

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического
факультета

О. Н. Юрченкова

«26»

сентября

2026 г.



ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Отрасль науки: филологические науки

Разработчики программы кандидатского экзамена по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой
русского языка _____ Н.С. Болотнова

Кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой
языков народов Сибири _____ Е.А. Крюкова

Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России утверждена на заседании кафедры русского
языка 7 февраля 2026 г., протокол № 9.
Заведующий кафедрой русского языка

_____ Н.С. Болотнова

Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России утверждена на заседании кафедры языков
народов Сибири 13 марта 2026 г., протокол № 2.
заведующий кафедрой
языков народов Сибири

_____ Е.А. Крюкова

Согласовано:

Директор научной
библиотеки им. А. М. Волкова _____ Я. Ю. Остапенко

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России разработана в соответствии с паспортом указанной научной специальности (<https://vak.gisnauka.ru/search-analytical-system/reference-materials>)

Введение

Цель кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России заключается в определении уровня овладения аспирантом теоретико-методологическими знаниями о важнейших проблемах теории и истории русского языка, языков народов России, а также истории лингвистических учений.

Программа экзамена предполагает детальное освоение аспирантом теоретико-методологических оснований современной русистики, готовность осуществлять исследования по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России на основе использования базовых методологических принципов и новейших достижений в сфере науки и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

Требования к кандидатскому экзамену.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России носит комплексный междисциплинарный характер, ориентирован на выявление целостной системы компетенций аспиранта, предусматривает устный ответ аспиранта на два вопроса из различных предметно-тематических областей языкознания.

Ответ аспиранта на кандидатском экзамене оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом следующих критериев оценки уровня овладения выпускником профессиональными компетенциями:

- оценки «отлично» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена;
- оценки «хорошо» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший знание основного программного материала в неполном объеме, в целом справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой кандидатского экзамена;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе и при выполнении заданий, предусмотренных программой кандидатского экзамена, не освоившему основных понятий научной специальности.

Разделы программы

1. Раздел 1. Русский язык. История русского языка

Этапы и пути развития русского языка. Разработка и использование методов и приемов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология).

Диалектная основа литературно-письменного русского языка. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян. Восточнославянский период (VI – IX вв.). Древнерусский период (IX – XIV вв.). Общевосточнославянские языковые изменения в связи с формированием древнерусской народности. Территориальные диалекты древнерусского языка. Культурно-языковая ситуация Древней Руси. Диалектный и литературный (церковнославянский) язык. Теория диглоссии.

Возникновение книжно-языковой традиции в Древней Руси. Церковнославянский язык

как язык религии и культуры. Древнейшие восточнославянские летописи. Юридическая и деловая письменность: «Русская правда». Бытовая письменность: берестяные грамоты. Старорусский (великорусский) период (XIV – XVII вв.) – период формирования языка великорусской народности. Культурно-языковая ситуация в Московской Руси. Стандартный регистр книжного языка как грамматически нормированный регистр. Приказной язык, связанный с системой московского койне. Развитие светской литературы. Активизация книгопечатания. Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII – XVIII вв.). Язык литературно-письменных и фольклорных памятников, летописей, хроник и родословных XVII–XIX вв. Становление норм единого литературного языка на национальной основе. Изменения во взаимоотношениях литературного языка и диалектов. Культурная языковая политика Петра I. Деятельность Ломоносова: теория трех штилей, «Словарь Академии Российской», «Грамматика Академии Российской». Новый период истории русского языка (XX – XXI вв.). Интенсификация процесса сглаживания территориальных диалектов. Городское просторечие.

Раздел 2. Русский язык. Фонетический строй языка. Словообразовательная система русского языка.

