

VI Международный научно-образовательный форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

20–30 АПРЕЛЯ 2026

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Науки об образовании в режиме развития:
научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные»

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ				
08.00 (московское время)	Пленарное заседание	Модераторы: <i>Полева Елена Александровна,</i> канд. филол. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	Ученые, аспиранты, работники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и	г. Томск, Киевская, 60, Главный корпус, 2 этаж, рекреационный зал Ссылка для удаленного
12.00				

(томское время)		Семенова Наталья Альбертовна, канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	среднего профессионального образования. студенты.	подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/66m-y24-agh/join
-----------------	--	--	---	---

Приветственные слова

Огородова Людмила Михайловна, Заместитель Губернатора Томской области по научно-технологическому развитию
Лубков Алексей Владимирович, д-р ист. наук, ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Макаренко Андрей Николаевич, д-р физ-мат. наук, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Представители зарубежных партнерских организаций
Чжоу Шуцзюань, д-р филол. наук, профессор, директор Института языков Центральной и Восточной Европы Цзилиньского университета иностранных языков, Китай

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Подготовка научно-педагогических кадров в период изменений в высшем образовании: размышления о важном.	Милькевич Оксана Анатольевна , д-р пед. наук, Академия управления МВД России
2	Томская научная школа историков педагогики	Лобанов Виктор Викторович , д-р пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Томский государственный педагогический университет
3	Научная школа как фактор инновационного развития педагогического образования Республики Казахстан	Аубакирова Рахила Жуматаевна , д-р пед. наук, профессор, академик РАЕ и АПНК, Университет Нархоз, г.Алматы, Республика Казахстан
4	Проблемы подготовки молодых исследователей в педагогическом университете	Писарева Светлана Анатольевна , член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, профессор Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>Трек «Научные школы и направления в педагогике и образовании: историческая преемственность»</p> <p><i>Обратите внимание: две подсекции!</i></p>				
<p align="center">10.30 (московское время)</p> <p align="center">14.30 (томское время)</p>	<p align="center">ПОДСЕКЦИЯ 1 «Научные школы и направления в педагогике и образовании: историческая преемственность»</p>	<p>Модератор: Ревякина Валентина Ивановна, Почетный работник высшей школы, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образованием, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Сомодератор: Тарасова Лилия Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Секретарь: Жорова Ольга Сагировна, лаборант кафедры</p>	<p>Ученые, аспиранты, педагоги – исследователи, представители образовательных организаций</p>	<p>Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ г. Томск, ул. Герцена, д. 66, каб. 310</p> <p>Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/nvk-opm-4ek-9pq/join</p>

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ		
1.	Ведущие научные школы по проблемам историко-педагогического знания: преемственность поколений	Ревякина Валентина Ивановна , д-р пед. наук, профессор, ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск Тарасова Лилия Викторовна , канд. пед. наук, доцент, ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
2.	Научная школа поликультурного образования в Кыргызской Республике: состояние и перспективы	Асипова Нурбубу Асаналиевна , д-р пед. наук, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек
3.	История трансформации воспитательной работы в	Султанова Валида Илашбаевна , университет "Мирас", Республика

