



**ПРОГРАММА
V ВСЕРОССИЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»**

31 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<i>ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ</i> <i>Воспитательные практики: модель взаимодействия советника с родителями в воспитании патриотичной и социально ответственной личности обучающихся</i>				
10.00 (томское время) 6.00 (московское время)	Проектная сессия	Модератор: Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «навигаторы детства»	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/k9d-ddq-60r-yq9/join

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Панельная дискуссия «Традиционные ценности в современном образовании»				
9.30 (московское время) 13.30 (томское время)	Приветственное слово	Макаренко Андрей Николаевич <i>ректор Томского государственного педагогического университета , д-р ф-м. н.</i>	Профессиональное педагогическое сообщество, представители управления образованием, ученые и педагоги-исследователи, профессорско-преподавательский состав педагогических вузов, педагогические работники образовательных организаций общего, среднего специального, дополнительного, дошкольного образования	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/k9d-ddq-60r-yq9/join
	Панельная дискуссия	Модератор: Полева Елена Александровна, канд. филол.н., доцент, проректор по научной работе Томского государственного педагогического университета		

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1.	Шибанова Наталья Михайловна, методист Учебного центра ФГБУ «Росдетцентр», кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, Забайкальский государственный университет
2.	Иерей Дионисий Мелентьев, настоятель Воскресенской церкви, г. Томск
3.	Сазонова Наталия Ивановна, д-р филос.н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета
4.	Тереков Руслан Юрьевич, директор МАОУ СОШ № 38 г. Томска

Работа секций конференции
Регламент докладов — до 7 минут и вопросы до 3 минут

СЕКЦИЯ 1
ИСТОРИЯ ПАМЯТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «История памяти: теоретические основания и современные исследовательские практики»	Модераторы: Гончарова Татьяна Александровна, <i>к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии Томского государственного педагогического университета</i>	Студенты, преподаватели высших учебных заведений, работники музеев	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 312, 3 этаж Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/6danvq-m7k/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Сибирская русская деревня как базовая сетевая историческая единица российской идентичности	Толстов Сергей Иванович, <i>к.и.н., доцент Томского государственного педагогического университета</i>
2	Историческая память о крестьянской ссылке 1930-х гг. (на материалах Томской области)	Гончарова Татьяна Александровна, <i>к.и.н., доцент Томского государственного педагогического университета</i>
3	Томские кладбища: от места памяти к месту забвения	Сазонова Наталия Ивановна,

		д.филос.н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета
4	Альманах «Томск» как источник по формированию городского мифа о томском купечестве	Рудницкий Юрий Александрович, преподаватель ИФФ Томского государственного педагогического университета, аспирант ТГПУ университета
5	Архив в контексте актуализации исторической памяти (на основе библиотеки Строганова в НБ ТГУ)	Серых Лина Владимировна, Ушакова Вероника Елисеевна аспиранты Национального исследовательского Томского государственного университета
6	Культурная идентичность сибирских казаков: сохранение традиций	Диденко Евгений Иванович, заместитель атамана по культуре томского отдельского казачьего общества, педагогов ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», г. Томск, магистрант ТГПУ

СЕКЦИЯ 2

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «Культурно- историческая память в образовательной среде современного вуза»	Модератор: Нестеренко Павел Леонидович, к.ист.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета	преподаватели высших учебных заведений, работники музеев. студенты,	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 313, 3 этаж Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/jjr-6jc-ofe-jsl/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

Тема доклада	ФИО ученая степень, должность, место работы
--------------	--

1	Инклюзивные мероприятия в ТУСУРе и их роль в духовно-нравственном развитии студентов	Берсенев Максим Валерьевич <i>к.и.н., Томский университет систем управления и радиоэлектроники</i>
2	Личностно-ориентированный подход в курсе «Отечественной истории»	Гурьева Ирина Юрьевна <i>Национальный исследовательский Томский политехнический университет</i>
3	Анализ представлений студентов вуза о героях отечественной истории	Есешкин Кирилл Игоревич <i>к.пед.н., Омский государственный педагогический университет</i>
4	Война в семейных историях студентов	Сосковец Любовь Ивановна <i>д.ист.н., доцент, Национальный исследовательский Томский политехнический университет</i>
5	Подлинник, копия, реконструкция или макет в музее. Инклюзия и проблемы границ дозволенного. Этика и эстетика музейного мира.	Лоскутова Марина Геннадьевна <i>Томский областной краеведческий музей им. М.Б.Шатилова</i>
6	Наука и лженаука в современной образовательной среде: опыт проведения антинаучной конференции у студентов историков	Капустин Александр Владимирович <i>старший преподаватель Томского государственного педагогического университета</i>