Фонетический строй языка. Виды фонетических описаний. Звуковые средства языка. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики. Артикуляционный аспект фонетических описаний. Артикуляторная классификация звуков, основные критерии разграничения согласных и гласных. Артикуляторная классификация русских гласных. Степень редукции гласных. Артикуляторная классификация согласных по признакам места и способа образования. Акустический аспект фонетических описаний. Классификация фонем по степени сонорности. Гласные и согласные звуки. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие шумные согласные. Суперсегментная фонетика. Характеристика словесного ударения. Фразовое выделятельное ударение. Интонация русской речи. Типы интонационных конструкций. Фоносемантика и фоностилистика. Экспериментально-фонетические исследования русского языка. Фонология. Фонологические идеи И.А. Бодуэна де Куртенэ. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Развитие идей И.А. Бодуэна де Куртенэ в учении Л.В. Щербы и других представителей Петербургской фонологической школы. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Концепция Н.С. Трубецкого. Отличия учения Московской фонологической школы от концепций Л.В. Щербы и Н.С. Трубецкого. Московская и Ленинградская фонологические школы. Основные положения Московской фонологической школы. Фонетическая и фонемная транскрипция. Фонетический разбор слова в вузе и школе. Фонетическая транскрипция, ее виды и основные правила. Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Правила произношения заимствованных слов. Актуальные проблемы современной графики и орфографии. История развития русской графики и орфографии: известные реформы и упорядочение. Отступления от принципов русской орфографии в свете современных тенденций. Проект Орфографической комиссии РАН «Свод правил русского правописания. Орфография и пунктуация». Достоинства и недостатки новой реформы.

4. Словообразовательная система русского языка. Статус словообразования в современной русистике

Дериватология как наука. Словообразование и уровни языка. Целесообразность выделения морфодеривационного языкового уровня, организуемого морфемой, и морфодериватологии, науки, изучающей этот уровень языка и включающей в себя морфемистику и дериватологию (Н.Д. Голев). Дериватология как наука об образовании производных слов и отношениях производности в словообразовательной системе языка. Лексическая деривация как вид языковой деривации и как основной путь пополнения лексического состава языка. Потенциал словообразовательной системы и особенности его реализации на современном этапе развития русского языка.

Единицы словообразовательной, лексической и морфологической систем русского языка как база для создания необходимых для коммуникации наименований. Деривационный потенциал слов различных частей речи в русском языке и его реализация в речи.

Формально-семантическое взаимодействие производного и производящего при рождении слова. Типы такого взаимодействия и их нарушение в современном словопроизводстве. Резервы окказионального словотворчества, заложенные в деривационной системе русского языка. Основные изменения в русском словопроизводстве, связанные с общими тенденциями развития русского языка в последние десятилетия. Активизация некоторых способов словообразования, отдельных словообразовательных типов и аффиксов в послереволюционный период в свете универсального закона об экономии речевых усилий. Потенциал словообразовательной системы и особенности его реализации на современном этапе развития русского языка.

Типы семантических отношений между производным и производящим. Использование материалов словообразовательных словарей русского языка для иллюстрации формальных и смысловых отношений между производным и производящим.

Потенциальные и окказиональные слова в аспекте нормативного словопроизводства.

Основные изменения в русском словопроизводстве, связанные с общими тенденциями развития русского языка в последние десятилетия. Проявление тенденции к смешению литературных и нелитературных разновидностей языка в речевых и языковых новообразованиях.

Раздел 3. Русский язык. Лексический строй русского языка

Лексический строй русского языка. Концепция социальности и системности языка как теоретическая основа современной лексикологии. Методологическая основа лексикологии. Слово как базисная единица языка. Проблема определения слова. Роль слов в коммуникации. Слово как психолингвистическая реальность. Слово как центральная единица внутреннего лексикона человека (Е.С. Кубрякова). Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении русской языковой картины мира. Понятие о коммуникативных свойствах слова. Лексическая семантика. Лексическое значение слова и его типы. Лексическое значение слова в общей структуре его значений. Типы лексических значений слова. Семантическая структура многозначного слова. Семная структура слова и коммуникативная модель значения. Понятие о коммуникативном потенциале слов и его реализации в тексте. Актуальный смысл слова. Лексико-семантическая система языка и ее особенности. Структура словарного состава. Внутрисловные и междусловные системные связи. Парадигматические отношения в лексике как отношения противопоставленности лексических единиц: отношения синонимии, антонимии, паронимии, лексического варьирования и др. Формы проявления парадигматических отношений: словесные оппозиции и классы слов.

Типология словесных оппозиций и классов слов. Синтагматические отношения в лексике. Понятие о лексической и синтаксической сочетаемости, сильной и слабой.

