

VI Международный научно-образовательный форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

20–30 АПРЕЛЯ 2026

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«Науки об образовании в режиме развития:
научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные»

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Поддержка, интеграция в научное сообщество и карьерные перспективы молодых ученых в контексте развития наук об образовании»				
10.00 (московское время)	СЕКЦИЯ «Поддержка,	Модератор: Полева Елена Александровна, канд. филологических наук, доцент, проректор по	Ученые, молодые исследователи, управленцы в сфере	г. Томск, Киевская, 60, Главный корпус, 2 этаж, рекреационный зал

<p>14.00 (томское время)</p>	<p>интеграция в научное сообщество и карьерные перспективы молодых ученых в контексте развития наук об образовании»</p>	<p>научной работе ТГПУ Секретарь: Муливенко Елизавета Витальевна, документовед научного управления ТГПУ</p>	<p>образования, преподаватели</p>	<p>Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/npg-lod-oag-t5o/join</p>
---	--	--	-----------------------------------	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Проблемы подготовки молодых исследователей в педагогическом университете	Писарева Светлана Анатольевна , доктор педагогических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена г Санкт-Петербург
2.	Аспирантура и кадровый потенциал университета: роли, функции и смыслы	Ромашина Екатерина Юрьевна , д-р пед. наук, проректор по научно-исследовательской работе, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
3.	Университет как научный и образовательный комплекс: опыт и перспективы развития Азовского государственного педагогического университета им. П.Д. Осипенко	Степанюк Екатерина Ивановна , канд. пед. наук, и.о. ректора, Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск
4.	Формирование научного мировоззрения молодых ученых в сфере художественной педагогики	Ломов Станислав Петрович , академик Российской академии образования, почетный академик Российской академии художеств, д-р пед. наук, профессор, научный руководитель ХГФ ИИИ МПГУ, г. Москва
5.	От студенческого научного общества к академической карьере: механизмы сопровождения молодых ученых	Сугаипова Элина Ибрагимовна , канд. филос. наук, доцент, руководитель Научно-образовательного центра поддержки и сопровождения деятельности молодых исследователей «Наука рядом» Чеченского государственного педагогического университета
6.	Модель институциональной поддержки молодых ученых в художественно-педагогическом образовании на базе цифровых образовательных платформ	Руднев Иван Юрьевич , канд. пед. наук, доцент РАО, заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева ХГФ ИИИ МПГУ, г. Москва

7.	Как поддержать профессиональную карьеру молодого ученого в сфере образования?	Егорова Галина Ивановна , д-р пед. наук, профессор кафедры педагогического и специального образования, Сургутский государственный педагогический университет, ХМАО-ЮГРА, г. Сургут
8.	Молодые учёные российских педагогических университетов: характеристики образа	Полева Елена Александровна , канд. филол.наук, проректор по научной работе, Томский государственный педагогический университет, Семенова Наталия Альбертовна , канд. пед. наук, директор института развития педагогического образования Томский государственный педагогический университет . г. Томск
9.	Организация научно-исследовательской работы студентов педагогического университета	Белоногова Людмила Николаевна , канд. пед. наук, начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Г. Ульяновск
10.	Начинающие исследователи в вузе: разнообразие форм организации деятельности	Крылова Элина Андреевна , преподаватель института инновационных образовательных практик Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула
11.	О содержании практических занятий по основам методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	Игна Ольга Николаевна , д-р пед. наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
12	Оптимальные принципы проведения исследовательской работы для подготовки научной публикации	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук, Сибирский государственный медицинский университет. г. Томск
13	Роль копинг-стратегий в профессиональном становлении молодых учёных и их адаптации к требованиям современной науки об образовании (стендовый доклад)	Казанина Татьяна Алексеевна , аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород
ДИСКУССИЯ		
Участники дискуссии		
Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г Санкт-Петербург Тяпкин Михаил Олегович, доктор исторических наук, доцент, проректор по научной деятельности, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул Ромашина Екатерина Юрьевна, д-р пед. наук, проректор по научно-исследовательской работе, Тульский государственный		

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Степанюк Екатерина Ивановна, канд. пед. наук, и.о. ректора, Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск

Гареева Светлана Айратовна, кандидат биологических наук, проректор по научно-исследовательской работе, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Ломов Станислав Петрович, академик Российской академии образования, почетный академик Российской академии художеств, д-р пед. наук, профессор, научный руководитель ХГФ ИИИ МПГУ, г. Москва

