

VI Международный научно-образовательный форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

20–30 АПРЕЛЯ 2026

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«Науки об образовании в режиме развития:
научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные»

29 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Современные механизмы оптимизации образовательного процесса в современной сельской школе»				
10.00	Проектный	Модератор:	Ученые, студенты,	Научная библиотека

(московское время) 14.00 (томское время)	семинар «Современные механизмы оптимизации образовательного процесса современной сельской школе»	Сартакова Елена Евгеньевна , д-р. пед. наук, профессор кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Долганова Надежда Филипповна , старший преподаватель ТГПУ Середенко Данил Владиславович , аспирант ТГПУ	аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 313 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/fwq-vnc-qrj-1a1/join
---	---	---	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Концепция оптимизации образовательного процесса: история и современность	Сартакова Елена Евгеньевна , д-р пед. наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2.	К вопросу о целеполагании современной концепции оптимизации образовательного процесса современной школы	Середенко Данил Владиславович , аспирант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3.	Реализация стратегии лидерства сельской школы в современном информационном пространстве	Меньшикова Анна Андреевна , канд. философ. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», г. Томск
4.	Механизмы оптимизации образовательного процесса в пригородной сельской школе с агро-профилем	Харкевич Наталья Александровна , директор МБОУ «Кисловской СОШ» Томского района Блинникова Татьяна Геннадьевна , учитель МБОУ «Кисловской СОШ» Томского района Лобачева Елена Юрьевна , методист МБОУ «Кисловской СОШ» Томского района
5.	Модель оптимизации образовательного процесса отдаленной сельской школы средствами его технологизации	Суворова Татьяна Геннадьевна , директор МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, Быкова Елена Владимировна , методист МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района
6.	Интеграция содержания образования как механизм оптимизации образовательного процесса в сельской школе	Трей Оксана Анваровна , директор МАОУ «Молчановская СОШ №2» Мерк Лариса Алексеевна , зам. директора МАОУ «Молчановская СОШ №2», Томская область
7.	Методы и приёмы оптимизации современного урока с	Добрянская Наталья Викторовна , директор МАОУ "Тунгусовская СОШ"

	детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): от теории к ежедневной практике	Молчановского района, Томская область
8.	Модель оптимизации образовательного процесса в базовой сельской школе средствами ИИ	Барская Маргарита Алексеевна , заместитель директора МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района
9.	Оптимизация образовательного процесса в сельской школе средствами сетевого взаимодействия и внедрения вариативных образовательных технологий	Шинкаренко Светлана Анатольевна , зам. директора МКОУ «Шегарская СОШ № 2» Шегарского района, Томская область
10.	Адаптация педагогических инноваций к специфике сельской образовательной среды	Ямбаева Кристина Сергеевна , магистрант ИРПО «ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томская область
11.	Механизмы формирования функциональной грамотности учащихся в российской и зарубежной практике	Блинникова Татьяна Геннадьевна , аспирант ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томская область
12.	Мониторинг процесса оптимизации образовательного процесса современной сельской школы	Левко Виктория Петровна , директор МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» Познахарёва Елена Анатольевна , зам. директора МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»,
13	Кадровое обеспечение оптимизации процесса обучения в современной сельской школе	Долганова Надежда Филипповна , ст. преподаватель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томская область
14.	Формирование гражданской идентичности обучающихся сельских школ в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Решетняк Ольга Анатольевна , кандидат биологических наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон
15.	Интеграция Херсонской области в образовательную систему России	Щербина Елена Викторовна , кандидат сельскохозяйственных наук ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсонская область г. Скадовск
16.	Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в малокомплектных школах на примере Республики Бурятия	Маладаева Ольга Климентьевна , кандидат географических наук, доцент, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Бурятия, г. Улан-Удэ

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ «ИНВАРИАНТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ».

