

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:22:41
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.02

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023 г.

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	19 1/6	28 4/6	17 3/6	12 3/6	30	13 3/6	8 5/6	22 2/6	9 3/6	7 3/6	17	17 3/6	7 2/6	24 5/6				122 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	4	3 5/6	7 5/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6				34 1/6
У	Учебная практика					3 5/6	3 5/6	4		4										7 5/6
П	Производственная практика								5 4/6	5 4/6	8	7 4/6	15 4/6		9 4/6	9 4/6				31
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																6		6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	36 дн	50 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	43 дн	57 дн	14 дн		14 дн	331 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн				70 дн
Продолжительность		112 дн	197 дн	309 дн	168 дн	197 дн	365 дн	175 дн	191 дн	366 дн	172 дн	193 дн	365 дн	172 дн	193 дн	365 дн	56 дн		56 дн	
Високосный год			☐			☐			☒			☐			☐			☐		

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			Факт	з.е.	Итого акад.часов				Курс 1															
		Экза мен	Зачет	KP			По плану	Конт. раб.	CP	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CP	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)					171		6156	508	5322	326	23	828	20		36		733	39	28	1008	26	8	48		880	46
Обязательная часть					140		5040	380	4393	267	20	720	16		30		639	35	24	864	22	8	44		748	42
B1.O.01	Мировоззренческий модуль		24668		10		360	42	298	20								2	72	6		4		58	4	
B1.O.01.01	История (история России, всеобщая история)		2		2	36	72	10	58	4								2	72	6		4		58	4	
B1.O.01.02	Философия		4		2	36	72	8	60	4																
B1.O.01.03	Культурология		6		2	36	72	8	60	4																
B1.O.01.04	Основы права		8		2	36	72	8	60	4																
B1.O.01.05	Основы финансовой грамотности		6		2	36	72	8	60	4																
B1.O.02	Коммуникативный модуль	2	122		9		324	36	267	21	2	72			8		60	4	7	252		8	20		207	17
B1.O.02.01	Русский язык и культура речи		2		2	36	72	10	58	4								2	72			10		58	4	
B1.O.02.02	Иностранный язык	2	1		5	36	180	18	149	13	2	72			8		60	4	3	108			10		89	9
B1.O.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2		2	36	72	8	60	4								2	72		8			60	4	
B1.O.03	Здоровьесберегающий модуль		128		6		216	26	178	12	2	72	2		8		58	4	2	72	4		4		60	4
B1.O.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	36	72	10	58	4	2	72	2		8		58	4								
B1.O.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		2	36	72	8	60	4								2	72	4		4		60	4	
B1.O.03.03	Безопасность жизнедеятельности		8		2	36	72	8	60	4																
B1.O.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	11124			25		900	48	807	45	16	576	14		14		521	27	6	216	4		8		195	9
B1.O.04.01	Введение в профессию	1			4	36	144	8	127	9	4	144	4		4		127	9								
B1.O.04.02	Общая психология	12			12	36	432	22	392	18	6	216	4		6		197	9	6	216	4		8		195	9
B1.O.04.03	Общие основы педагогики	1			6	36	216	10	197	9	6	216	6		4		197	9								
B1.O.04.04	Основы вожатской деятельности	4			3	36	108	8	91	9																
B1.O.05	Методический модуль	337			17		612	26	559	27																
B1.O.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	3			6	36	216	8	199	9																
B1.O.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	3			5	36	180	10	161	9																
B1.O.05.03	Педагогическая психология	7			6	36	216	8	199	9																
B1.O.06	Психолого-педагогический модуль	33344 55666 799A	2245	5	73		2628	202	2284	142								7	252	8		8		228	8	
B1.O.06.01	Возрастная психология	3	2		8	36	288	22	253	13								3	108	4		4		96	4	
B1.O.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	6			7	36	252	14	229	9																
B1.O.06.03	Методика и технология работы социального педагога	45		5	7	36	252	20	214	18																
B1.O.06.04	Социальная педагогика	3	2		8	36	288	16	259	13								4	144	4		4		132	4	
B1.O.06.05	Социальная психология	4			4	36	144	8	127	9																
B1.O.06.06	Специальная психология и педагогика	7			4	36	144	16	119	9																
B1.O.06.07	Социальные службы и организации	3			5	36	180	8	163	9																
B1.O.06.08	Психолого-педагогический практикум	9			3	36	108	14	85	9																
B1.O.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	6	5		7	36	252	24	215	13																
B1.O.06.10	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	9A			7	36	252	24	210	18																