СЕКЦИЯ 3

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «Культурно-историческая память на уроках истории»	Модератор: Ельник Анна Алексеевна, к.ист.н., <i>доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета</i>	Студенты, преподаватели высших учебных заведений, работники музеев	г. Томск, ул.Герцена, 66, (Научная библиотека ТГПУ) читальный зал №1, 3 этаж Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/xbj-vgw-1nx-6yl/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Формирование национальной идентичности обучающихся через уважение к культуре и традициям русского народа	Ефремова Наталья Андреевна <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа 1, г. Томск</i>
2	Культурные артефакты на уроках истории: опыт разработки музейного урока для учащихся основной школы на базе Государственного Эрмитажа	Исакова Елена Евгеньевна <i>Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена</i>
3	Организационно-методические особенности включения истории повседневности в процесс преподавания истории в старших классах средней общеобразовательной школы	Чупурова Екатерина Евгеньевна <i>магистрант Томского государственного педагогического университета</i>
4	Организационная программа внеурочной деятельности на основе традиций Сибирского казачества: пути воспитания патриотизма и укрепления культурного суверенитета	Скукин Андрей Иванович <i>магистрант Томского государственного педагогического университета</i>
5	Формирование личностных результатов у подростков во внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на основе лингвокультурологического подхода	Попова Александра Дмитриевна <i>Томский государственный педагогический университет</i>
6	Экскурсии как форма и метод духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	Селина Марина Валерьевна <i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Томска</i>
7	Влияние современных технологий на формирование культурно-исторической памяти.	Ребрикова Светлана Николаевна Кривонос Галина Степановна <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»</i>

СЕКЦИЯ 4

ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
-------	---------	--------------------------------	-------------------	-------------------------

10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция «Осмысление исторической памяти в русской литературе»	Модератор: Сафонова Екатерина Анатовна, к.фил.н., доцент Томского государственного педагогического университета Секретарь: Кожевникова Ангелина Алексеевна, магистрант Томского государственного педагогического университета	Педагогическое сообщество, исследователи, преподаватели, студенты, педагоги	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 310 (3 этаж) Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/aet-0k9-7wd-1sf/join
---	---	--	---	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО ученая степень, должность, место работы
1	Роль древнерусской литературы в духовно-нравственном воспитании современного школьника	Шилова Алина Сергеевна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия 18 / муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа «Эврика-развитие»
2	Изучение авторской песни на уроках литературы	Кожевникова Ангелина Алексеевна аспирант Томского государственного педагогического университета
3	Обучение учащихся с РАС на уроках литературы на материале рассказа Р. Брэдли «Все лето в один день»	Шахматова Екатерина Дмитриевна Томский государственный педагогический университет, терапевт семейной академии развития «Пазлики»
4	Тема памяти в рассказе К.Г. Паустовского «Телеграмма»	Медведева Юлия Витальевна областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Интеграция»
5	Проблематика произведения Т. Е. Мейко «Ты веришь в легенды о людях?»	Сафонова Екатерина Анатовна к.фил.н., доцент, Томский государственный педагогический университет

6	Материал к урокам литературы: фильмы и спектакли по произведениям М.Ю. Лермонтова	Соломенникова Елена Алексеевна <i>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №11 имени В.И. Смирнова</i>
7	Особенности историко-политической тематики в романе В. Набокова «Камера обскура»	Мастепак Татьяна Геннадьевна <i>преподаватель Томского государственного педагогического университета</i>
8	Использование интермедийных средств на уроках литературы при изучении повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»	Егорова Полина Алексеевна. <i>муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №31</i>
9	Изучение лирики Е.А. Баратынского с применением технологии «Педагогическая мастерская»	Ли Полина Альбертовна, <i>муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №54</i>
10	Авторское осмысление местных легенд в «Томских сказках» Т. Мейко	Сомова Светлана Александровна, <i>аспирант Томского государственного педагогического университета</i>

