Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:28:34
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

*Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор* _____ *Макаренко А.Н.*

"31" мая 2023 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

*План одобрен Ученым советом университета*

*Протокол №* 15 *от* 31 мая 2023

**44.03.03**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

*Направленность (профиль):* Логопедия

*Факультет:* Психологии и специального образования

*Квалификация: Бакалавр*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2022

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 123 от 22.02.2018

| |
|---|
| *Форма обучения: Очно-заочная* |
| *Срок получения образования: 4 г. 6 м.* |

| *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|
| педагогический |
| сопровождения |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по образовательной деятельности _____ */ Садиева М.С./*

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности _____ */ Швабауэр О.А./*

Декан факультета психологии и специального образования _____ */ Каракулова О.В./*

Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| I | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | У | У | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | | | Э | Э | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | У | | | | | * | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | У | * | | | | | | | | | К | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | У | | | | | * | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | У | * | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | У | | | | | * | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | У | * | | | | | У | | | | К | | | | | | | |
| IV | П | П | П | П | П | П | П | П | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | | К | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | К | | | | | | | |
| V | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Э | К | Д | Д | * | Д | Д | Д | Д | К | К | * | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | Д | * | | | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | Д | | | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | Д | | | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. A | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 17 3/6 | 12 4/6 | 30 1/6 | 17 3/6 | 10 5/6 | 28 2/6 | 17 3/6 | 10 5/6 | 28 2/6 | 9 3/6 | 19 2/6 | 28 5/6 | 4 | | 4 | 119 4/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 16 |
| У | Учебная практика | | 5 4/6 | 5 4/6 | | 7 3/6 | 7 3/6 | | 7 3/6 | 7 3/6 | | | | | | | 20 4/6 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | 8 | | 8 | 9 5/6 | | 9 5/6 | 17 5/6 |
| Д | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 5 4/6 | | 5 4/6 | 5 4/6 |
| К | Продолжительность каникул | 14 дн | 56 дн | 70 дн | 14 дн | 56 дн | 70 дн | 14 дн | 56 дн | 70 дн | 14 дн | 56 дн | 70 дн | 27 дн | | 27 дн | 307 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 10 дн | | 10 дн | 66 дн |
| Продолжительность | | 161 дн | 204 дн | 365 дн | 161 дн | 205 дн | 366 дн | 161 дн | 204 дн | 365 дн | 154 дн | 211 дн | 365 дн | 182 дн | | 182 дн | |
| Високосный год | | | ☐ | | | ☑ | | | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Факт | Часов в з.е. | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 171 | | 6156 | 1124 | | 4330 | 702 | 28 | 1008 | 86 | 16 | 74 | | 751 | 81 | 19 | 684 | 72 | | 60 | | 444 | 108 |
| **Обязательная часть** | | | | | | 139 | | 5004 | 936 | | 3393 | 675 | 28 | 1008 | 86 | 16 | 74 | | 751 | 81 | 19 | 684 | 72 | | 60 | | 444 | 108 |
| Б1.О.01 | **Социально-гуманитарный модуль** | | **112358** | | | **12** | | **432** | **96** | | **336** | | 4 | **144** | **24** | | **8** | | **112** | | 2 | **72** | **12** | | | | **60** | |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Философия | | 3 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | 16 | | | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 20 | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | | 2 | | | 2 | 36 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | | | 60 | |
| Б1.О.01.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | **Коммуникативно-цифровой модуль** | **2** | **111** | | | **9** | | **324** | **60** | | **237** | **27** | 6 | **216** | | **16** | **32** | | **168** | | 3 | **108** | | | **12** | | **69** | **27** |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | | | 16 | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 5 | 36 | 180 | 28 | | 125 | 27 | 2 | 72 | | | 16 | | 56 | | 3 | 108 | | | 12 | | 69 | 27 |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | | 16 | | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | **Здоровьесберегающий модуль** | **23** | **111334** | | | **17** | | **612** | **148** | | **410** | **54** | 5 | **180** | **38** | | **10** | | **132** | | 3 | **108** | **12** | | **12** | | **57** | **27** |
| Б1.О.03.01 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | 6 | | 10 | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | 2 | 36 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 3 | | | | 3 | 36 | 108 | 32 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 2 | 1 | | | 4 | 36 | 144 | 40 | | 77 | 27 | 1 | 36 | 16 | | | | 20 | | 3 | 108 | 12 | | 12 | | 57 | 27 |