	Казахстане	Казахстан, г. Шымкент
4.	Историко-педагогический анализ преемственности в подготовке учителей для немецких школ Казахстана	Ефремова-Шершукова Надежда Александровна , канд. ист. наук, ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
5.	Научная школа педагогики совместной деятельности: от феномена "личного присутствия" к формированию человеческого капитала	Абакумова Наталия Николаевна , канд. пед. наук, доцент, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск Поздеева Светлана Ивановна , д-р.пед.наук. профессор Томский государственный педагогический университет Цигулева Олеся Владимировна , канд. пед. наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет
6.	Методология художественного образования и духовно-нравственного воспитания	Ломов Станислав Петрович , д-р. пед. наук, профессор, академик РАО и РАХ, Российская академия образования, г. Москва
7.	Институт красной профессуры как «кузница наставников»: эволюция от партийной школы к системе идеологического контроля	Хватькова София Сергеевна , Военная Академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского г. Смоленск
8.	Вдохновляющая педагогика высшей школы: перспективы развития	Козилова Лидия Васильевна , д-р. пед. наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет", г. Москва
9.	Научная школа вуза как условие профессионализации молодых ученых	Михайлова Елена Николаевна , канд. пед. наук, ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
10.	Условия восстановления (становления) инновационных школ региона	Колпаков Сергей Николаевич , канд. пед. наук, муниципальное автономное образовательное учреждение среднеобразовательная школа Эврика-развитие г. Томска
11.	Преемственность теории КТД И.П. Иванова и современных воспитательных практик	Щигарцова Наталия Юрьевна , аспирант ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>10.00 (московское время)</p> <p>14.00 (томское время)</p>	<p>ПОДСЕКЦИЯ 2 «Научные школы и направления в педагогике и образовании: историческая Преемственность»</p>	<p>Модератор: Дудина Елена Николаевна, канд. педагогических, доцент кафедры педагогики и управления образованием ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск</p> <p>Секретарь: Егорова Анна Борисовна, лаборант кафедры педагогики и управления образованием</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ г. Томск, ул. Герцена, д. 66, каб. 206</p> <p>Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.edu.ru/b/kr9-mis-htk-dfp</p>

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Научно-методическое сопровождение образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах	Цигулева Олеся Владимировна , канд. пед. наук, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск
2	Особенности использования проектных технологий на уроках истории в общеобразовательной школе	Толокнев Иван Валериевич , канд. ист. наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Херсонский государственный педагогический университет", г. Херсон
3	Сравнение Calgary-Cambridge и COGConnect моделей с точки зрения реализации предметно-языкового интегрированного обучения	Салтыкова Екатерина Алексеевна , канд. филол. наук, доцент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга
4	Современное развитие эвентуальной парадигмы учебно-образовательной практики	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск
5	Преемственность традиций отечественной педагогики в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мелещенко Татьяна Валерьевна , ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Воронежская область
7.	Педагогический потенциал школы Гнесиных в контексте модернизации фортепианного образования в современном	Е Вэньтин , Московский педагогический государственный университет, г. Москва

	Китае	
8.	Симфоническая музыка для детей как музыкально-педагогический феномен	Ван Шо , Московский педагогический государственный университет, г. Москва
9.	Подготовка педагогов музыкантов для эстетического развития школьников КНР	Лю Цянь , аспирант ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
10.	Отдельные аспекты оценки вузовского вокального образования будущими китайскими академическими исполнителями	Ма Хайсинь , аспирант ИРПО, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
11.	Казачья педагогика как возрождаемая научная традиция: от исторического опыта к современным воспитательным комплексам	Скукин Андрей Иванович , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №87» г. Северск

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Педагогический трек технологического лидерства и профессиональная карьера»				
10:30 (московское время) 14:30 (томское время)	ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА Педагогический трек технологического лидерства и профессиональная карьера	Модератор: Садиева Марина Станиславовна канд. психол. наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск Сомодератор: Хило Екатерина Сергеевна , канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием ТГПУ	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги и управленцы общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	г. Томск, главный корпус, ул. Киевская, 60, рекреационный зал Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/vub-m8d-flj-ioy/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Интеграция разноуровневых деятельностей в системе воспроизводства человеческого капитала для научно-технологического развития	Садиева Марина Станиславовна , канд. психол. наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
2.	Научно-технологическое развитие РФ: кадровые вызовы	Иксанова Наталия Геннадьевна , председатель комитета по развитию научно-технологической политики и высшего образования Департамента по научно-технологическому развитию и инновационной деятельности Томской области
3.	Прогноз кадровых потребностей рынка труда Томской области в условиях технологического суверенитета	Гомозова Анна Борисовна , начальник Департамента труда и занятости населения Томской области
4.	Профессиональный выбор школьников и кадровый дефицит: вызовы технологического суверенитета	Доронин Андрей Андреевич , ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
5.	Практические инструменты профориентационной работы в рамках воспитательных и дополнительных программ МАОУ «Планирование карьеры»	Мирицкая Екатерина Александровна , педагог дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры», г. Томск
6.	Эмоциональный интеллект в системе формирования ответственного отношения к учению обучающихся психолого-педагогических классов	Макарова Наталья Станиславовна , доктор пед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
7.	Гуманитарная составляющая проектов формирования инженерной культуры школьников	Григоренко Екатерина Валентиновна, Чередниченко Максим Владимирович , МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска
8.	«От эксперимента к идентичности: как проектная деятельность в Кванториуме запускает механизм построения образовательно - профессионального трека для будущих инженеров»	Колотовкина Ирина Владимировна , Детский технопарк «Кванториум», г. Северск
9.	Интегративный подход к профориентации учащихся в рамках дисциплин естественно-научного цикла.	Бойчук Инна Владимировна , канд. сельскохоз. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон
10.	Педагогический менеджмент социального партнерства школы и бизнеса как механизм управления инновациями в образовании	Теленков Евгений Андреевич , директор МБОУ СОШ №5, г. Кировск
11.	Кадровый потенциал системы СПО в сфере здравоохранения:	Майоров Максим Васильевич , ФГБОУ ВО «Томский государственный

	проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста.	педагогический университет», г. Томск
12.	Формирование цифровой профессиональной идентичности будущих учителей через проектирование ИИ-ассистентов для решения предметно-профессиональных задач	Михайлова Светлана Владиславовна , канд. филол. наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва
13.	Увеличение перспектив карьерного роста современного преподавателя	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет
14.	Карьерное ориентирование с помощью формирования у подростков базового понимания профессии логопеда	Дашкевич Анастасия Александровна, Кузнецова Екатерина Анатольевна, Шулёпова Ирина Максимовна, Ищенко Юлия Геннадьевна ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
15.	Цифровые платформы как инструмент удержания талантов в регионах НТР	Жильцов Владимир Анатольевич , канд. психол. наук, доцент АНО «Национальный центр сертификации управляющих» г. Москва
16.	Кросс-культурная компетенция как нематериальный актив в карьерном портфолио преподавателя-лидера	Хило Екатерина Сергеевна , канд. филол. наук, доцент каф. педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
17.	От навыков безопасности к профессии: как «Школа безопасности» формирует карьерные траектории в туризме	Бургундасова Марина Николаевна , педагог МБУ ДО «Центр Поиск» г. Северск Томская область
18.	Экологическое мышление и карьера педагога: роль биологии в подготовке учителей начальной школы нового поколения	Бургундасова Елизавета Алексеевна , преподаватель ТГПУ, педагог МБУ ДО «Центр Поиск» г. Северск Томская область

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Трек «Кадровый потенциал системы образования: проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста»

Обратите внимание: две подсекции!

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.30 (московское время)	ПОДСЕКЦИЯ 1 «Кадровый потенциал системы»	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна , канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО	Представители педагогического сообщества, представители ТГПУ,	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66,
14.30 (томское время)				

	<p>образования: проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста»</p>	<p>«Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Шамрай Ольга Валерьевна, магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>представители других вузов и сфер деятельности, заинтересованные в развитии образования.</p>	<p>ауд. 313 Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/tkz-vf9-lmt-3s3/join</p>
--	--	--	---	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Кадровая стабильность образования: опора на профессиональное долголетие учителей старшего поколения	<p>Давыдова Наталия Николаевна, канд.тех. наук, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Симонова Алевтина Александровна, д-р пед. наук, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Бездетко Сергей Николаевич, канд. пед. наук ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Новосадова Дарья Александровна, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>
2.	Межведомственное взаимодействие акторов воспитательного процесса в условиях современных вызовов	<p>Малыхин Александр Алексеевич, начальник департамента по молодежной политике Томской области</p>
3.	Интеграция и преемственность в подготовке кадров для системы дополнительного образования детей	<p>Горюшина Екатерина Александровна, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль</p>
4.	Модель проектирования практико-ориентированных курсов дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	<p>Швец-Тэнэта-Гурий Олег Александрович, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»</p>
5.	Влияние действий преподавателя высшей школы в рамках занятий на доверие со стороны студентов	<p>Швец-Тэнэта-Гурий Олег Александрович, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»</p>
6.	Интернатура в инновационной школе: новый подход к развитию профессионального педагогического образования	<p>Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, доцент, методист ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>
7.	Образовательный интенсив «Преподаватель XXI века: лектор и дизайнер»	<p>Юн-Хай Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ</p>

