

Нейропсихологическое обоснование традиционных практик единства в дошкольном возрасте

Куровская Лариса Валерьевна

канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ,

lvk@tspu.ru



«Энергетическое обкрадывание» подкорковых структур в сензитивном периоде их развития

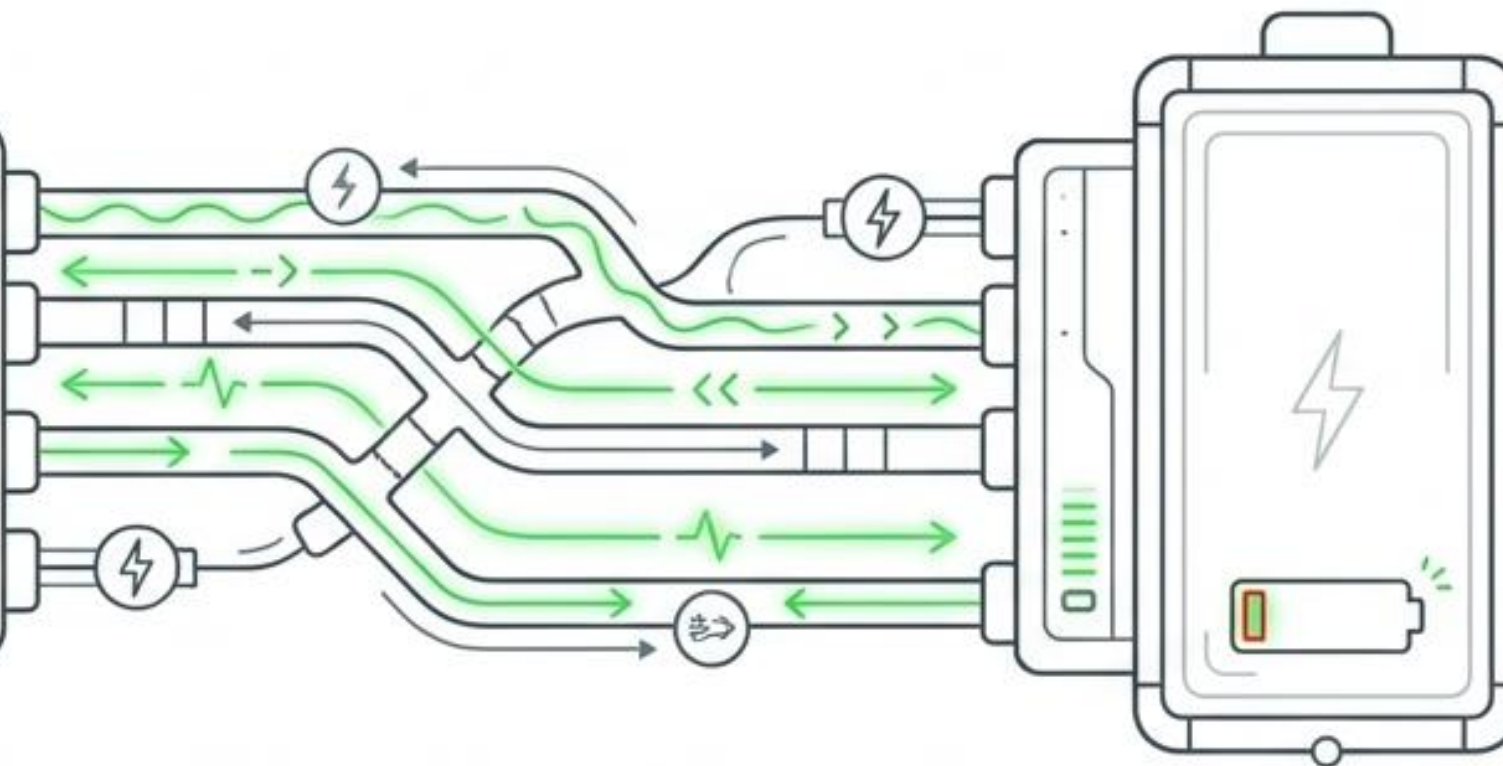
К 5 годам мозг достигает 90% массы взрослого.
Энергетический бюджет этого бурного роста жестко ограничен.