| Б1.О.03.05 | Основы генетики | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | 72 | 16 | | | | 56 | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.06 | Психопатология | | 3 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.07 | Основы медицинских знаний | | 3 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | **Психолого-педагогический модуль** | **11245** | **336** | | | **26** | | **936** | **136** | | **665** | **135** | 8 | **288** | **16** | | **16** | | **202** | **54** | 3 | **108** | **12** | | **12** | | **57** | **27** |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | 1 | | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 101 | 27 | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 101 | 27 | | | | | | | | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | 2 | | | | 3 | 36 | 108 | 24 | | 57 | 27 | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | 12 | | 57 | 27 |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | 1 | | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 101 | 27 | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 101 | 27 | | | | | | | | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | 4 | 3 | | | 7 | 36 | 252 | 36 | | 189 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 101 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | | 6 | | | 2 | 36 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | | 3 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | **Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"** | **23** | **25** | | | **10** | | **360** | **68** | | **238** | **54** | | | | | | | | | 5 | **180** | **24** | | **12** | | **117** | **27** |
| Б1.О.05.01 | Психолингвистика | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.02 | Детская литература | 3 | 2 | | | 4 | 36 | 144 | 28 | | 89 | 27 | | | | | | | | | 1 | 36 | 12 | | | | 24 | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| 21 | 756 | 88 | | 72 | | 515 | 81 | 20 | 720 | 48 | | 48 | | 543 | 81 | 31 | 1116 | 80 | | 80 | | 848 | 108 | 14 | 504 | 46 | | 46 | | 331 | 81 |
| 21 | 756 | 88 | | 72 | | 515 | 81 | 14 | 504 | 36 | | 36 | | 351 | 81 | 18 | 648 | 48 | | 48 | | 471 | 81 | 14 | 504 | 46 | | 46 | | 331 | 81 |
| 2 | **72** | **8** | | **8** | | **56** | | | | | | | | | | 2 | **72** | **8** | | **8** | | **56** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **252** | **32** | | **32** | | **161** | **27** | 2 | **72** | **6** | | **6** | | **60** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 6 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | 16 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **180** | **24** | | **8** | | **148** | | 4 | **144** | **10** | | **10** | | **97** | **27** | 4 | **144** | **8** | | **8** | | **101** | **27** | 2 | **72** | **6** | | **6** | | **60** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | | | 92 | | 4 | 144 | 10 | | 10 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 101 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 6 | | 60 | |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **108** | **8** | | **8** | | **65** | **27** | | | | | | | | | 2 | **72** | **8** | | **8** | | **56** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 8 | | 8 | | 65 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 7 | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| 13 | 468 | 40 | | 32 | | 342 | 54 | 18 | 648 | 120 | | 76 | | 371 | 81 | 7 | 252 | 16 | | 24 | | 185 | 27 |
| 8 | 288 | 20 | | 16 | | 198 | 54 | 14 | 504 | 100 | | 56 | | 267 | 81 | 3 | 108 | 8 | | 8 | | 65 | 27 |
| | | | | | | | | 2 | **72** | **20** | | | | **52** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | | | | 52 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Факт | Часов в з.е. | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| Б1.О.05.03 | Русский язык в профессиональной деятельности | 2 | | | | 4 | 36 | 144 | 24 | | 93 | 27 | | | | | | | | | 4 | 144 | 12 | | 12 | | 93 | 27 |
| Б1.О.06 | **Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"** | **134455788 9** | **2568** | | | **49** | | **1764** | **330** | | **1137** | **297** | 5 | **180** | **8** | | **8** | | **137** | **27** | 3 | **108** | **12** | | **12** | | **84** | |
| Б1.О.06.01 | Основы логопедии | 1 | | | | 5 | 36 | 180 | 16 | | 137 | 27 | 5 | 180 | 8 | | 8 | | 137 | 27 | | | | | | | | |
| Б1.О.06.02 | Онтогенез речевой деятельности | | 2 | | | 3 | 36 | 108 | 24 | | 84 | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | 12 | | 84 | |
| Б1.О.06.03 | Дислалия | 3 | | | | 4 | 36 | 144 | 32 | | 85 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.04 | Дизартрия | 4 | | | | 4 | 36 | 144 | 20 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.05 | Нарушения голоса | 4 | | | | 4 | 36 | 144 | 20 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.06 | Ринолалия | 5 | | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 101 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.07 | Алалия | 8 | | | | 3 | 36 | 108 | 38 | | 43 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.08 | Афазия | 8 | | | | 3 | 36 | 108 | 20 | | 61 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.09 | Заикание | 8 | | | | 3 | 36 | 108 | 38 | | 43 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие | 5 | | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 101 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.11 | Нарушения письма и чтения | 9 | 8 | | | 4 | 36 | 144 | 36 | | 81 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.12 | Общее недоразвитие речи | 7 | 6 | | | 6 | 36 | 216 | 38 | | 151 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.13 | Логопсихология | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | **Методический модуль** | **6667** | **8** | | **6** | **16** | | **576** | **98** | | **370** | **108** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01 | Организация и планирование логопедических занятий | 6 | | | 6 | 4 | 36 | 144 | 20 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02 | Методика развития речи дошкольников | 6 | | | | 4 | 36 | 144 | 20 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | 67 | | | | 6 | 36 | 216 | 38 | | 124 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 20 | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 32 | | 1152 | 188 | | 937 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | **Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"** | | **455788** | | | **19** | | **684** | **102** | | **582** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.01 | Психоречевое