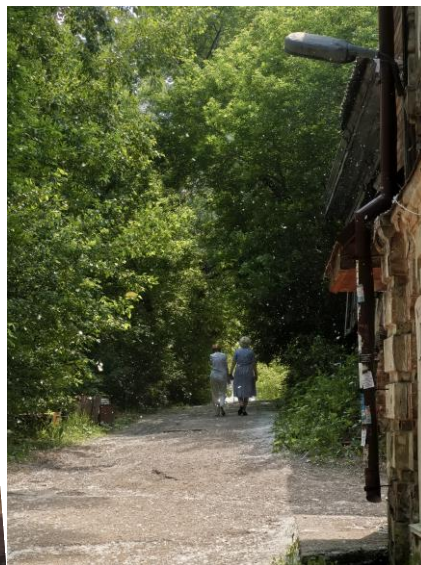


# «актуальные механизмы профориентации: профильные пробы и наставничество» (педагогическая лаборатория)

Центр профориентации и  
работы с детьми и молодёжью



# И СНОВА – ЗДРАВСТВУЙТЕ!



# ДО и ПОСЛЕ

| ДО     | ТЕЗИСЫ                                                                                      | ПОСЛЕ  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| да/нет | «Профильные» и «профессиональные» пробы – это одно и то же                                  | да/нет |
| да/нет | Все пробы одинаково полезны                                                                 | да/нет |
| да/нет | Результаты проб – это окончательный вердикт                                                 | да/нет |
| да/нет | Профориентационная работа ведётся со школьниками                                            | да/нет |
| да/нет | Главное для наставника – уметь объяснить, КАК он что-то делает, и научить этому подопечного | да/нет |
| да/нет | Наставником может быть только более опытный человек                                         | да/нет |
| да/нет | Наставник нужен только новичкам                                                             | да/нет |
| да/нет | Наставник отвечает за результат подопечного                                                 | да/нет |
| да/нет | Я знаю, что проводит ТГПУ для школьников                                                    | да/нет |
| да/нет | В нашей школе есть психолого-педагогический класс                                           | да/нет |

# **ТГПУ: система профориентационной работы**



**Печёнкина Татьяна Иннокентьевна**, начальник Управления профессиональной ориентации и карьерного развития ТГПУ

***Наставничество и профильные пробы в профориентационной деятельности: модная тенденция или насущная необходимость***

**Середа Алена Владимировна**, директор Центра по воспитательной работе и молодежной политике, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ

***«Университетская среда»: всегда есть, что попробовать***

**Ашрафова Лилия Гусейнагаевна**, активист студенческой профориентационной команды, студентка 3 курса ФПСО ТГПУ

***Я б в наставники пошёл – пусть меня научат (из практики работы Студенческой профориентационной команды)***

**Лыба Алла Анатольевна**, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодёжью, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО, ТГПУ

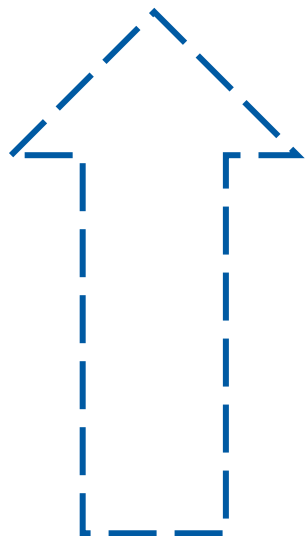
***Профильные психолого-педагогические классы: для тех, кому надоел бег по кругу***

# ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ДЛЯ ТЕХ, КОМУ НАДО ЕЛ БЕГ ПО КРУГУ

**Лыба Алла Анатольевна,**  
директор Центра профориентации  
и работы с детьми и молодёжью



# Г ЧТО БЫЛО



## Событийный проект «Открытый педагогический класс» (7-11 классы)

Цель: создание условий для самоопределения школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности



## Проект «Наставничество: путь к профессии» (5-9 классы)

Цель: создание условий для выявления школьников, имеющих склонность к педагогической деятельности

# Г зачем нам это нужно

Динамика поступления в ТГПУ участников проекта  
«Открытый педагогический класс»



# Г ЧТО БУДЕТ



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.07.2026

№ 1107

О реализации проекта обновлённой модели комплексного развития сети  
профильных психолого-педагогических классов (групп) в Томской области на  
2026–2030 годы

# Г ЧТО БУДЕТ

Приложение № 2  
к распоряжению  
Департамента  
образования Томской  
области  
от 13.07.2026 № 1404

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по реализации проекта обновлённой модели комплексного развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Томской области на 2026–2030 годы

Участники (субъекты) проекта «Профильные психолого-педагогические классы (группы)» (далее — Проект, ПППК):

- Департамент образования Томской области (далее – ДОТО);
- Томский государственный педагогический колледж в лице структурного подразделения - Регионального центра развития талантов «Пульсар» (далее – РЦРТ «Пульсар» ТГПК)
- Томский государственный педагогический университет (далее – ТГПУ);
- Томский государственный педагогический колледж (далее – ТГПК);
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее — ТОИПКРО);
- Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО);
- Общеобразовательные организации (в том числе организации дополнительного образования) (далее – ОО);
- Образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО)



**чем сердце  
успокоится...**

# **Т** **сделать нам, друзья, предстоит...**

5.1. Привести муниципальные планы мероприятий («дорожные карты») по развитию сети ПППК в соответствие с обновлённой региональной моделью до 01 сентября 2026 года

5.3. Назначить муниципальных координаторов по развитию сети ПППК и представить информацию о них в ТГПК до 01 сентября 2026 года

6.1. Привести локальные нормативные акты (положения о ПППК, учебные планы, рабочие программы) в соответствие с требованиями обновлённой региональной модели до 01 сентября 2026 года

# Г куда пойти

Профориентационные проекты ТГПУ –

<https://tspu.ru/ppk/>

Профильные психолого-педагогические классы  
(группы) в Томской области (региональный центр  
«Пульсар») –

[https://pulsar70.ru/proekty/profilnye\\_psihologo\\_pedagogicheskie\\_klassy](https://pulsar70.ru/proekty/profilnye_psihologo_pedagogicheskie_klassy)

# ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ ТГПУ

Директор Центра –  
Лыба Алла Анатольевна,  
Тел. +7 913 889 55 27  
E-mail – [lyba.alla@tspu.ru](mailto:lyba.alla@tspu.ru)