СЕКЦИЯ 5

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «Духовно-нравственное развитие личности и формирование культурно-исторической памяти в современной школе»	Модератор: Тужикова Татьяна Александровна, <i>к. пед. н. заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета</i>	педагогические работники образовательных организаций, руководители школьных музеев, студенты	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/room/s/k9d-ddq-60r-yq9/join
---	---	--	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО ученая степень, должность, место работы
1	Локальная история в духовно-нравственном воспитании детей: Макарий Невский, кейс проекта «Женский монастырь в Томске»	Протоиерей Евгений Морозов Томская епархия, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ и кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ Иерей Евгений Маслич руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии, соруководитель проекта «Локальная история в духовно-нравственном воспитании детей: кейс проекта «Женский монастырь в Томске»
2	Историческая память в сохранении ценностей и традиций: на примере выставочной работы историко-краеведческого отдела Сергиево-Посадского музея – заповедника	Видная Елена Викторовна, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века" (Москва, видеоматериал)
3	Образовательное пространство школы и сохранение традиций (на примере управленческой практики)	Беспалова Наталья Семеновна, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
4	Педагогика памяти и образ города в школьном	Тужикова Татьяна Александровна,

	образовании	к.пед.н., заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ Агапова Г. Х., к. пед. н, декан, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», партнер проект, эксперт ресурсной лаборатории по музейной педагогике
5	Просветительская работа в сохранении культурно-исторической памяти и духовно-нравственном развитии личности школьников	Малервейн Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска
6	Лонгрид в формировании патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе	Огнева Мария Олеговна учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска,
7	Культурно-историческая память как основа формирования гражданственности на уроке и во внеурочной работе (на примере разработки методического пособия «Успех каждого» и образовательной практики)	Томилина Елена Николаевна, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска
8	Экскурсии и иммерсивные прогулки в сохранении и трансляции культурно-исторической памяти: из опыта работы музейной комнаты	Шевченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, Маслова Инна Викторовна, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие»
9	Поддержка обучающихся с ОВЗ в формировании культурно-исторической памяти и развитии личности (из образовательной практики учителя-логопеда)	Кулешова Алена Евгеньевна, учитель – логопед МАОУ СОШ № 32 г. Томска
10	Проектная деятельность на уроках истории: использование краеведческого материала (из опыта работы педагога)	Толстик Александр Дмитриевич учитель истории МАОУ СОШ № 42 г. Томска, участник сетевого проекта
11	Образовательное пространство урока в сохранении культурно-исторической памяти и развитии личности обучающегося	Кречетова Ольга Викторовна, руководитель педагогического клуба, учитель истории, МАОУ СОШ № 32 г. Томск Мокина Елена Васильевна, учитель истории, руководитель МО МАОУ СОШ № 32 г. Томска.
12	Внеурочная работа в развитии личности младшего	Михайлова Н.С.

	школьника	<i>учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томск Спесивцева Анастасия Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
13	Преемственность ДОУ и школы в сохранении культурно-исторической памяти	<i>Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ №5, г. Томск Федорова Алена Владимировна, воспитатель МАДОУ №5, г. Томск</i>
14	Ресурсные возможности детсада и семьи в развитии личности дошкольника и сохранении культурно-исторической памяти	<i>Люлина Ирина Леонидовна, воспитатель МАДОУ №5, г. Томск Кирьянова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ №5, г. Томск</i>
15	«Живая нить традиций»: Формирование культурно-исторической памяти как основа преемственности поколений в детском саду	<i>Банина Валентина Борисовна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 37», ЗАТО Северск</i>
16	Воспитание дошкольников на основе традиционных культурно-нравственных ценностей	<i>Васина Лилия Вячеславовна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад №60</i>
17	Алгоритм взаимодействия Колпашевской епархии и образовательных организаций в вопросах духовно-нравственном воспитании, практика сотрудничества	<i>Руденко Оксана Ивановна Колпашевская епархия РПЦ МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ</i>

1 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

СЕКЦИЯ 6

**ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ И ФОРМИРОВАНИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция «Воспитание в контексте достижения культурного и технологического суверенитета страны и формирования суверенной системы образования: трансформация педагогического и общего образования»	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, <i>к. пед. н. директор Института развития педагогического образования Томского государственного педагогического университета</i> Секретарь:	Ученые, профессорско- преподавательский состав ВУЗов, аспиранты, педагоги- исследователи, управленческий и педагогический состав образовательных организаций	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) аудитория 310 Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/ued-tbf-etg-ohm/join
--	--	---	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Метаметодический подход как основа воспитания в контексте достижения суверенитета страны	Поздеева Светлана Ивановна, <i>д.пед.н., профессор Томского государственного педагогического университета</i>
2	Этика поведения в социальных сетях как часть культурного и технологического суверенитета страны	Шоломова Татьяна Валентиновна, <i>к.филос.н., доцент РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
3	Формирование ценностного отношения к суверенитету: подходы в общем и в педагогическом образовании	Семенова Наталья Альбертовна <i>к.пед.н., доцент, директор ИРПО, Томский государственный педагогический университет</i>
4	Трансформация педагогического образования	Турсунова Луиза Комиловна <i>Шахрисабзский государственный педагогический институт,</i>