развитие детей раннего возраста | | 4 | | | 4 | 36 | 144 | 12 | | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.02 | Логопедическая работа при детском церебральном параличе | | 5 | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.03 | Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью | | 5 | | | 4 | 36 | 144 | 16 | | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.04 | Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 20 | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.05 | Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра | | 7 | | | 3 | 36 | 108 | 18 | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.06 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 20 | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | **Элективные дисциплины (модули) 1** | | **9** | | | **2** | | **72** | **8** | | **64** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Логоритмика | | 9 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности логопедической работы с детьми-билингвами | | 9 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | **Элективные дисциплины (модули) 2** | | **4** | | | **2** | | **72** | **12** | | **60** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технологии обследования речи | | 4 | | | 2 | 36 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **144** | **16** | | **16** | | **85** | **27** | 8 | **288** | **20** | | **20** | | **194** | **54** | 10 | **360** | **24** | | **24** | | **258** | **54** | 2 | **72** | **10** | | **10** | | **52** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 16 | | 16 | | 85 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 10 | | 10 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 10 | | 10 | | 97 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 101 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 101 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 52 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | **360** | **30** | | **30** | | **219** | **81** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 10 | | 10 | | 97 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 10 | | 10 | | 97 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 25 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | 12 | | 12 | | 192 | | 13 | 468 | 32 | | 32 | | 377 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | **144** | **6** | | **6** | | **132** | | 8 | **288** | **16** | | **16** | | **256** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 6 | | 6 | | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 128 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 8 | | 128 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | **72** | **6** | | **6** | | **60** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 6 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 7 | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **144** | **10** | | **8** | | **99** | **27** | 10 | **360** | **70** | | **46** | | **163** | **81** | 3 | **108** | **8** | | **8** | | **65** | **27** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | | 18 | | 43 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | | 10 | | 61 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | | 18 | | 43 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 36 | 20 | | | | 16 | | 3 | 108 | 8 | | 8 | | 65 | 27 |
| 4 | 144 | 10 | | 8 | | 99 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **144** | **10** | | **8** | | **99** | **27** | 2 | **72** | **10** | | **10** | | **52** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 10 | | 8 | | 99 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 52 | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 20 | | 16 | | 144 | | 4 | 144 | 20 | | 20 | | 104 | | 4 | 144 | 8 | | 16 | | 120 | |
| 3 | **108** | **10** | | **8** | | **90** | | 4 | **144** | **20** | | **20** | | **104** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 52 | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 10 | | 8 | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 52 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | | | **8** | | **64** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 64 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 64 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Факт | Часов в з.е. | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технологии обследования и формирования моторных функций | | 4 | | | 2 | 36 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | **Элективные дисциплины (модули) 3** | | **9** | | | **2** | | **72** | **16** | | **56** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии развития речевого дыхания | | 9 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Интонология в логопедии | | 9 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | **Элективные дисциплины (модули) 4** | **5** | | | | **3** | | **108** | **16** | | **65** | **27** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | 5 | | | | 3 | 36 | 108 | 16 | | 65 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | | | 3 | 36 | 108 | 16 | | 65 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | **Элективные дисциплины (модули) 5** | | **7** | | | **2** | | **72** | **18** | | **54** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психологической коррекции в логопедии | | 7 | | | 2 | 36 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Арт-технологии в логопедии | | 7 | | | 2 | 36 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | **Элективные дисциплины (модули) 6** | | **5** | | | **2** | | **72** | **16** | | **56** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дидактические игры в работе логопеда | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | 60 | | 2160 | 198.5 | 198.5 | 1961.5 | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 36 | 288 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 33 | | 1188 | 134 | 134 | 1054 | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 36 | 288 | |