29 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Международное сотрудничество и исследования в образовании: актуальные подходы к обучению русскому языку как иностранному для носителей китайского языка»				
9.00 (томское время)	СЕКЦИЯ Международное сотрудничество и исследования в образовании: актуальные подходы к обучению русскому языку как иностранному для носителей китайского языка	Модератор: Колпакова Людмила Викторовна , канд. филол. наук, доцент, завкафедрой деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Сомодераторы: Бабенко Иннеса Игоревна канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ Забродина Ирина Константиновна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Учебный корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75, корпус №1, аудитория 428 https://voovmeeting.com/p/7095305000

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Игровые технологии в формировании лексического компонента иноязычной коммуникативной компетенции	Войтенко Николай Артёмович , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Колпакова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
2.	Русские пословицы как материал для формирования социокультурной компетенции на занятиях по РКИ	Гергет Елизавета Васильевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
3.	Использование безэквивалентной лексики в целях формирования языковой и социокультурной компетенции на	Иванцова Елизавета Сергеевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент

	занятиях РКИ	кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
4.	Формирование и автоматизация фонетических навыков на основе авторской игры «ФОНиграТИКА» на уроках РКИ (элементарный уровень)	Комарова Мелания Даниловна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Колпакова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
5.	Формирование навыков смыслового чтения в контексте лингвокультурологического подхода к обучению русскому языку как иностранному	Стрельникова Екатерина Юрьевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
6.	Мультфильмы как материал, способствующий формированию социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку	Соколова Татьяна Витальевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
7.	Применение зарубежного опыта и моделей эмпирических исследований в российском научно-исследовательском пространстве	Меньшикова Анна Андреевна , кандидат философских наук, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет
8.	Способы использования креолизованных текстов в обучении РКИ.	Цымоха Ксения Владимировна , Томский Государственный Педагогический Университет
9.	Языковые упражнения как средство обучения инофонов использованию деепричастий в письменной научной речи (уровень В1)	Би Нань , аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
10.	Формирование коммуникативной компетентности с помощью технологии обучения в сотрудничестве в процессе обучения РКИ	Ивченко Мария Александровна , студент магистратуры гр. 242М ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Штерн О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ИИЯМС ТГПУ
11.	Пространственные отношения в русском языке на примере преподавания предлогов для обучающихся начального уровня из Китая.	Дульзон Елизавета Витальевна , студент магистратуры гр. 242М ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Ким А. А., доктор. филол. наук, доцент, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ИИЯМС ТГПУ
12.	Концептологический анализ как средство формирования лингвокультурологической компетенции в практике обучения русскому языку как иностранному	Валентьева Полина Сергеевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
13.	Обучение диалогической речи на основе коммуникативных	Федяева Анна Алексеевна , студент гр. 219, ИИЯМС ТГПУ

ситуаций на уроках РКИ	Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
------------------------	--

29 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Международное сотрудничество и исследования в образовании: актуальные подходы к обучению русскому языку как иностранному для носителей китайского языка»				
14.30 (томское время)	Секция Международное сотрудничество и исследования в образовании: актуальные подходы к обучению русскому языку как иностранному для носителей китайского языка	Модератор: Колпакова Людмила Викторовна , канд. филол. наук, доцент, завкафедрой деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Сомодераторы: Бабенко Иннеса Игоревна канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ Забродина Ирина Константиновна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Учебный корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75, корпус №1, аудитория 428ъ https://voovmeeting.com/p/7095305000

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Игровые приемы в обучении лексической стороне речи на уроках русского языка как иностранного (начальный уровень)	Ван Юйтин студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
----	--	---

2.	Обучение лексической стороне речи на уроках русского языка как иностранного в контексте коммуникативно-деятельностного подхода (элементарный уровень)	Ван Юйчжоу студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
3.	Использование игровых приемов для формирования фонетических навыков китайских обучающихся при изучении русского языка	Гао Цзин студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
4.	Формирование слухопроизносительных навыков китайских обучающихся посредством фонетической зарядки на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному	Гао Юань студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
5.	Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся на материале русских народных сказок (базовый уровень)	Жэнь Мэйцзе студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Косицкая Ф.Л., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения
6.	Формирование аудиальных навыков посредством русских песен в практике преподавания русского языка как иностранного китайским учащимся на базовом уровне	Лу Синфань студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
7.	Лингвокультурологический и лингводидактический аспекты изучения пословиц о еде в практике обучения русскому языку как иностранному	Лю Цзялэ студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
8.	Лингводидактический потенциал метафорической лексики в практике обучения русскому языку как иностранному	Люй Цзяин студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
9.	Использование сторителлинга как основы развития умений	Лу Гохао студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет

	говoreния и аудирования китайских учащихся на уроках русского языка как иностранного	иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Володина Д. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностраннх языках ИИЯМС ТГПУ
10.	Использование фразеологизмов на уроках русского языка как иностранного как средства развития социокультурной компетенции китайских учащихся продвинутого этапа обучения (на материале фразеологизмов на тему "характер человека")	Мэн Сяотун студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Володина Д. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностраннх языках ИИЯМС ТГПУ
11.	Использование родственных слов как средство развития лексико-грамматических навыков на уроках русского языка как иностранного	Пань Яци студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностраннх языках ИИЯМС ТГПУ
12.	Формирование социокультурной компетенции посредством изучения имен собственных при обучении русскому языку как иностранном	Сун Ботао студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Ким А. А., доктор. филол. наук, доцент, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ИИЯМС ТГПУ
13.	Использование рифмованных текстов для формирования фонетических навыков китайских обучающихся на уроках русского языка как иностранного	Сунь И студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностраннх языкам ИИЯМС ТГПУ
14.	Формирование навыков письма у китайских обучающихся средствами нейросетевых технологий (на материале изучения русского языка)	Цзин Цзяинь , студентка гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Салосина И.В. канд. пед. наук, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностраннх языках ИИЯМС ТГПУ
15.	Использование приемов когнитивной визуализации в обучении лексической стороне речи на уроках русского языка как иностранного (на примере интеллект-карт)	Цянь Синьи студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностраннх языков (Китай) Научный руководитель: Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения

		иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
16.	Использование паремий как отражение русской ментальности в обучении русскому языку как иностранному	Чжан Цзыюе студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Косицкая Ф.Л., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения
17.	Лингвокультурологический и лингводидактический потенциал этикетных жанров в практике обучения русскому языку как иностранному	Чжан Цзявэнь студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
18.	Лингвокультурологический и лингводидактический потенциал песенного текста в практике обучения русскому языку как иностранному	Чжоу Ваньцин студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Ермоленкина Л. И, доктор филол. наук, доцент профессор кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
19.	Развитие умений монологической речи на уроках русского языка как иностранного с использованием аутентичных видеоматериалов	Чэнь Сыжань студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
20.	Реализация компетентного подхода при работе с текстами русских народных песен на занятиях по русскому языку как иностранному (базовый уровень)	Ши Шаоци студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Савенко А. С. канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
21.	Использование элементов театрализации для развития умений говорения на уроках русского языка как иностранного (на материале русских сказок)	Шэнь Ханьчэнь студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
22.	Обучение смысловому чтению на уроках русского языка как	Юань Ичэнь студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет

	иностранного на основе учебных текстов	иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Козлова И.Е., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
23.	Формирование социокультурной компетенции с использованием русских пословиц на уроках русского языка как иностранного	Юй Ханьси студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Песоцкая С.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ
24.	Лингвокультурологический подход в обучении лексике русского языка как иностранного	Янь Чжаочжэн студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Ким А. А., доктор. филол. наук, доцент, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ИИЯМС ТГПУ
25.	Использование паремий как отражение русской ментальности в обучении русскому языку как иностранному	Чжай Чжици , студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Косицкая Ф.Л., доцент кафедры РГФиМОИЯ, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
26.	Использование коммуникативно-речевых ситуаций при обучении диалогической речи на уроках русского языка как иностранного	Юань Ичэнь студент гр. 2210, ИИЯМС ТГПУ / Цзилиньский университет иностранных языков (Китай) Научный руководитель: Козлова И.Е., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ
27.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции с использованием компьютерных презентаций в обучении русскому языку как иностранному	Линь Шухуэй студент гр. 228, ИИЯМС ТГПУ (Китай) Научный руководитель: Колпакова Л.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой деловой коммуникации на русском и иностранных языках ИИЯМС ТГПУ

III СЕТЕВАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

29 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
Направление «Экосистема управления школы»				
13.00 (томское время)	Секция 1	Модератор: Безменова Лилия Адольфовна, к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №36 г. Томска, доцент кафедры русского языка ИФФ ТГПУ	Педагоги-наставники, преподаватели вузов/ссузов, заместители директора ОУ	https://bbb.tspu.ru/rooms/her-wjx-3wk-tnm/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Организация научно-методической работы в школе: «обучение в среде обучения»	Безменова Лилия Адольфовна , к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №36 г. Томска, доцент кафедры русского языка ИФФ ТГПУ
2	Образовательные треки как инструмент реализации комплексной программы развития профессионального роста молодых педагогов в школе	Гончаров Максим Сергеевич , советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска, магистрант ИРПО ТГПУ
3	Система управления кадрами в образовательном учреждении	Жемаутдинова Гульнара Измаиловна , ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»
4	Сопровождение студентов ИФФ ТГПУ в рамках педагогической практики	Подрезова Ирина Ивановна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска, заслуженный учитель России
5	Обеспечение профессионального роста молодых специалистов ДОУ через механизмы тьюторского сопровождения в условиях открытой образовательной среды	Войцеховская Оксана Григорьевна , МБДОУ «Детский сад №14 <<>>

6	Влияние корпоративной культуры школы на успешность молодых специалистов	Ошлакова Елена Сергеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска, магистрант ИРПО ТГПУ
7	Методическое пособие по сопровождению молодого или начинающего учителя	Шевченко Виктория Викторовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 г. Кировска» Мурманской области, магистр филологии

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
Направление «Наследие учёных-педагогов»				
13.00 (томское время)	Секция 2	Модератор: Иванченко Светлана Анатольевна, к.фил.н., преподаватель кафедры русского языка ИФФ ТГПУ, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №52 г. Томска	Педагоги-предметники, магистранты	https://bbb.tspu.ru/rooms/yf-c-n85-pkl-ogb/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Формирование ценностных ориентиров через исследование мегаконцепта «Женщина» на материале лирики Серебряного века	Захарчевская Надежда Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска, аспирант ИФФ ТГПУ
2	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ В ВОЗРАСТЕ 14–17 ЛЕТ: КАК МОТИВИРОВАТЬ НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СОБЛЮДАТЬ ЗОЖ	Глищинская Нина Николаевна , ГБОУ Донецкой народной республики
3	Наследие Ю.Н. Усова и современная медипедагогика	Бородай Елена Андреевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска, магистр филологии
4	От В.А. Сухомлинского к современной школе	Алгина Лидия Радомировна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25 г. Томска, заслуженный учитель России

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
-------	---------	--------------------------------	-------------------	------------------

Направление: Психолого-логопедическая служба образовательного учреждения

13:00 (томское время)	Секция 3	Модератор: Рябухина Елена Владимировна, педагог-психолог, координатор профориентационной работы MAOY «Молчановская СОШ №2» Томской области	Педагоги, методисты по профориентационной работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды	https://sferum.ru/?call_link=LIQ58pGTVrYxTfAw_ZGkcH8IIKidK4axQwTQVJqHOA
---------------------------------	----------	---	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Метафорические карты в работе педагога-психолога	Рябухина Елена Владимировна , педагог-психолог, координатор профориентационной работы МБОУ «Молчановская СОШ №2» Томской области
2	Особенности логопедической работы с детьми-инофонами	Панфилова Наталия Сергеевна , учитель-логопед MAOY COII №36 г. Томска
3	Психолого-педагогическое сопровождение подростков из неполных и кризисных семей: профилактика повторения деструктивных семейных сценариев.	Сукнинова Анастасия Алексеевна , MAOY школа «Эврика-развитие»
4	Рисование на песочном световом столе и арт-терапевтические техники для детей с ментальными нарушениями.	Гридина Людмила Владимировна , КГКУ «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»
5	Якорь на ладони: телесно-дыхательные практики ДООП "Гармония" для обретения устойчивости	Мухина Елена Геннадьевна , МБОУ ДО «Дом детского творчества», с. Молчаново
6	Комплекс практических мероприятий учителя-логопеда с родителями первоклассников на тему: «Профилактика оптической дисграфии у обучающихся»	Иванова Юлия Николаевна , учитель-логопед MAOY COII №36 г. Томска
7	Не ждать “звоночков”: проактивная модель психолого-педагогического сопровождения обучающегося группы риска	Иванова Анастасия Олеговна , MAOY школа «Эврика-развитие»
8	Социальное партнерство как форма взаимодействия психолого-педагогической службы в образовательной организации.	Селина Марина Валерьевна , MAOY COII №38 г. Томска
9	Субъективное благополучие учеников как фактор академической успешности: от диагностики к управленческим решениям	Макарова Елена Михайловна , Образовательная автономная некоммерческая организация «СКОЛКА»