Взаимообусловленность парадигматических и синтагматических связей слов.

Ассоциативно-деривационные отношения как отношения между исходными и

производными знаками. Развитие и пополнение словарного состава. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная русская лексика. Иноязычные заимствования и их освоение. Лексические кальки. Старославянизмы и их признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции старославянизмов. Функционирование лексических единиц. Лексика русского языка с точки зрения употребления. Исследования уровневой и культурно- обусловленной специфики в разных языковых сообществах представителей русского языка. Лексика русского языка с точки зрения активного-пассивного запаса. Устаревающие и устаревшие слова, их типы. Новые слова и их типы. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств. Межстилевая, стилистически нейтральная лексика. Лексика разговорного стиля. Лексика книжных стилей. Функции стилистически окрашенной лексики. Лексика и фразеология в их связи с внеязыковой действительностью. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Основные аспекты типологической классификации фразеологизмов. Лексикография. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей. Особенности функциональной лексикологии. Лексическая презентация языковой личности в текстовой деятельности. Модель языковой личности Ю.Н. Караулова и место лексикона в ней. Языковая способность личности и ее отражение в текстовой деятельности (идиолект; идиостиль). Когнитивно- прагматические аспекты изучения языковой личности и ее мировидения. Исследования уровневой и культурно-обусловленной специфики в репрезентации знаний. Слово и концепт в тексте. Исследования в области «русской языковой картины мира». Пространство и время в русской языковой картине мира. Образ человека в русской языковой картине мира. Культурно-значимые концепты русской языковой картины мира и их вербализация. Коммуникативный потенциал слова и его отражение в тексте. Лексическая структура текста и ее виды. Концептуальная структура текста и ее связь с лексической и смысловой структурами. Методики лексического анализа концептуальной структуры художественного текста (Р.М. Проскуракова, Л.Н. Чурилиной, Н.С. Болотновой и др.).

Раздел 4. Русский язык. Грамматический строй русского языка. Морфология.

Морфология русского языка в современном освещении. История морфологической системы русского языка. Имена – основные тенденции развития. История системы именного склонения, категории числа, взаимодействия адъективного и местоименного склонений. Глагол – основные события в истории, история видовременной системы. История ирреальных наклонений. История причастных форм. Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Характеристики основных грамматических классов. Парадигматика субстантивных, адъективных, местоименных лексем. Парадигматика глагола. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории, их статус с точки зрения грамматичности. Инвентарь глагольных категорий. Функционально- коммуникативный аспект исследования глагола в современном русском языке. Грамматическая категория вида русского глагола – центр функционально-семантической категории аспектуальности. Функционально-семантическая категория темпоральности в русском языке и морфологические средства ее выражения. Деепричастия и причастия как морфологические средства выражения функционально- семантической категории таксиса (характеризующего временные отношения между действиями). Функционально-семантическое поле персональности и личные формы русского глагола. Морфологический

анализ слов разной частеречной принадлежности. Функциональная омонимия. Понятие функциональных омонимов. Пути образования функциональных омонимов. Типы функциональных омонимов с точки зрения зоны их образования: 1) внутри знаменательных частей речи; б) внутри служебных частей речи; в) между знаменательными частями речи и служебными частями речи, модальными словами и междометиями.

Раздел 5. Русский язык. Грамматический строй русского языка. Синтаксис.

Основные этапы изучения русского синтаксиса. Логико-грамматическое направление (Ф.И. Буслаев). Историко-психологическое направление (А.А. Потебня). Формально-лингвистическое направление (Ф.Ф. Фортунатов). Структурно-семантическое направление. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка. Изучение трудов русских лингвистов: Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского, Л.В. Щербы. Изучение предложения в свете современных направлений.

Структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое направления.

Грамматические модели передачи смысла. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения. Семантика актуального членения.

Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Семантика коммуникативных типов предложения.

Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния в русском языке. Понятие предикативов в академических грамматиках русского языка разных лет. Глаголы. Возвратные, парные и непарные глаголы на –ся, отобъектные и отсубъектные глаголы на –ся. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Семантика подлежащего. Проблема нулевого подлежащего.

Инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых.

Вопрос о связке в именном сказуемом, типы связок. Особые формы выражения сказуемого.

Классификация сказуемых в академических «Грамматиках» русского языка.

Второстепенные члены предложения. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение. Дополнение прямое и косвенное, приглагольное и приименное.

Обстоятельства. Средства их выражения. Семантические типы обстоятельств. Понятие предложения, его структурной схемы. Распространение предложения. Детерминант.

Структурная схема предложения. Логико-грамматические типы предложений (бытийные, тождества, характеристики). Сложное предложение в системе синтаксиса.

Природа сложного предложения в свете современных подходов. Формальная и семантическая организация сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Основные структурно-семантические типы сложного предложения. Актуальное членение сложного предложения. Коммуникативно-синтаксическая организация сложного синтаксического целого. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Присоединительные конструкции. Средства синтаксической связи. Порядок слов в предложении.

Конструкции с именительным падежом. Теория переходности в синтаксисе. Шкала переходности как инструмент исследования. Переходные конструкции между простым и сложным предложением (предложения с несколькими сказуемыми; предложения со сравнением). Переходные конструкции между двусоставными и некоторыми видами односоставных предложений. Переходные конструкции между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Переходные конструкции между некоторыми типами сложноподчиненных предложений. Переходные конструкции в классе бессоюзных предложений.

Раздел 6. Русский язык. Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке

Теория текста и дискурса. Лингвистика и стилистика текста. Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Изменения в современной стилистической системе. Основные научные направления современной стилистики. Основные понятия и категории стилистики. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей. Стилистика художественной литературы. Вопрос о художественно-беллетристическом стиле и его особенностях. Функциональная стилистика и ее особенности. Стилистика декодирования. Стилистика текста. Коммуникативная стилистика текста. Теория регулятивности. Регулятивные средства и структуры. Теория текстовых ассоциаций.

Теория смыслового развертывания текста. Понятие об идиостиле. Текст как объект филологического исследования. Понятие о тексте, его признаках и категориях. Текст в аспекте дихотомии язык/речь. Текст и дискурс. Текст как форма коммуникации и единица культуры. Внешний, внутренний и генетический аспект коммуникативности текста. Структура модели речевой коммуникации. Текст как системно-структурное образование. Текстовая деятельность и ее виды. Основные факторы и категории текстообразования. Текстообразующие возможности языковых единиц.

Коммуникативная теория текста. Дискурс и его виды. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты русского языка в условиях современной языковой ситуации. Понятие о гармонизации общения и ее условиях в свете модели речевой коммуникации Р.О. Якобсона и модели языковой личности Ю.Н.

Караулова. Смысловая интерпретация текста. Лингвистические аспекты изучения текста. Лингвистическая основа смысловой интерпретации текста. Виды лингвистического анализа текста. Стилистический анализ текста. Своеобразие художественного текста.

Филологический анализ памятников и текстов на русском языке. Художественный текст как объект лингвистического, стилистического, литературоведческого, филологического анализа. Методы исследования языковых единиц и категорий: структурные, функциональные, корпусные, лингвокогнитивные, коммуникативно-прагматические, психолингвистические, и стилистические исследования русского языка и текста. Методы и методики филологического анализа текста

Раздел 7. История изучения языков России на территории Западной и Восточной Сибири

Исследования естествоиспытателей и историков XVII-XVIII века. Первые грамматики языков народов Сибири. Орфография языков народов Сибири. Исследования XX века. Современные исследователи языков народов Сибири. Эволюция и формирование языков народов РФ. Понятие этногенеза. Комплексный подход к проблемам происхождения языков. Концепции этногенеза аборигенных народов Сибири. Вопросы происхождения и формирования аборигенных языков народов Сибири.

Проблемы описания и сохранения исчезающих языков РФ. Социолингвистическая ситуация, степень изученности рассматриваемых языков групп. Перспективы исследовательских проектов по рассматриваемым языкам групп.

Раздел 8. Языки народов России

Состав языков народов Сибири, их территориальная локализация. Распределение языков народов Сибири по языковым семьям. Территориальная локализация языков народов Сибири. Историческое расселение и современная территория народов и их соседи. Языковые союзы на территории Сибири. Языковые контакты. Понятие языкового союза.