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
13	468	20		20		406	22	9	324	26		18		259	21	17	612	26		42		505	39	4	144	6		8		121	9
10	360	12		12		318	18	4	144	12		4		120	8	6	216	10		14		174	18	4	144	6		8		121	9
								2	72	8				60	4																
								2	72	8				60	4																
								2	72	4		4		60	4																
								2	72	4		4		60	4																
6	216	4		4		199	9																								
6	216	4		4		199	9																								
4	144	8		8		119	9									6	216	10		14		174	18	4	144	6		8		121	9
4	144	8		8		119	9																								
																3	108	6		8		85	9								
																3	108	4		6		89	9	4	144	6		8		121	9

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2021_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПСП 2021_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	8		8		88	4	5	180	14		14		139	13	11	396	16		28		331	21								
								3	108	8		8		83	9	9	324	16		18		273	17								
																2	72	4		4		60	4								
																3	108	6		8		90	4								
								3	108	8		8		83	9	4	144	6		6		123	9								
								2	72	6		6		56	4																
								2	72	6		6		56	4																
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								
3	108	8		8		88	4																								
																2	72			10		58	4								
																2	72			10		58	4								
																2	72			10		58	4								
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75										15	540				4.25	535.75	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	
12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75																	

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПСП 2021 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПСП 2021_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2021_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Курс 4															Курс 5																
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								1	36	2		2		28	4

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2021_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2021

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.06	Проектирование в работе социального педагога	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.02	Детские общественные организации	
Б1.В.01.06	Проектирование в работе социального педагога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.04	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Психология девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.12	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.13	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.04	Социальная педагогика	
Б1.О.06.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.12	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.13	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; содержание и область применения диагностических методик	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Возрастная психология	
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.04	Социальная педагогика	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.10	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.06	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.10	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.О.06.12	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.13	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.07	Социальные службы и организации	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.10	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.02	Детские общественные организации	
Б1.В.01.03	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.04	Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков	
Б1.В.01.05	Организация межведомственного взаимодействия в социально-педагогической работе	
Б1.В.01.06	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Система социальной защиты детства	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Волонтерское движение	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	

Индекс		Содержание	Тип
БЗ.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01		Педагогическая имиджелогия	
ФТД.02		Профессиональная этика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-4; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая психология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.02	Методология психолого-педагогических исследований	УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.03	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.01	Возрастная психология	ПК-1
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.03	Методика и технология работы социального педагога	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.04	Социальная педагогика	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.05	Социальная психология	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.06.06	Специальная психология и педагогика	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.07	Социальные службы и организации	ПК-4
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.06.10	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
	Б1.О.06.12	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.06.13	Психология девиантного поведения	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ПК-5
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Психология и социальная педагогика	УК-2; УК-3; ПК-5
	Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	УК-3; ПК-5
	Б1.В.01.02	Детские общественные организации	УК-3; ПК-5
	Б1.В.01.03	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-5
	Б1.В.01.04	Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков	ПК-5
	Б1.В.01.05	Организация межведомственного взаимодействия в социально-педагогической работе	ПК-5
	Б1.В.01.06	Проектирование в работе социального педагога	УК-2; УК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02	Система социальной защиты детства	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Волонтерское движение	ПК-5
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-5
	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	ПК-5
	Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	ПК-5
Б2		Практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	ПК-1
	Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
	Б2.О.02	Производственная практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2021_з.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-5
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	ПК-5
ФТД.02	Профессиональная этика	ПК-5