| Б2.О.01 | **Учебная практика** | | **24** | | | **21** | | **756** | **85** | **85** | **671** | | | | | | | | | | 9 | **324** | | | | **36** | **288** | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | | 2 | | | 9 | 36 | 324 | 36 | 36 | 288 | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 36 | 288 | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | | 4 | | | 12 | 36 | 432 | 49 | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | **Производственная практика** | | | **7** | | **12** | | **432** | **49** | **49** | **383** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | | | 7 | | 12 | 36 | 432 | 49 | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 27 | | 972 | 64.5 | 64.5 | 907.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | **Учебная практика** | | | **6** | | **12** | | **432** | **49** | **49** | **383** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 6 | | 12 | 36 | 432 | 49 | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02 | **Производственная практика** | | **9** | | | **15** | | **540** | **15.5** | **15.5** | **524.5** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | | 9 | | | 15 | 36 | 540 | 15.5 | 15.5 | 524.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 9 | | 324 | 15 | 15 | 309 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 9 | 36 | 324 | 15 | 15 | 309 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | 5 | | 180 | 32 | | 148 | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | 12 | | 24 | |
| ФТД.01 | Профессиональное самоопределение педагога | | 2 | | | 1 | 36 | 36 | 12 | | 24 | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | 12 | | 24 | |
| ФТД.02 | Практикум по дискалькулии | | 7 | | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.03 | Логопедический массаж | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 6 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **8** | | **8** | | **65** | **27** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | 8 | | 65 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | 8 | | 65 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **8** | | **8** | | **56** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | |
| | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 12 | **432** | | | | **49** | **383** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | **432** | | | | **49** | **383** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 49 | 383 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 7 | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Контроль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **8** | | **8** | | **56** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **72** | **10** | | **8** | | **54** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | | 8 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | | 8 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | 15 | 540 | | | | 15.5 | 524.5 | |
| 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | **432** | | | | **49** | **383** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | | | | 49 | 383 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 540 | | | | 15.5 | 524.5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | **540** | | | | **15.5** | **524.5** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 540 | | | | 15.5 | 524.5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 15 | 309 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 15 | 309 | |
| 2 | 72 | 6 | | 4 | | 62 | | 2 | 72 | | | 10 | | 62 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 6 | | 4 | | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | | 62 | | | | | | | | | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| ИУК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| ИУК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| ИУК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| ИУК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| ИУК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| ИУК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.01.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| ИУК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИУК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Профессиональное самоопределение педагога | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| ИУК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| ИУК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| ИУК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | |
| Б1.О.05.01 | Психолингвистика | |
| Б1.О.05.03 | Русский язык в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| ИУК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| ИУК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИУК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| ИУК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| ИУК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Профессиональное самоопределение педагога | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| ИУК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| ИУК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | |
| Б1.О.03.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| ИУК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИУК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.07 | Основы медицинских знаний | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| ИУК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |
| ИУК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| ИУК-10.1 | Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности | - |
| ИУК-10.2 | Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | - |
| ИУК-10.3 | Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации | - |
| ИУК-10.4 | Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ИОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ИОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| ИОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| ИОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ИОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| ИОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.07 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | |
| Б1.О.05.02 | Детская литература | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.01 | Организация и планирование логопедических занятий | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ИОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| ИОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | |
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | |
| Б1.О.05.02 | Детская литература | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ИОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |
| ИОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ИОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| ИОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.01 | Организация и планирование логопедических занятий | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ИОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| ИОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ИОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области | - |
| ИОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.05 | Основы генетики | |
| Б1.О.03.06 | Психопатология | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ИОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| ИОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты | ПК |
| ИПК-1.1 | Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ИПК-1.2 | Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ИПК-1.3 | Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | |
| Б1.О.03.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | |
| Б1.О.05.03 | Русский язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06 | Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи" | |
| Б1.О.06.01 | Основы логопедии | |
| Б1.О.06.03 | Дислалия | |
| Б1.О.06.04 | Дизартрия | |
| Б1.О.06.05 | Нарушения голоса | |
| Б1.О.06.06 | Ринолалия | |
| Б1.О.06.07 | Алалия | |
| Б1.О.06.08 | Афазия | |
| Б1.О.06.09 | Заикание | |
| Б1.О.06.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие | |
| Б1.О.06.11 | Нарушения письма и чтения | |
| Б1.О.06.12 | Общее недоразвитие речи | |
| Б1.О.06.13 | Логопсихология | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | |
| Б1.О.07.02 | Методика развития речи дошкольников | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-2 | Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |
| ИПК-2.1 | Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ИПК-2.2 | Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии | - |
| ИПК-2.3 | Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.05 | Основы генетики | |
| Б1.О.03.06 | Психопатология | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | |
| Б1.О.05.01 | Психолингвистика | |
| Б1.О.06 | Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи" | |
| Б1.О.06.02 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Дислалия | |
| Б1.О.06.04 | Дизартрия | |
| Б1.О.06.05 | Нарушения голоса | |
| Б1.О.06.06 | Ринолалия | |
| Б1.О.06.07 | Алалия | |
| Б1.О.06.08 | Афазия | |
| Б1.О.06.09 | Заикание | |
| Б1.О.06.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие | |
| Б1.О.06.11 | Нарушения письма и чтения | |
| Б1.О.06.12 | Общее недоразвитие речи | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации | ПК |
| ИПК-3.1 | Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| ИПК-3.2 | Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии | - |
| ИПК-3.3 | Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности | ПК |
| ИПК-4.1 | Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | - |
| ИПК-4.2 | Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.В.01.01 | Психоречевое развитие детей раннего возраста | |
| Б1.В.01.02 | Логопедическая работа при детском церебральном параличе | |
| Б1.В.01.03 | Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью | |
| Б1.В.01.04 | Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха | |
| Б1.В.01.05 | Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.01.06 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Логоритмика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности логопедической работы с детьми-билингвами | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технологии обследования речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технологии обследования и формирования моторных функций | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии развития речевого дыхания | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Интонология в логопедии | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психологической коррекции в логопедии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Арт-технологии в логопедии | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дидактические игры в работе логопеда | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Практикум по дискалькулии | |
| ФТД.03 | Логопедический массаж | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Культурология | УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.05 | Основы финансовой грамотности | УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.01.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.03.01 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-10 |
| Б1.О.03.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | УК-7; ПК-1 |
| Б1.О.03.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | УК-7; ПК-1 |
| Б1.О.03.05 | Основы генетики | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.03.06 | Психопатология | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.03.07 | Основы медицинских знаний | УК-8; ОПК-3 |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.04.03 | Общие основы педагогики | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2 |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.О.04.07 | Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1.О.05 | Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда" | УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.05.01 | Психолингвистика | УК-4; ПК-2 |