Раннее интеллектуальное развитие
(Левое полушарие / Префронтальная кора)



Механизм (Л.С. Выготский и А.Р. Лурия):
Форсирование когнитивных функций запускает
«энергетическое обкрадывание» базовых структур мозга.

Подкорковые структуры
(Сензитивный период)

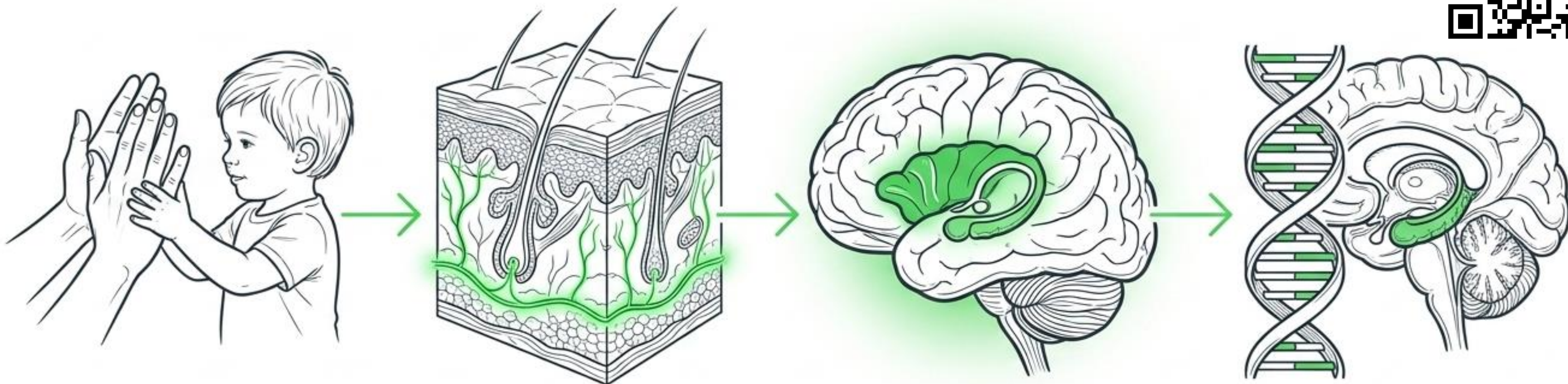


Неврологический итог:
Лавинообразный рост тиков, СДВГ,
логоневрозов и соматической уязвимости.

4 уровня нейро-интеграции дошкольника



1. Тактильный резонанс: Эпигенетика стрессоустойчивости



Вход:

Традиционные потешки («Ладушки») и массаж.

Передача:

Активация специализированных медленных С-волокон в коже.

Обработка (Островок):

Формирование схемы тела (соматогнозис) и системы вознаграждения.

Итог (Гиппокамп):