8.	Формирование тьюторской модели поведения современного преподавателя	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. Наук ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»
9.	Формирование цифровых педагогических компетенций у будущих учителей в условиях классического вуза	Сидорова Татьяна Владимировна , канд. пед. наук, доцент, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ
10.	Новая компетенция будущего педагога: как учиться самому и учить других работе с ИИ-наставником	Семенова Наталия Альбертовна , канд. пед. наук, директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
11.	Развитие системы наставничества для студентов педагогических вузов и проблема трудоустройства: региональная модель Хабаровского края	Хмара Ольга Евгеньевна , КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского"
12.	Организационно-педагогические условия развития профессионально-личностного потенциала федеральных государственных служащих: концепция и модель	Попова Ольга Олеговна , ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
13.	Проблемы кадров в образовании ДОСААФ и пути их решения	Ковалев Григорий Владимирович , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
14.	"Запросы работодателей как ориентир трансформации содержания дисциплин магистерской программы "Педагогика дополнительного образования"	Шаляпина Светлана Васильевна канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ
15.	<i>Стендовый доклад.</i> Оценка готовности к работе в специальном и инклюзивном образовании у будущих педагогов в республике Беларусь	Акопян Н.И. , ГрГУ им. Я. Купалы, доцент, канд. пед. наук, доцент Фомина О.В. , ГрГУ им. Я. Купалы, старший преподаватель

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Секция «Кадровый потенциал системы образования: проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста»

Обратите внимание: две подсекции!

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
12.30 (московское время)	ПОДСЕКЦИЯ 2	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна , канд. пед.	Представители педагогического	Научная библиотека

<p>16.30 (томское время)</p>	<p>«Кадровый потенциал системы образования: проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста»</p>	<p>наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Шамрай Ольга Валерьевна, магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>сообщества, представители ТГПУ, представители других вузов и сфер деятельности, заинтересованные в развитии образования.</p>	<p>им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 313</p> <p>Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/tkz-vf9-lmt-3s3/join</p>
---	--	--	---	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Эффективная команда педагогов: идеи Патрика Ленсиони в школе.	Шиманьски Петр , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» г. Томск
2.	Вклад волонтерской деятельности в развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов	Коротков Ефим Сергеевич , аспирант, ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ
3.	Целевые ориентиры подготовки высококвалифицированных кадров в образовательной политике Китая	Лю Лутэн , Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г. Томск
4.	Диагностика уровня сформированности мотивационных установок будущих педагогов к организаторской деятельности	Ерохина Александра Алексеевна , ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
5.	Опыт организации педагогической практики будущих педагогов в условиях детского загородного лагеря	Шутова Софья Викторовна, Ведрова Татьяна Андреевна, Шутов Владимир Владимирович Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры», г. Томск
6.	Динамика духовно-нравственных ценностей как фактор профессионального самоопределения будущих педагогов	Глушкова Ирина Викторовна , ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул
7.	Управленческий потенциал наставничества в профессиональной социализации педагогов ДОУ	Гембух Ирина Сергеевна , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
8.	Организация деятельности ДОУ по внедрению казачьего компонента в образовательное пространство.	Шамрай Ольга Валерьевна , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск

9.	Практика формирования непрерывной образовательной траектории творческих кадров на базе театрально-вокальной студии «Начало»	Валиев Закир Маратович , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
10.	Теоретические аспекты управления профилактикой конфликтов в педагогическом коллективе образовательного учреждения	Алексеева Надежда Анатольевна , магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние на исследовательские практики» <i>Обратите внимание: две подсекции!</i>				
10.30. (московское время) 14.30 (томское время)	ПОДСЕКЦИЯ 1. «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние на исследовательские практики»	Модератор: Глухов Андрей Петрович , канд. филол. наук, директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании. Сомодератор: Синогина Елена Станиславовна , канд. физ.-мат. наук, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 312 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/fc8-ziz-74p-m91/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Искусственный интеллект как элемент гибридного наставничества: обзор моделей	Червонный Михаил Александрович , д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск
----	--	--