Руднев Иван Юрьевич, канд. пед. наук, доцент РАО, заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева ХГФ ИИИ МПГУ, г. Москва

Егорова Галина Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогического и специального образования, Сургутский государственный педагогический университет, ХМАО-ЮГРА, г. Сургут

Кривунь Мария Павловна, кандидат филологических наук, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, проректор по научной работе, Томский государственный педагогический университет,

Семенова Наталия Альбертовна, канд. пед. наук, директор института развития педагогического образования Томский государственный педагогический университет . г. Томск

Белоногова Людмила Николаевна, канд. пед. наук, начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Г. Ульяновск

Крылова Элина Андреевна, преподаватель института инновационных образовательных практик Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

Игна Ольга Николаевна, д-р пед. наук, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

Меньшикова Анна Андреевна, канд. филос. наук, Сибирский государственный медицинский университет. г. Томск

Казанина Татьяна Алексеевна, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород

Бруннер Наталья Владимировна, Алтайский государственный педагогический университет

Заидова Валерия Муйиновна, Алтайский государственный педагогический университет

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние на исследовательские практики»				
<p>10.00. (московское время) 14.00 (томское время)</p>	<p align="center">ФЕСТИВАЛЬ ИИ-практик для педагогов Томской области «От диагностики к действию»</p>	<p>Модератор: Глухов Андрей Петрович, канд. филос. наук, директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании. Секретарь: Федорова Наталия Андреевна, мл. научный сотрудник Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ТГПУ</p>	<p>Представители педагогического сообщества, представители ТГПУ, представители других вузов и сфер деятельности, заинтересованные в развитии образования</p>	<p>Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 312</p> <p>Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/fc8-ziz-74p-m91/join</p>
УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ				
1.	ИИ-мост: этнокультурная адаптация детей мигрантов с применением ИИ-технологий	<p>Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по НР MAOY Заозёрная СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 16 г. Томска, Гофман Елена Андреевна, учитель начальных классов MAOY Заозёрная СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 16 г. Томска</p>		
2.	Персонифицированная профориентация школьников с использованием технологий ИИ	<p>Негодина Елена Владимировна, заместитель директора по методической работе MAOY Гимназия № 6 г. Томска</p>		
3.	Территория профессионального роста педагога Дворца творчества детей и молодежи г. Томска: ИИ-акселерация	<p>Усольцев Григорий Олегович, педагог-организатор MAOY ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска</p>		
4.	Искусственный интеллект в управлении школой: от автоматизации рутины к качественному развитию (из опыта управленческой работы)	<p>Чебан Михаил Петрович, заместитель директора по содержанию образования MAOY Школа "Эврика-развитие" г. Томска</p>		

КОМАНДНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

11.20. (московское время) 15.20 (томское время)	КОМАНДНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ «Школа будущего: от идеи к прототипу (хакатон педагогических решений)»	Модератор: Глухов Андрей Петрович , канд. филос. наук, директор Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании. Секретарь: Федорова Наталия Андреевна , мл. научный сотрудник Научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ТГПУ	Представители педагогического сообщества, представители ТГПУ, представители других вузов и сфер деятельности, заинтересованные в развитии образования	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 312 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/fc8-zjz-74p-m91/join
--	--	--	---	--

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики»				
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	СЕКЦИЯ «Векторы развития дефектологии в контексте развития образования»	Модераторы: Обносова Галина Петровна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Сергеева Анна Иосифовна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии; ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Учебный корпус №1 ТГПУ г. Томск, пр. Комсомольский 75, ауд. 238 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/gja-kxj-e8k-bww

1.	Условия проведения коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования на нейропедагогической основе	Крюковская Наталья Владимировна , заведующая кафедрой теории и методики специального образования УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, канд. пед. наук, доцент (г. Гродно, Республика Беларусь)
----	---	---

