

VI Международный научно-образовательный форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

20–30 АПРЕЛЯ 2026

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Науки об образовании в режиме развития:
научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные»

23 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Научные школы и направления в педагогике и образовании: историческая преемственность»				
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Педагогическое наследие: беседы о В.Ф. Гербарте»	Модераторы: Ревякина Валентина Ивановна , д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ (г. Томск, ул. Герцена, д. 66) каб. 310 Ссылка для удаленного

		<p>государственный педагогический университет»</p> <p>Лобанов Виктор Викторович, д-р. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Купершлаг Ирина Геннадиевна, старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>образования, высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>подключения</p> <p>https://bbb.tspu.ru/rooms/bdi-vza-ire-shc/join</p>
--	--	---	--	---

УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

1.	Основные вехи жизни и деятельности И.Ф. Гербарта	Ревакина Валентина Ивановна , д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2.	О некоторых психолого-педагогических идеях И.Ф. Гербарта	Лобанов Виктор Викторович , д-р. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3.	Значение психолого-педагогических идей И.Ф. Гербарта для современной российской школы	Купершлаг Ирина Геннадиевна , старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4.	И.Ф. Герbart и система военного образования в Российской Империи	Рябов Андрей Дмитриевич , магистрант 2 курса факультета исторических и политических наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

«СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН», НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ

23 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>Трек «Устойчивость экосистемы профессионального образования: исследование возможностей интегрированной среды</p> <p>(кадровый потенциал, экспериментально-ориентированное обучение, сетевое взаимодействие, кластерная политика, цифровые технологические решения, инновационные пространства, карьерное развитие и другое)»</p>				
<p>09.00 (московское время)</p> <p>13.00 (томское время)</p>	<p>СЕКЦИЯ «Устойчивость экосистемы профессионального образования: исследование возможностей интегрированной среды»</p>	<p>Модератор: Колесникова Елена Владимировна, доцент, кандидат биологических наук, декан технолого-экономического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Секретарь: Кириллова Наталья Романовна, документовед кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений высшего образования.</p>	<p>Полностью онлайн</p> <p>Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/n7g-ift-zmy-61u/join</p>

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Реализация Пилотного проекта по подготовке педагога профессионального образования: региональное сотрудничество	Колесникова Елена Владимировна , канд. биол. наук, доцент, декан технолого-экономического факультета Томский государственный педагогический университет, г. Томск
2.	ОшТУ в глобальном образовательном пространстве	Берлдибекова Сырга Каныбековна , канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой Ошский технологический университет, Кыргызская республика , г. Ош
3.	Образовательный кластер Южного Федерального округа: сетевая площадка трансформации педагогического образования	Кирик Владимир Александрович , канд. соц. наук, Директор Академии психологии и педагогики Южный Федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
4.	Особенности формирования кадрового потенциала в Арктической зоне РФ	Чурсина Антонина Сергеевна , старший преподаватель Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск
5.	Уроки естественнонаучного цикла как стартап-интенсив: от идеи до прототипа	Анисимова Людмила Сергеевна , канд. пед. наук, ФГБОУ ВО "Херсонский государственный педагогический университет", г.

		Херсон
6.	Варианты интегративного взаимодействия социальных организаций в системе современного образования	Меньшикова Анна Андреевна , кандидат философских наук, Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск
7.	Модель опережающей подготовки кадров для русских и зарубежных АЭС как фактор устойчивого развития кадрового потенциала и технологического суверенитета на примере подготовки персонала АЭС "Руппур"	Петрушин Максим Сергеевич , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Техническая академия Росатома", г. Обнинск
8.	Специфика реализации антикоррупционного образования в медицинских образовательных организациях высшего образования	Матвеев Евгений Викторович , канд. экон. наук, доцент, Кафедра административного права, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург
9.	Организация инженерной подготовки школьников в партнерстве с вузами и предприятиями в условиях интегрированной образовательной среды	Дмитриев Игорь Вячеславович , канд. тех. наук, АНО ДПО Открытый молодежный университет, г. Томск
10.	Цифровая информационно-образовательная среда - основа современной образовательной экосистемы	Курбанова Аминат Магомедовна , канд. пед. наук, доцент, Начальник отдела научных исследований Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Дагестан, г. Махачкала
11.	Социально-психологические механизмы формирования ценностей подростков в цифровой среде	Линьков Михаил Вадимович , магистр, Ошский технологический университет, Кыргызская республика, г. Ош
12.	Использование цифровых технологий в обучении одарённых детей и молодёжи	Нурмагомедова Патимат Магомедовна , Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Дагестан, г. Махачкала
13.	Теоретико-методологические механизмы развития профессиональных компетенций педагогов в условиях конкурсных форматов профессиональной деятельности	Фоминцева Инна Анатольевна , ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Орлиное гнездо", г. Томск, магистрант ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
14.	Дидактический ресурс информационно-познавательного пространства дистанционных профориентационных игр (https://cpcgame.ru/ МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска)	Петрова Надежда Валерьевна , Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры», г. Томск
15.	Проектная деятельность студентов колледжа в формате кейс-задания: из опыта проведения занятий профессионального обучения	Салтынский Сергей Сергеевич , Томский государственный педагогический университет, г. Томск
16.	Маркетинговый подход в формировании экосистемы образовательной программы Экологический менеджмент и экобезопасность	Метлина Анастасия Евгеньевна , канд. экон. наук, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
17.	Развитие предпринимательского образования в системе	Мартыненко Диана Александровна , Томский политехнический

	среднего профессионального образования: актуальность, драйверы и барьеры	техникум, г. Томск Копытова Анастасия Игоревна , канд. экон. наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
18.	Формирование предпринимательских компетенций в магистратуре по профессиональному обучению: опыт реализации программы по стартап-проектированию	Копытова Анастасия Игоревна , канд.экон. наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, г. Томск Колесникова Елена Владимировна , канд. биол. наук, доцент, декан технолого-экономического факультета Томский государственный педагогический университет, г. Томск