2.	Искусственный интеллект в исследовательских практиках магистрантов: влияние на ценности и смыслы профессиональной деятельности	Макотрова Галина Васильевна , д-р пед. наук, доцент ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
3.	Методология цифрового профилирования ценностной сферы личности: от анализа цифровых следов к ИИ-инструментам	Булатова Татьяна Алексеевна , канд. мед. наук, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск
4.	Профессиональное развитие личности в цифровую эпоху	Азбукина Елена Юрьевна , канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», г. Томск
5.	Цифровизация школы и интенсификация труда учителя: образовательные технологии как ресурс и как источник перегрузки	Беляева Ульяна Павловна , канд. филос. наук, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» г. Липецк
6.	Педагогический университет в эпоху ИИ: от когнитивного долга к гибриднему наставничеству	Глухов Андрей Петрович , канд. филос. наук, директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
7.	Синтез менторства, кураторства и тьюторства под влиянием ИИ	Абакумова Наталия Николаевна , канд. пед. наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск
8.	Интеллектуальный помощник педагога на основе ИИ-агента	Зебзеев Алексей Григорьевич , канд. тех. наук, ФГАОУ ВО НИ Томский политехнический университет, г. Томск
9.	Теоретическая модель ИИ-ассистированного наставничества и механизмы персонализации образовательных траекторий	Синогина Елена Станиславовна , канд. физ.-мат. наук ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск
10.	Инновационные платформы для педагогического сопровождения	Горелова Людмила Игоревна , преподаватель ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет" г. Москва
11.	Искусственный интеллект как инструмент преподавателя и студента	Береговой Андрей Евгеньевич , аспирант, Алтайский государственный педагогический университет Кемерово

12.	AI-ассистент методиста: трансформация управления профессиональным развитием молодых педагогов в цифровой среде	Макаревич Вера Викторовна , магистрант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" г. Томск
13.	Интеграция современных информационных и цифровых технологий в модель педагогического наставничества для целенаправленного развития иноязычных коммуникативных навыков студентов педагогического вуза	Сальцова Полина Геннадьевна , магистрант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" г. Томск
14.	Применения нейросетевых моделей для анализа динамики академических показателей обучающихся	Шталиня Екатерина Сергеевна , магистрант, инженер программист Студенческой научно-исследовательской лаборатории информационных технологий управления информационных технологий ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
15	<i>Стендовый доклад.</i> Характеристика дидактического пособия "Приключение Ньюши и Лосяша" по автоматизации звука [ш] у воспитанников с дизартрией	Белодед В.В. , ГрГУ им. Я. Купалы, студент 5 курса Фомина О.В. , ГрГУ им. Я. Купалы, старший преподаватель, магистр педагогических наук
16	<i>Стендовый доклад.</i> Технологии геймификации как инструмент повышения здоровьесберегающей мотивации детей в системе дошкольного образования	Штольц Юлия Михайловна , ФГБОУ ВО "Луганский государственный педагогический университет", старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние на исследовательские практики» <i>Обратите внимание: две подсекции!</i>				
10.30. (московское время) 14.30 (томское время)	ПОДСЕКЦИЯ 2. «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние»	Модератор: Федорова Наталия Андреевна , мл. научный сотрудник Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ТГПУ Директор центра дополнительного об-	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессио-	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 6б, ауд. 410 Ссылка для удаленного под-