		Узбекистан
5	Содержание и идеи реализации представлений о технологическом суверенитете на уроках физики.	Червонный Михаил Александрович, <i>д.пед.н., профессор Томского государственного педагогического университета</i>
6	Советники директора по воспитанию: роль в формировании культурных ориентиров современной молодёжи	Гешко Олеся Александровна <i>Федеральное государственное учреждение высшего образования Омский государственный педагогический университет</i>
7	Представления о понятиях «мировоззренческий и технологический суверенитет», визуальных маркерах культурной идентичности у советников директоров по воспитанию (по данным экспресс-анкетирования)	Полева Елена Алесандровна, к.филол.н., Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., Ключник Ирина Александровна, магистрант ТГПУ, <i>Томский государственный педагогический университет</i>
8	Когнитивные технологии в педагогике: роль молодых учителей в формировании суверенной образовательной системы России	Миронова Алена Игоревна, <i>МАОУ Лицей №8 им. Н.Н.Рукавишникова, г. Томск</i>
9	Педагог как интегратор: новые профессиональные компетенции для взаимодействия с профильными службами в условиях формирования суверенной образовательной системы	Лунёв Евгений Васильевич, <i>Томский государственный педагогический университет</i>
10	Нейросети в педагогике	Чупурова Екатерина Евгеньевна, <i>магистрант Томского государственного педагогического университета</i>
11	Эстетическое восприятие виртуального изображения в социальных сетях	Блек Ксения Дмитриевна <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i>
12	Раннее выявление и сопровождение одаренности в условиях художественно-творческого процесса	Иванов Дмитрий Викторович <i>Самарский государственный социально-педагогический университет</i>
13	Работа с родителями по программе Орлята России	Суцкель Татьяна Михайловна <i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Минаевки Асиновского района Томской области</i>
14	Родители навигаторы детей. Проект «ПрофиПуть»	Филиппова Ольга Алексеевна

		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
--	--	---

5 НОЯБРЯ 2025 Г. ДИСКУССИОННЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ БИБЛИОТЕКИ КАК ДРАЙВЕРЫ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.00 (томское время)	Круглый стол Библиотеки как драйверы сохранения культурного суверенитета	Модератор: <i>Остапенко Яна Леонидовна, директор Научной библиотеки ТГПУ</i>	Работники библиотек, представители педагогического сообщества исследователи, студенты	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 310 Ссылка для подключения: <i>ожидаем</i>

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПУТЬ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО СУВЕРЕНИТЕТА

в партнерстве с Университетом Мирас (Республика Казахстан)

в партнерстве с Университетом Мирас (Республика Казахстан)				
14.00 (томское время) 10.00 (московское время) Продолжительность лекции 1 ч 10 минут	Открытая лекция « Образование как пути сохранения культурного суверенитета » онлайн	Спикеры: Часть 1. Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, к.ист.н., завкафедрой педагогики и управления образованием ТГПУ: о новых аспектах актуализации культурного суверенитета в современном мире Часть 2. Садиева Марина Станиславовна, к.психол.н., проректор по образовательной деятельности ТГПУ: о значении образования в сохранении и достижении целей культурного и	Представители научного сообщества, системы образования, управленческого состава образовательных организаций, аспиранты, магистранты, студенты	Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/jbz-kuz-y62-1cq/join

		технологического суверенитета		
--	--	-------------------------------	--	--

Уважаемые коллеги, благодарим вас за вовлеченность и инициативу!

Пожалуйста, отслеживайте изменения в программе на сайте ИРПО ТГПУ <https://tspu.ru/irpo> или в ВК https://vk.com/tspu_irpo?from=groups

В рамках конференции проходят КПК. Если вы подали заявку, но не получили запрос на копии документов, пожалуйста, напишите на адрес kurator@tspu.ru

Убедительная просьба очным участникам принести документы (два заявления и согласие) с синей подписью в день вашего присутствия и сдать сотруднику (стойка «КПК» или в 110 ауд, если приедете позже регистрации).

Убедительная просьба заочным участникам КПК выслать документы по почте.

Сертификаты для участников будут размещены на диске <https://disk.yandex.ru/d/ZH83CxCNvf1pQQ> в период с 5.11 по 10.11.2025, пожалуйста, отслеживайте самостоятельно