| Б1.О.05.02 | Детская литература | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.05.03 | Русский язык в профессиональной деятельности | УК-4; ПК-1 |
| Б1.О.06 | Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи" | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.01 | Основы логопедии | ПК-1 |
| Б1.О.06.02 | Онтогенез речевой деятельности | ПК-2 |
| Б1.О.06.03 | Дислалия | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.04 | Дизартрия | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.05 | Нарушения голоса | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.06 | Ринолалия | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.07 | Алалия | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.08 | Афазия | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.09 | Заикание | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.10 | Фонетико-фонематическое недоразвитие | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.11 | Нарушения письма и чтения | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.12 | Общее недоразвитие речи | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.13 | Логопсихология | ПК-1 |
| Б1.О.07 | Методический модуль | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1 |
| Б1.О.07.01 | Организация и планирование логопедических заняти | ОПК-3; ОПК-6 |
| Б1.О.07.02 | Методика развития речи дошкольников | ПК-1 |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9 |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания математики (специальная) | УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-4 |
| Б1.В.01 | Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья" | ПК-4 |
| Б1.В.01.01 | Психоречевое развитие детей раннего возраста | ПК-4 |
| Б1.В.01.02 | Логопедическая работа при детском церебральном параличе | ПК-4 |
| Б1.В.01.03 | Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью | ПК-4 |
| Б1.В.01.04 | Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха | ПК-4 |
| Б1.В.01.05 | Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра | ПК-4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1.В.01.06 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Логоритмика | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности логопедической работы с детьми-билингвами | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технологии обследования речи | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технологии обследования и формирования моторных функций | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии развития речевого дыхания | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Интонология в логопедии | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины (модули) 4 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Элективные дисциплины (модули) 5 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психологической коррекции в логопедии | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Арт-технологии в логопедии | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06 | Элективные дисциплины (модули) 6 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дидактические игры в работе логопеда | ПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2 |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4 |
| Б2.В.01 | Учебная практика | ПК-4 |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | ПК-4 |
| Б2.В.02 | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4 |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | УК-3; УК-6; ПК-4 |
| ФТД.01 | Профессиональное самоопределение педагога | УК-3; УК-6 |
| ФТД.02 | Практикум по дискалькулии | ПК-4 |
| ФТД.03 | Логопедический массаж | ПК-4 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. Не менее | з.е. Факт | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | Итого (с факультативами) | | | | 189 | 245 | 57 | 28 | 29 | 53 | 21 | 32 | 57 | 31 | 26 | 47 | 27 | 20 | 31 | 31 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 56 | 28 | 28 | 53 | 21 | 32 | 57 | 31 | 26 | 43 | 25 | 18 | 31 | 31 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 81% | 19% | 40.6% | 120 | 171 | 47 | 28 | 19 | 41 | 21 | 20 | 45 | 31 | 14 | 31 | 13 | 18 | 7 | 7 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 139 | 47 | 28 | 19 | 35 | 21 | 14 | 32 | 18 | 14 | 22 | 8 | 14 | 3 | 3 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 32 | | | | 6 | | 6 | 13 | 13 | | 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Б2 | Практика | 55% | 45% | 0% | 60 | 60 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | | 15 | 15 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 33 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | | | | 12 | 12 | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 27 | | | | | | | 12 | | 12 | | | | 15 | 15 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | | 5 | 1 | | 1 | | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 47.1 | - | 53 | 48.4 | - | 38.6 | 59 | - | 57.6 | 39.1 | - | 51.2 | 33.1 | - | 56.3 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 43.9 | - | 40.5 | 54 | - | 40.5 | 40.5 | - | 54 | 40.5 | - | 54 | 40.5 | - | 27 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | 9.4 | - | 10.1 | 10.5 | - | 9.2 | 8.9 | - | 9.2 | 8.5 | - | 7.6 | 10.2 | - | 10 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 7 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 8 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 6 | 2 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 53.03% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 71.7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 18.26% | | | | | | | | | | | | | | | |