

Исторический опыт и современность воспитания в развитии Российского детского движения.

Сайт «Корпоративный университет РДШ»

<https://rdsh.education>

раздел «Методика работы»

«Историзм и современность воспитания в
детском общественном движении»

Модели ДОД как этапы развития в российском историческом пространстве

- Российская организация юных разведчиков 10-30 годы XX
- Первые пионерские отряды 20-х годов XX в.
- Всесоюзная пионерская организация 30–80 годы XXв.
- Коммунарское движение 60-80 годы XX в.
- Федерация детских общественных объединений (Союз пионерских организаций) 90 годы XX века и
- Детские общественные объединения 90 годы XX в. и...
- ООО «Детские и молодёжные социальные инициативы» ДИМСИ 2000 годы XX века и ...
- Организации скаутов 90 годы XX века ...и
- Российское движение школьников XXI в. ... и
- И другие....

Задачи изучения ДОД

В ходе исследования необходимо:

- выделить общие признаки концепта развития движения,
- дать сравнительную характеристику моделей и этапов развития единого движения,
- рассмотреть условия развития, актуальные для каждого конкретного этапа,
- определить уроки не только достижений в воспитании, но и проблемы, как задачи, которые не удалось решить.

Для определения перспектив развития ДОД

требуется:

- системное исследование ,
- сбор обширной достоверной информации,
- научное осмысление данных по каждой модели отдельно и по всей совокупности в целом.

Признаки сравнительного анализа моделей развития ДОД

**Истоки зарождения, источники развития моделей ДОД
в историческом пространстве России:**

- **Социальный заказ и государственные законы**
- **Идеология и условия общественной жизни**
- **Культура населения: традиции и обычаи,
информационные и художественные средства, СМИ**
- **Экономика – материальные и финансовые ресурсы**

Воспитание и жизнедеятельность детского общественного объединения

Отличительные признаки каждой модели ДОД:

- ценности, определяющие цели воспитания,
- символика, отражающая смысл движения,
- организационные принципы самоуправления.

Формы общественной жизни и деятельности – общие
для всех

- Участие в общенародных событиях
- Общественно полезная деятельность
- Традиции, ритуалы и выездные сборы
- Конкурсы и соревнования для личностного роста

Воспитание ответственного членства в детской общественной организации

- **Российское детское общественное движение** представляем как **единое социальное явление в непрерывном историческом процессе.**
- **Развитие дод** = переход от одной модели к другой из-за смены условий в новом историческом пространстве, рассматриваем современное состояние как очередной этап общего процесса.
- **Внимательное изучение истории развития** дод необходимо для понимания членами организации смысла своего участия в современной общественной жизни **и для воспитания ответственности за её развитие** со всеми вытекающими последствиями для личностного роста и будущей жизни.

Современная модель воспитания в ДОД и уроки истории

- Новая модель детской общественной организации, как этап развития, может быть построена на **преемственности или трансформации** форм организации и методов воспитания: метод скаутинга, коллективная организация творческой жизни(КТД), командообразование, метод проектов и программно-конкурсная деятельность, сетевое взаимодействие и медийные события и т.д.
- При **интеграции и консолидации** деятельности разных объединений необходимо учитывать их возможности в организации и воспитании, опираясь на уроки истории, избегая формализма и конфронтации.

Благодарю за внимание!

- 2023 год – в Санкт-Петербурге состоится празднование 100-летия со Дня рождения академика Игоря Петровича Иванова
- <http://kommunarstvo.ru>

И.П.Иванов и коммунарская методика

- Нагавкина Людмила Серафимовна
- nagavkina@mail.ru
- (921)329 18 24