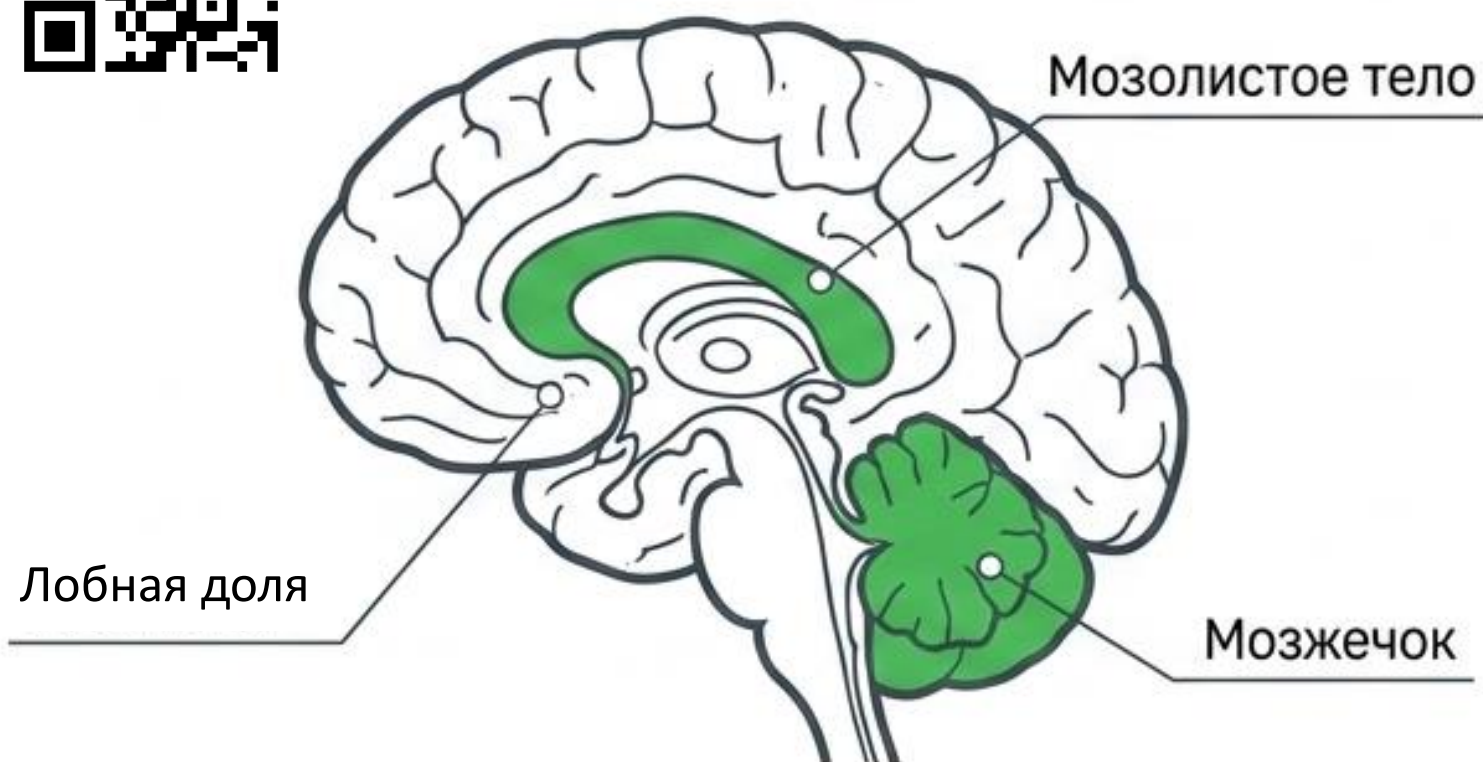
Эпигенетическое программирование. Выработка рецепторов кортизола, создающих пожизненный предохранитель от стресса.

Внимание: Тактильная депривация ведет к физическому уменьшению объема серого и белого вещества.

2. Ритмика: Сборка «кинетической мелодии»



Аппаратная часть



Мозжечок: Самый быстрый компьютер мозга. Отвечает за скорость обработки и эмоциональную регуляцию (уровень синергий по Н.А. Бернштейну).

Мозолистое тело: Мост между полушариями. Бурно растет при билатеральной интеграции (лепка, завязывание шнурков, двуручная деятельность).

Программная часть



Синхронная работа рук + ритмичные стихи в движении = сонастройка правого (ритм) и левого (анализ) полушарий.

Итог: Формирование физиологической базы для плавной речи («кинетическая мелодия» по А.Р. Лурии).