2.	Дисграфия и дизорфография: проблема лингвопедагогики или только логопедии?	Ковригина Лариса Валентиновна , канд. пед.наук, доцент, зав. кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск)
3.	Цифровая трансформация подготовки дефектологов: симуляционные практики как инструмент формирования инклюзивных компетенций	Ахметзянова Анна Ивановна , д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань) Егорова Зарема Рустамовна , ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань)
4.	Применение современных инновационных технологий в логопедической практике	Обухова Нина Владимировна , канд. пед. наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ» (г. Екатеринбург)
5.	Невидимые барьеры: как сенсорная дисфункция влияет на формирование учебного поведения у дошкольников и младших школьников с РАС	Григорьева Елена Александровна , учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, специалист по сенсорной интеграции ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» (г. Кемерово)
6.	Оценка речевых и коммуникативных навыков у дошкольников с РАС по методике ABLLS-R	Павлова Анастасия Юрьевна , методист отделения диагностики и помощи детям с ограниченными возможностями здоровья ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», специалист в области прикладного анализа поведения (АВА).ГОО «Кузбасский РЦППМС» (г. Кемерово)
7.	Кроссенс: новый взгляд на формирование языковой компетенции младших школьников	Обносова Галина Петровна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск)
8.	Актуальные проблемы логопедии	Сергеева Анна Иосифовна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск)
9.	Опережающая социализация как модель семейно-ориентированного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития	Ахметзянова Анна Ивановна , доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики специального образования. Институт психологии и образования. Казанский (Приволжский) федеральный университет, Минуллина Аида Фаритовна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института

		психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань),
10.	Содержание психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях инклюзивного образования	Савченкова Ирина Алексеевна , аспирант, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, канд. пед. наук, доцент (г. Гродно, Республика Беларусь)

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики» <i>Обратите внимание: две подсекции!</i>				
10.30. (московское время) 14.30 (томское время)	ПОДСЕКЦИЯ 1. «Психология безопасной среды: воспитательный потенциал и профнавигация. Практикум по профориентации»	Модератор: Титова Галина Юрьевна , канд.пед.наук., доцент, зав.кафедрой социальной педагогики ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Лобач Дарья Сергеевна , студентка ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Учебный корпус №1 ТГПУ г. Томск, пр. Комсомольский 75, ауд. 251 Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/xn6-nr6-a37

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Современные тенденции в организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях	Лингевич Ольга Владимировна , канд.пед.наук., доцент кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ
2	Детско-родительское творчество на базе ДОО как культурная практика (<i>дистанционно</i>)	Дорофеева Елена Евгеньевна , руководитель отдела обучения, преподаватель АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (г. Москва)
3	Совет отцов как субъект воспитательной среды гимназии (<i>дистанционно</i>)	Ефремов Владимир Семенович , учитель математики, завуч МАОУ г.о. Балашиха «Земская гимназия» (Московская область)

4	Воспитательные практики формирования готовности к действиям в экстренных ситуациях как условие создания безопасной образовательной среды (на примере взаимодействия образовательных организаций и ПАСФ "Нефтеспас")	Лунёв Евгений Васильевич , Профессиональное аварийно-спасательное формирование ООО "НЕФТЕСПАС" (г. Северск, Томская область)
5	Образование в области безопасности жизнедеятельности: современные исследования, инновационные практики и перспективы развития (<i>дистанционно</i>)	Укелеева Астра Зарылбековна , канд.хим.наук., доцент КНУ Ж.Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика)
6	К вопросу актуальности формирования ответственного природопользования старших подростков в учреждениях дополнительного образования (<i>дистанционно</i>)	Сергеев Михаил Олегович , аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (г. Ульяновск)
7	Применение коучинга в помощь подростку с выбором профессии (<i>дистанционно</i>)	Макаренко Татьяна Александровна , канд.пед.наук., доцент, Центр профориентологии (г. Краснодар)
8	Индивидуализация освоения учебной дисциплины как фактор профессионального становления будущего педагога	Демина Людмила Сергеевна , канд.пед.наук., доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
9	Психолого-педагогические условия формирования готовности к выбору профессиональной траектории в безопасной образовательной среде вуза (<i>дистанционно</i>)	Варакина Таисия Евгеньевна ассистент кафедры акмеологии и психологии развития, ответственный за трудоустройство Института образования ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово)
10	Современные тенденции в организации воспитательной и профориентационной деятельности в педагогических вузах	Титова Галина Юрьевна , канд.пед.наук., доцент, зав.кафедрой социальной педагогики ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
11	Практикум «Профориентационная игра «Выбор дела» (40 минут)	Брагина Софья Андреевна , магистрант ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
12	Практикум «Профориентационная игра «Проектируй будущее» (40 минут)	Петрова Надежда Валерьевна, Мирицкая Екатерина Александровна , педагоги дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры»
13	<i>Стендовый доклад</i> . Сравнительная эффективность различных типов опорных схем в развитии связной речи у детей со стёртой дизартрией	Орпик А.В. , ГрГУ им. Янки Купалы, учитель-дефектолог Акопян Н.И. , ГрГУ им. Янки Купалы, канд. пед. наук, доцент

