресурсов, обзор цифровых образовательных ресурсов. <i>Практические занятия:</i> Тестирование отдельных цифровых инструментов, создание / представление своего «цифрового продукта». <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ представленных цифровых образовательных ресурсов, ознакомление с дополнительными материалами по теме лекции.
1.3.	Технология «case-study»	<i>Лекции:</i> Технология «case-study» как современная технология профессионально-ориентированного обучения; структура кейса и принципы его построения; методика создания кейса. <i>Практические занятия:</i> Анализ примеров кейсов из разных областей знаний (обсуждение основных компонентов в микрогруппах – дисциплина, цель, вид, структура, содержание, этапы работы над конкретным кейсом, перечень формируемых компетенций). <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ представленного кейса.
1.4.	Технология «обучение в сотрудничестве»	<i>Лекции:</i> Технология «обучение в сотрудничестве» через образовательную коммуникацию и совместную деятельность обучающихся (понятие технологии сотрудничества, педагогические эффекты применения технологии в учебном процессе; образовательная коммуникация и условия ее реализации; организация совместной деятельности с обучающимися с разным уровнем владения предметной областью). <i>Практические занятия:</i> Организация совместной деятельности в группах: создание мини-продукта: схематическое представление технологии сотрудничества. <i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомление с дополнительными материалами по теме лекции.
2.	Структурно-содержательная характеристика учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык» в условиях технологизации образования	
2.1.	Требования к организации и содержанию учебного занятия в контексте компетентностной	<i>Лекции:</i> Место дисциплины «Иностранный язык» в системе высшего образования; от компетентностной модели выпускника вуза к методическим принципам построения учебного занятия; организация и отбор содержания. <i>Практические занятия:</i> Отбор содержания для раздела/модуля рабочей программы дисциплины (работа в группах).

	модели выпускника вуза	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение теста.
2.2.	Проектирование учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык» на основе современных технологий	<i>Лекции:</i> Структурно-содержательная основа учебного занятия; типология учебных занятий; способы моделирования учебного занятия. <i>Практические занятия:</i> Проектирование в группах учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык» на основе технологий и приемов деятельностного типа. <i>Самостоятельная работа:</i> Проектирование учебного занятия.
3.	Предметно-методический практикум	
3.1.	Модель 1 учебного занятия	<i>Практические занятия:</i> Просмотр разработанного учебного занятия с применением современных технологий, его разбор и анализ. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ учебного занятия.
3.2.	Модель 2 учебного занятия	<i>Практические занятия:</i> Просмотр разработанного учебного занятия с применением современных технологий, его разбор и анализ. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ учебного занятия.
3.3.	Модель 3 учебного занятия	<i>Практические занятия:</i> Просмотр разработанного учебного занятия с применением современных технологий, его разбор и анализ. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ учебного занятия.