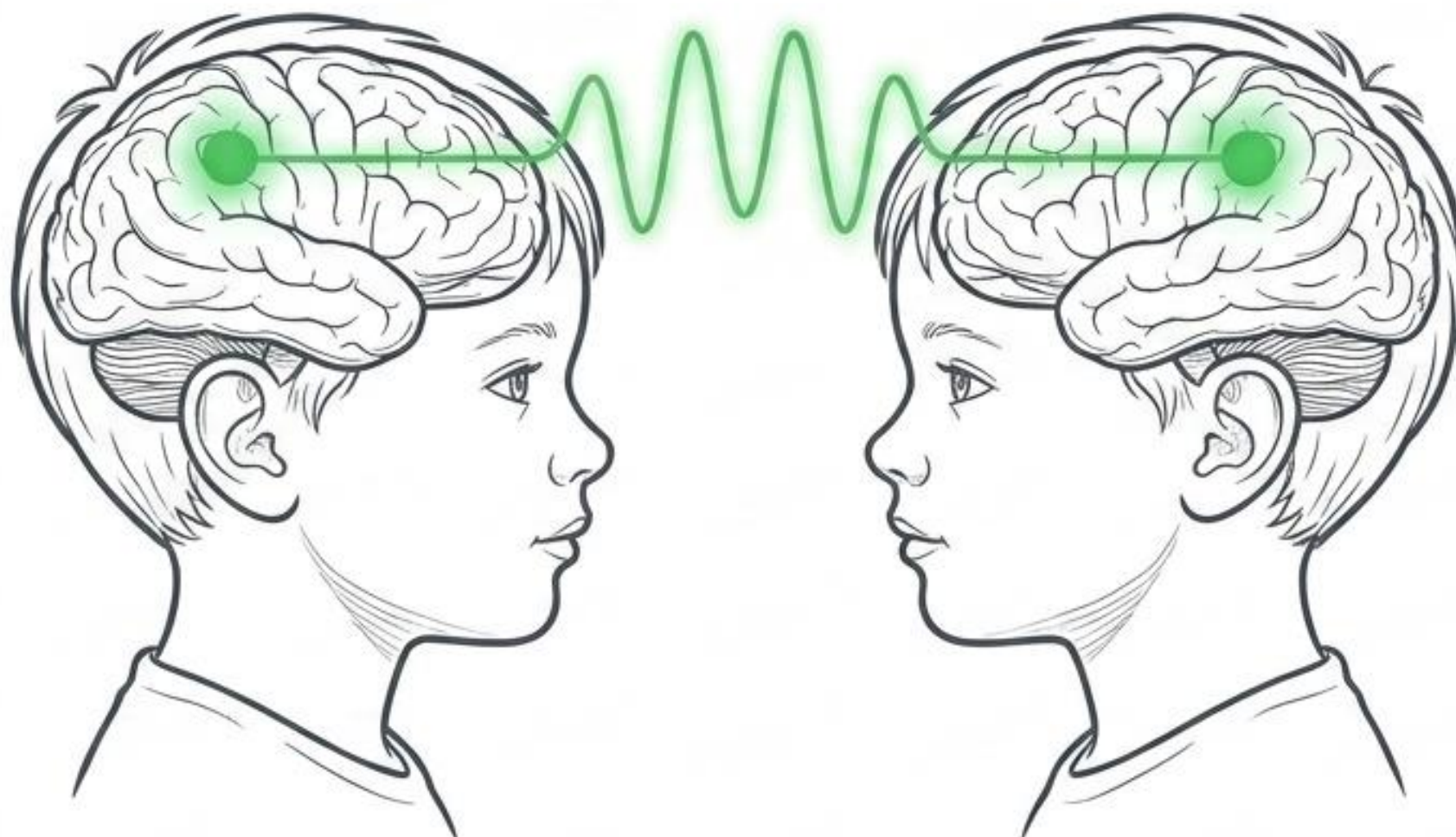
3. Зеркальные нейроны: Физика эмпатии



Социальный интеллект формируется не через логику, а через прямое телесное подражание.

Механизм:

В играх «глаза в глаза» (хороводы, ручеек) заставляют детей зеркально отражать позы и темп друг друга. Активируется «фи-комплекс» — центр межличностной сети в правой центрально-теменной коре.