Языковые союзы, существовавшие и существующие на территории Сибири. Алтайские, уральские, палеоазиатские языки. Взаимодействие языковых сообществ в далеком прошлом. Двуязычие с русским языком на современном этапе и процессы ассимиляции языков ареала. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.

Диалектное членение языков на территории Западной и Восточной Сибири. Понятие вариации в языке, понятия “язык” – “диалект” в их взаимном отношении. Критерии разграничения терминов “язык” – “диалект” – “говор”. Диалектные группы в языках на территории Западной и Восточной Сибири.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Этапы и пути развития русского языка (до XVII в.), другого языка народа России.
2. Этапы и пути развития русского языка (XVII – XXI вв.), другого языка народа России.
3. Деятельность М.В. Ломоносова: теория трех штилей, «Словарь Академии Российской», «Грамматика Академии Российской».
4. Исторические и фонетические чередования звуков при словоизменении и формообразовании.
5. Основные тенденции в области орфоэпии.
6. Позиционные изменения гласных и согласных звуков.
7. Фонологические школы и направления.
8. Актуальные проблемы современной графики и орфографии. Проект Орфографической комиссии РАН «Свод правил русского правописания. Орфография и пунктуация».
9. Продуктивные способы словопроизводства в современном русском языке в 21 в.
10. Окказионализмы как один из типов словообразовательных новообразований.
11. Основные изменения в русском словопроизводстве, связанные с общими тенденциями развития русского языка в последние десятилетия.
12. Морфология современного русского языка: общая характеристика, сопоставление с морфологией других языков.
13. Принципы классификации частей речи. Спорные вопросы определения части речи.
14. Проблемы грамматического значения в современной лингвистике.
15. Общая характеристика основных функционально-семантических категорий (категории аспектуальности, временной локализованности, темпоральности, таксиса, временного порядка, персональности).
16. Деепричастия и причастия как морфологические средства выражения функционально-семантической категории таксиса (характеризующего временные отношения между действиями).
17. Основные тенденции развития морфологической системы русского языка.
18. Проблема определения слова в лингвистике. Словарь как способ представления языковой системы.
19. Проблемы изучения слова в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии.
20. Коммуникативные аспекты слова в русской речевой культуре.
21. Проблема определения лексического значения слова. Соотношение лексического значения с другими значениями (грамматическим, словообразовательным, мотивационным, стилистическим, прагматическим).
22. Лексико-семантическая система русского языка в статике и динамике.
23. Виды системных отношений в лексике.
24. Слово в текстовой деятельности. Основные направления современной функциональной лексикологии.

- 25.Русская лексикография. Новые типы словарей и их информативные возможности.
- 26.Русская фразеология. Соотношение фразеологизма со словом и синлексом. Типы фразеологизмов.
- 27.Слово и концепт. Понятие о русской языковой картине мира.
- 28.Лексические средства презентации культурно-значимых концептов русской языковой картины мира
- 29.Синтаксис как один из уровней языковой системы. Сравнительная характеристика синтаксических единиц. Способы и средства связи синтаксических единиц.
- 30.Основные этапы изучения русского синтаксиса: история и современность.
- 31.Современная теория словосочетания. Форма и значение словосочетаний. Структурная схема словосочетания и его грамматическое значение. Типы словосочетаний.
- 32.Простое предложение как основная единица синтаксиса в современной синтаксической науке. Классификация простых предложений.
- 33.Коммуникативное направление в изучении синтаксиса.
- 34.Актуальное членение предложения. Тема-рематическое членение предложения как ключевая проблема коммуникативного синтаксиса.
- 35.Ключевые проблемы прагматического синтаксиса. Типология и функциональные характеристика субъекта и адресата речи.
- 36.Семантический синтаксис как одно из современных направлений. Смысловые отношения, формирующие уровень предложения (субъектно-предикативные, полупредикативные, равноправия, присоединительные, пояснительные, соотносительные, фатические).
- 37.Смысловые отношения, характеризующие словосочетание: атрибутивные, субъектные, объектные, адвербиальные, комплетивные. Синкретизм смысловых отношений.
- 38.Система структурно-семантических типов предложения: двусоставные, односоставные, нечленимые. Виды односоставных и нечленимых предложений. Спорные вопросы.
- 39.Природа сложного предложения. Классификация сложного предложения. Структурные, семантические, коммуникативные, функциональные признаки каждого класса сложных предложений.
- 40.Основные понятия теории переходности в языке. Переходные конструкции в синтаксисе.
- 41.Понятие о русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Историческая изменчивость пунктуации.
- 42.Истоки стилистики и её становление как научной дисциплины.
- 43.Развитие стилистики с учётом её научных направлений.
- 44.Использование методов лингвостилистического анализа в исследовательской деятельности филолога.
- 45.Научные стилистические школы и значение их деятельности для развития современной стилистики.
- 46.История и перспективы развития современной теории текста. Значение теории текста в свете новой лингвистической парадигмы.
- 47.Основные подходы к изучению текста с учётом изменений парадигмы научного исследования (лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивно-дискурсивный). Роль стилистики и теории текста в современном гуманитарном знании.
- 48.Изменения в стилистической системе современного русского языка, языках народов России.
- 49.Понятие речевого жанра. Изменения в системе речевых жанров.
- 50.Теория дискурса. Соотношение понятий текст и дискурс.