	<p align="center">на исследовательские практики»</p>	<p>разования и развития компетенций ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Сальцова Полина Геннадьевна, магистрант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"</p>	<p>нального образования.</p>	<p align="center">ключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/kjy-ux1-v3a-yxs/join</p>
--	---	---	------------------------------	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Единая Политика использования ИИ в образовании	Федорова Наталия Андреевна , Директор центра дополнительного образования и развития компетенций ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», мл. научный сотрудник Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
2	Искусственный интеллект как генератор эвристических идей в помощь учащимся	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет " г. Томск
3	Подходы к созданию гибридной роботизированной среды обучения школьников	Вакалова Валерия Андреевна , аспирант, кафедра теоретических основ информатики, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
4	Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки студентов технических специальностей	Доненко София Леонидовна , Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
5	ИИ-траектория профессионального роста молодого педагога в школе (кейс СОШ №53 г. Томска»)	Щеголихин Вячеслав Викторович , магистрант ВШЭ, директор MAOY COШ № 53 г. Томска Катанаева Евгения Николаевна , MAOY COШ № 53 г. Томска
6	Оптимизация процесса профессионального развития педагогов ДОУ посредством применения адаптивных нейросетевых алгоритмов при проектировании индивидуальных траекторий	Васина Лилия Вячеславовна , заведующий МБДОУ "ЦРР-детский сад № 60, г. Северск
7	Трансформация учебных практик: роль ИИ-аналитики при педагогической подготовке курсантов к работе с несовер-	Соколов Андрей Константинович , преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права и организации исполнения наказаний не связан-

	шеннолетними в уголовно-исполнительных инспекциях	ных с изоляцией осужденных от общества ФКОУ ВО Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
8	Персонализация домашних заданий с использованием цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта как средство формирования учебной самостоятельности учащихся начальной школы	Клюжина Татьяна Викторовна , Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук», г. Саратов
9.	Опыт интеграции цифровой среды в процесс обучения профессионально-ориентированному аудированию	Струговцова Екатерина Андреевна , ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск
10	Особенности распознавания признаков утомления и инициативного обращения за помощью у слабослышащих подростков в процессе использования компьютерных технологий	Кочетова Екатерина Александровна , Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" г. Москва
11	Разработка учебно-развлекательной настольной игры по истории сибирского казачества с помощью ИИ-технологий	Чечнева Елена Анатольевна , заместитель директора по УВР, МБОУ "Кривошеинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко", Томская область
12	Цифровизация образования: новые возможности для раскрытия и развития личностного потенциала в современном мире	Шаталова Екатерина Владимировна, Сапрыкина Людмила Владимировна , МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №34" г. Старый Оскол Белгородской области
13.	Разработка учебно-методических материалов для персонализации обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ с помощью ИИ-технологий	Барская Маргарита Алексеевна , заместитель директора МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района
14	Использование цифровых ресурсов в организации наставнической работы в школе	Григоренко Екатерина Валентиновна , методист, муниципальное автономное образовательное учреждение Школа Эврика-развитие г. Томска

21 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики»				
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	МАСТЕР-КЛАСС Нейропсихологический подход в адаптации учебных материалов для обучающихся с задержкой психического развития	Модератор: Шляпников Сергей Евгеньевич , старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ Секретарь: Сергеева Лариса Владимировна , преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ	Ученые, студенты, магистранты, аспиранты, педагоги образовательных организаций	Учебный корпус ТГПУ № 1, пр. Комсомольский, д. 75, ауд. 227 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/b/fek-5gv-1nv-ho2

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Интеграция нейропсихологических приёмов в логопедическую практику при работе с детьми с задержкой психического развития педагоги	Вольф Ольга Сергеевна учитель-логопед МАДОУ №63, Саблина Юлия Вадимовна учитель-логопед МАДОУ №63, Шветко Ева Витальевна учитель-логопед МАДОУ № 63
2.	Развитие ассоциативного мышления у детей с задержкой психического развития в рамках нейропсихологического подхода	Бейкова Светлана Фёдоровна учитель-логопед МАДОУ № 45, Вепрынцева Ольга Владимировна педагог-психолог МАДОУ №45, Сергеева Лариса Владимировна учитель-логопед МАДОУ № 45
3.	Нейроигры как средство развития речи детей дошкольного возраста 5-7 лет с задержкой психического развития	Гумирова Галина Петровна учитель-логопед МАДОУ № 79, Эпп Светлана Викторовна учитель-логопед МАДОУ № 79, Ювансая Ирина Ильинична старший воспитатель МАДОУ №79

4.	Инновационное обучение чтению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Шевлякова Ольга Владимировна Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 42
5.	Освоение практических приёмов использования магнитного конструктора, как инструмент в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Калашникова Татьяна Сергеевна Учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида №60 г. Томска