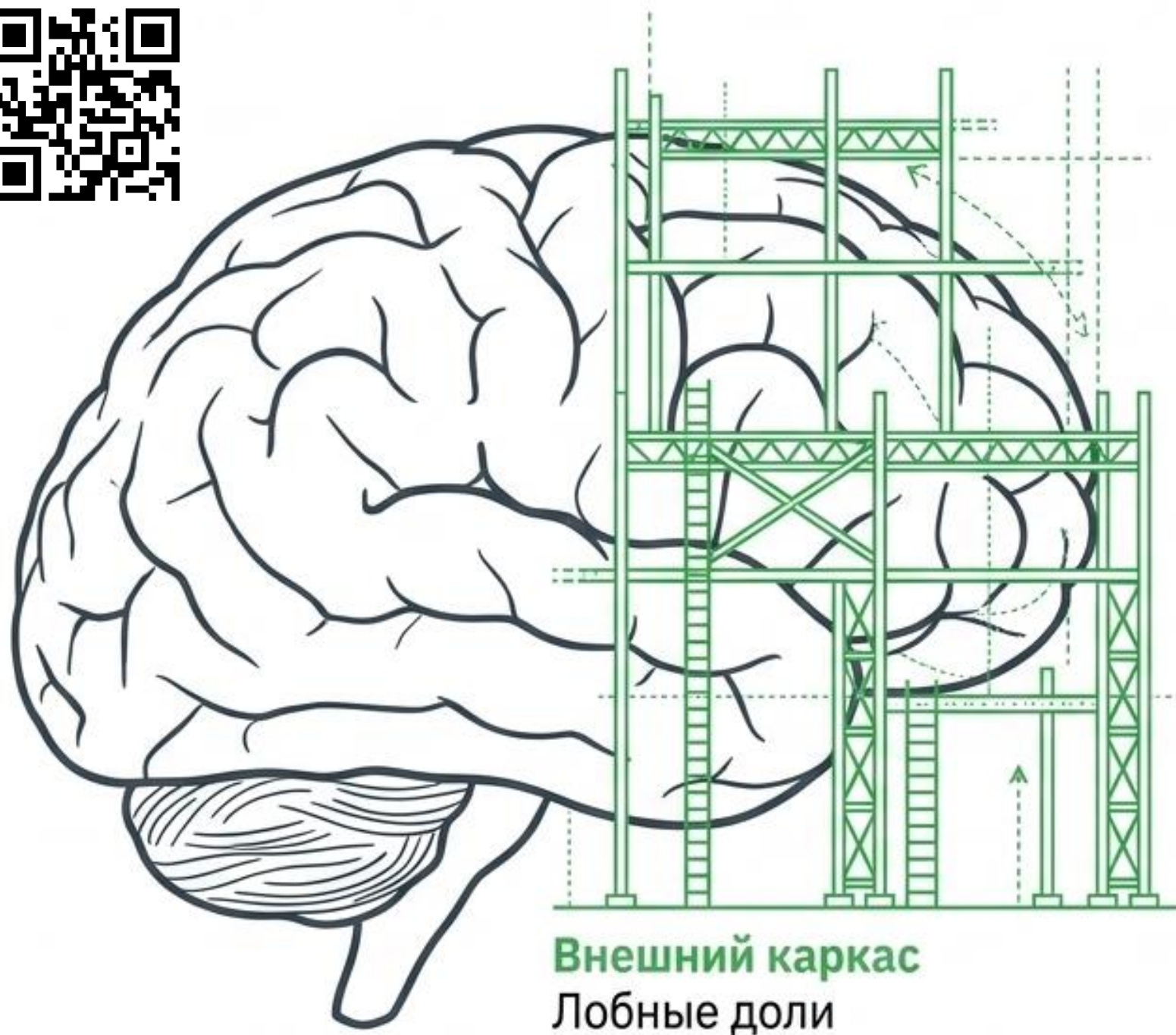


Результат:

Мозговая деятельность участников буквально синхронизируется на одной частоте ЭЭГ. Визуальный образ чужого действия переводится в собственные моторные карты.

Цифровой дефицит: 2D-экраны дают обедненную стимуляцию, лишая мозг возможности считывать тонкую мимику и микродвижения глаз.

4. Сюжетная игра: Внешний каркас лобных долей



Внешний каркас

Лобные доли

Биологическая проблема:

Блок программирования и контроля (префронтальная кора) зреет медленнее всего, вплоть до 25 лет. Дошкольник физиологически не способен самостоятельно контролировать свои импульсы изнутри.