51. Распределение языков народов Сибири по языковым семьям. Территориальная локализация языков народов Сибири.

52. История изучения языков народов Сибири. Исследования естествоиспытателей и историков XVII-XVIII века.

53. Проблемы описания и сохранения исчезающих языков РФ. Социолингвистическая ситуация, степень изученности рассматриваемых языков групп.

54. Двужычие с русским языком на современном этапе и процессы ассимиляции языков ареала. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Карпенко, С. М. Риторика : учебно-методическое пособие / С. М. Карпенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2013. – 131 с.
2. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 13-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2014. – 443 с.
3. Современный русский язык : учебник для бакалавров / Т. Б. Аверина, Н. А. Корнилова, Н. Ф. Алефиренко и др. ; под ред. Л. Р. Дускаевой. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. – 348 с.
4. Филонов, Н. Г. Речевая коммуникация : учебное пособие / Н. Г. Филонов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2015. – 91 с.
5. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [др.], 2009. – Т. 4. – 2015. – 342, [1] с.
6. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 5 / редкол. : А. Ю. Фильченко (отв. ред.), О. С. Потанина (тех. ред.), Е. А. Крюкова [и др.]. – 2017. – 318, [2] с.
7. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 6 / редкол. : А. Ю. Фильченко (отв. ред.), Е. А. Крюкова, А. В. Нефедов [и др.]. – 2020. – 376, [2] с.
8. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 7 / отв. ред. : Е. А. Крюкова, А. Ю. Фильченко. – 2020. – 219 с.

Дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : вводный курс : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. – 368 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания : учебное пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – Москва : Академия, 2003. – 670, [1] с.
3. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2006. – 631 с.

4. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста : Словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2008. – 383 с.
5. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : фонетика, орфоэпия, графика, орфография : контрольно-тренировочные задания : учебно-методическое пособие / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, А. С. Савенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2006. – 106 с.
6. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2007. – 239 с.
7. Русский язык. Морфология : учебник для вузов / Г. Г. Инфантова, Л. А. Беловольская, Т. Н. Глянцева и др. ; под ред. Г. Г. Инфантовой. – Москва : Академический Проект, 2010. – 349, [2] с.
8. Савенко, А. С. Модуль «Современный русский литературный язык». Словообразование : учебно-методическое пособие / А. С. Савенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. Н. С. Болотновой. – Томск : ТГПУ, 2018. – URL: <http://fulltext.tspu.ru/OA/m2018-04.pdf>.
9. Савенко, А. С. Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебно-методическое пособие / А. С. Савенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2023. – URL: <http://fulltext.tspu.ru/OA/m2023-05.pdf>.
10. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие для вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 251 с.
11. Тюкова, И. Н. Русский язык и культура речи: нормативный аспект / И. Н. Тюкова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2009. – 107 с.