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
Направление «Актуальные подходы в организации этнокультурного пространства в образовательном учреждении»				
13:00 (томское время)	Секция 4	Модератор: Крюгер Диана Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	Педагоги-предметники. педагоги дополнительного образования, координаторы ЦЭО	Подключайтесь к звонку по ссылке: https://max.ru/joincall/uqbQX5TZ6RcxuQh1a6kTEfGOt2K-Vc6jIPh2wUDGksQ

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Медиапроекты как инструмент организации этнокультурного пространства в преподавании русского языка и литературы	Крюгер Диана Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района
2	Логопедическое сопровождение детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве: интеграция этнокультурного подхода в коррекционный процесс	Максимова Оксана Николаевна , учитель-логопед МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района
3	Использование цифровых образовательных платформ в развитии навыков аудирования и говорения у иностранных студентов	Сюй Хао , Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
4	Формирование национальной идентичности у старшеклассников посредством знакомства с колыбелью российского буддизма	Ведерникова Елена Эдуардовна , МАОУ школа «Эврика-развитие», Ведерникова Татьяна Васильевна , МАОУ ДО «Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
Направление: Современное дошкольное образовательное учреждение				
13:00 (томское время)	Секция 4	Спикер: Балабанова Наталья Геннадьевна, заведующий СП ДО МАОУ СОШ №36 г. Томска	Воспитатели, сотрудники ДОУ: педагоги дополнительного образования, музыкальные работники	https://max.ru/join/N81F8qpeXGjoK0pl3Ee_bAr3r-hroT2kNxfbQMOQs40

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Организация мастер-классов с родителями как инструмент успешной адаптации детей младшего возраста к детскому саду: практики взаимодействия семьи и ДОО	Птушкина Ирина Вячеславовна , МАДОУ «ЦРР-Академия Крохи» Томского района Томской области
2	Познавательное - исследовательская деятельность, экспериментирование с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях	Абдуллаева Лилия Хамзаевна , Муниципальное автономное дошкольное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №85 г. Томска
3	Живая проект: «Живая природа от макросъёмки до робота»	Черемных Мария Александровна , МАОУ Томский хобби центр
4	Ломаем стереотипы: подготовка к школе через игру, творчество и проектную деятельность	Дульцева Светлана Евгеньевна , Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "СКОЛКА", г. Москва
5	Развитие актуальных компетенций XXI века у дошкольников в структуре формирования успешной личности	Буяк Ольга Сергеевна, Чумак Кристина Сергеевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска
6	Развитие духовно-нравственных основ к родной культуре у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	Кабанцова Юлия Юрьевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томска
7	Возможности сюжетно-ролевой игры в разностороннем развитии дошкольников	Цебенко Елизавета Евгеньевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 44 "Мозаика"
8	Ай-стопер, как вовлечение родителей в образовательный процесс	Бероева Разита Бексолтановна , МБДОУ "Детский сад 8 г. Беслан" Правобережного района
9	Центры активности как инструмент реализации задач обучения и оптимизации нагрузки на воспитателя	Каменева Елена Сергеевна , старший воспитатель; Яткина Татьяна Сергеевна , воспитатель, МАОУ СОШ №36 г. Томска структурное подразделение- дошкольное отделение
10	Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания	Панфилова Татьяна Юрьевна , Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида д. Нелюбино" Томского района, Томской области
11	Формирование естественно-научной грамотности старших дошкольников через организацию проектов	Ситдикова Ирина Анатольевна, Бузилова Елена Аргадиевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 79 г. Томска