Решение (Принцип Л.С. Выготского):

Экстракортикальный принцип: функция торможения временно выносится во внешний план, опираясь на внешние знаки и правила.

Механизм работы:

Правила игр («Море волнуется раз», «Да и нет не говорите») действуют как внешний опорный каркас. Ребенок добровольно подчиняет импульсивность роли, создавая естественный тренажер для лобных долей.

Обратная сторона глобальной цифровизации



3D Эмпирический опыт (Традиционная игра)



2D Цифровой суррогат (Экранное время)



Мотивация

Глубокая естественная вовлеченность и построение социальных связей.

Дофаминовая ловушка. Алгоритмы бесконечной ленты работают по принципу игрового автомата с «дешевым» дофамином.

Движение

Развитие координации и стереогноза (способность узнавать предметы на ощупь вслепую).

Однообразные свайпы пальцем по стеклу. Буквальная остановка развития пространственного мышления.

Нейропластичность

Бурный рост белого вещества и укрепление межполушарных связей.

МРТ фиксирует снижение миелинизации. Синаптическая обрезка «социальных» связей в языковых зонах в ущерб живому общению.

Эволюция мозга Homo sapiens



Человеческий мозг не менялся сотни тысяч лет.
Мозг ребёнка требует тех же условий для своего развития, что и
тысячелетия назад. Цифровизация ломает этот древний механизм



Поддержка эволюционных законов развития человека

Мы стоим на пороге популяционного сдвига. Наша зона ответственности — понимать причинно-следственные связи нейробиологии и доносить их до родителей.

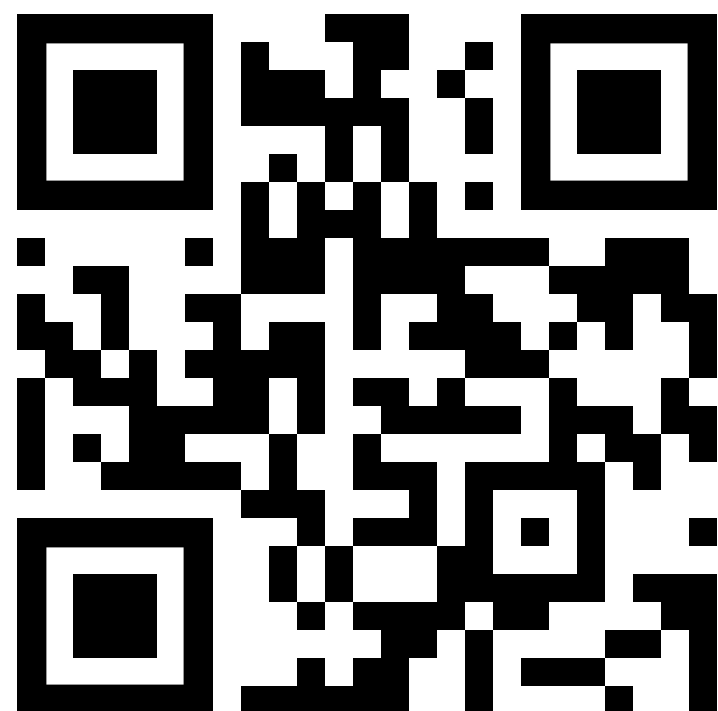


- ✓ Хороводы и телесные игры
- ✓ Лепка и рукоделие
- ✓ Чтение стихов и потешек в движении
- ✓ Время на свободную сюжетную игру и просто поскучать



Это не «устаревшие дедушкины методы», а строго выверенная эволюцией система сборки функционального, эмпатичного и глубоко мыслящего мозга.

ПРИГЛАШАЕМ к СОТРУДНИЧЕСТВУ!



**Парк
ИННОВАЦИОННЫХ
образовательных
практик ИРПО ТГПУ**

Куровская Лариса Валерьевна

канд. биол. наук, руководитель Парка
инновационных образовательных практик ТГПУ,

lvk@tspu.ru