12	Использование современных технологий в процессе обучения дошкольников по финансовой грамотности.	Силинская Жанна Максимовна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска
13	Вопросы преемственности между дошкольным периодом и школой	Сатарова Ксения Ивановна, Стальмакова Ирина Васильевна, Чудина Ирина Викторовна , Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад № 63 г. Томска
14	Игровые обучающие ситуации	Караева Залина Казбековна , МБДОУ "Детский сад 8 г. Беслан" Правобережного района
15	Реализация проекта "Где родился, там и пригодился": опыт взаимодействия с социальными партнёрами"	Грицкевич Татьяна Дмитриевна , Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида д. Нелюбино" Томского района, Томской области
16	Утренний Круг как элемент развивающей среды в раннем возрасте (цели, организация и динамика результатов)	Латыголец Клавдия Михайловна , воспитатель, МАОУСОШ №36 г. Томска, структурное подразделение-дошкольное отделение
17	Сотрудничество МАДОУ д/с № 44 "Мозаика" и МАОУ СОШ № 213 "Открытие": опыт, перспективы, проблемы	Виттих Евгения Викторовна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 44 "Мозаика"
18	Развитие духовно-нравственных основ к родной культуре у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	Исакова Ксения Александровна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томска
19	Формы работы, направленные на просвещение родителей (из опыта работы)	Бирюлина Наталья Владимировна , директор, Балабанова Наталья Геннадьевна , руководитель СП МАОУСОШ №36 г. Томска
20	Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	Кривошапова Наталья Сергеевна, Ерофеева Екатерина Александровна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томска
21	Тимбилдинг как технология сплочения детского коллектива в условиях ДОУ	Смирнова Елена Алексеевна, Кондратюк Марина Владимировна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томска

22	Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	Кривошапова Наталья Сергеевна, Ерофеева Екатерина Александровна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томска
23	Инновационные технологии и практики в инклюзивном образовании.	Поспелова Дарина Сергеевна, Кульгавых Виктория Александровна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Томск

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
Направление «Сельская школа сегодня»				
13:00 (томское время)	Секция 4	Модератор: Андрухив Светлана Михайловна, директор МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	директора, педагоги-предметники, заместители директора ОУ	https://max.ru/joincall/0LNSYocP0kVvSoB20BgEYx2SPkigiae-EC56arnX6zE

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Проблемы и перспективы инновационного развития сельской школы на примере МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	Андрухив Светлана Михайловна , директор МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района
2	Эмоционально-благоприятная образовательная среда сельской школы на примере МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	Крюгер Татьяна Сергеевна , МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района
3	Организация и система работы по профориентации обучающихся сельской школы	Муминова Ольга Яковлевна , учитель физики МАОУ «Молчановская СОШ №2» Томской области
4	Организация и система наставничества в сельской школе. Из опыта работы.	Коняева Татьяна Владимировна , учитель истории МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения
-------	---------	--------------------------------	-------------------	------------------

Направление: Воспитательная среда школы

13:00 (томское время)	Секция 4	Модератор: Мусихина Валерия Сергеевна, педагог-психолог, замдиректора по воспитательной работе МАОУ СОШ №36 г. Томска	Педагоги, классные руководители, замдиректора по ВР, советники по воспитанию, педагоги «Точки роста»	https://max.ru/joincall/OBVxveZ-RxocbZ1xwXLmc6J6IstCe1kAj3KQ6BquAe4
---------------------------------	----------	--	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Эффект концепции эмоционального образования	Черемисина Ксения Петровна , ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
2	Взаимодействие семьи и школы	Мусихина Валерия Сергеевна , педагог-психолог, замдиректора по воспитательной работе МАОУ СОШ №36 г. Томска
3	Краеведение на уроках иностранного языка как фактор воспитания личности	Тенигина Анастасия Александровна , ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
4	"Настольная игра "Крылатая гвардия": воспитательный и образовательный потенциал"	Ткаченко Ольга Викторовна , ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»
5	Воспитательный потенциал квиза: формирование коммуникативной культуры и ценностных ориентиров у субъектов образовательных отношений	Гончаров Максим Сергеевич , советник директора по воспитанию, Риф Вера Григорьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска
6	Образовательные события и практики в Старшей школе	Сиротин Виктор Александрович , МАОУ школа «Эврика-развитие»
7	Воспитательная среда как условие для успешной социально значимой реализации личности	Назукина Татьяна Фёдоровна , МАОУ «Флагман» города Перми