14	Стендовый доклад. Психолого-педагогическое сопровождение процесса эмоционального развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения и воспитания	Сидорко Т.В., ., ГрГУ им. Янки Купалы, старший преподаватель
----	--	--

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики» <i>Обратите внимание: две подсекции!</i>				
09.00. (московское время) 13.00 (томское время)	ПОДСЕКЦИЯ 2. «Психология безопасной среды: воспитательный потенциал и профнавигация. Практикум по профорientации»	Модератор: Середа Алена Владимировна , директор центра по воспитательной работе и молодежной политике ТГПУ, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, аспирант ТГПУ	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Только дистанционное подключение Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/z0-umc-mns-i5c/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Воспитательные практики в вузе как средство формирования ценностно-смысловой позиции будущего учителя (<i>дистанционно</i>)	Камаев Тимур Евгеньевич , проректор по молодежной политике и социальному развитию ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко» (г. Бердянск, Запорожская область)
2	Создание безопасной образовательной среды методами социального моделирования (<i>дистанционно</i>)	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук., доцент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» (г. Томск)

3	Развитие эмоционального интеллекта педагогов для создания безопасной образовательной среды <i>(дистанционно)</i>	Жээнбаева Медина Токтогуловна , преподаватель кафедры базисной и клинической фармакологии «Ошский государственный университет» (г. Ош, Кыргызская Республика)
4	Арт-терапевтические подходы к обеспечению комфортной и безопасной образовательной среды <i>(дистанционно)</i>	Малицкая Елена Владимировна , канд.пед.наук., доцент ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко» (г. Бердянск, Запорожская область)
5	Особенности адаптации студентов первого курса к образовательной среде университета <i>(дистанционно)</i>	Румянцева Зоя Алексеевна , преподаватель кафедры английского языка ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (г. Москва)
6	Изучение мотивации студентов вуза к участию в волонтерской деятельности <i>(дистанционно)</i>	Суровцева Дарья Сергеевна , аспирант, ассистент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)
7	Волонтерская деятельность как средство реализации Федеральной программы "Обучение служением" <i>(дистанционно)</i>	Санников Андрей Федорович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики»				

<p>10.00 (московское время) 14.00 (томское время)</p>	<p>МАСТЕР-КЛАССЫ Междисциплинарный подход к практическим проблемам нарушений развития у детей</p>	<p>Модератор: Филимонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ Секретарь: Сарычева Ангелина Витальевна, старший лаборант кафедры дефектологии ТГПУ</p>	<p>Ученые, студенты, магистранты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Учебный корпус ТГПУ № 1, пр. Комсомольский, д. 75, ауд. 229</p> <p>Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/ek7-7ht-gmx-ye8/join</p>
---	---	---	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	«Использование даров Фребеля при формировании фразовой речи у детей с ОНР 2 речевого уровня»	Косенко Ольга Сергеевна , учитель-логопед, МАДОУ ЦРР №83 г. Томска
2.	«Развитие и совершенствование неречевого слухового гнозиса, внимания, памяти у детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) посредством использования комплекта аудиоигр»	Шмидт Елена Владимировна , учитель-логопед, МАДОУ ЦРР №83 г. Томска.
3.	«Говори, двигайся и играй». Эффективное взаимодействие с детьми ОВЗ через игровую деятельность»	Пиманова Екатерина Олеговна , учитель – дефектолог, МАДОУ детский сад № 54 г. Томска; научный руководитель Н.А. Мёдова (к.п.н., доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ).
4.	«Тактильная терапия и мягкая игра в коррекционной работе педагога-психолога»	Василькова Ольга Леонидовна , педагог – психолог, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22», г. Томск.
5.	«Коррекция речевых нарушений посредством применения мягких игр».	Бузовская Ирина Сергеевна , учитель – логопед, учитель – дефектолог, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22», г. Томск.
6.	«Мастерская смыслов: коррекционно-развивающая среда в действии»	Макарова Оксана Александровна , учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Томска.
7.	«Развитие проприоцептивного восприятия у дошкольников с РАС с помощью метода сенсорной интеграции».	Аверина Ольга Александровна, Визирь Марина Николаевна , учителя-дефектологи МАДОУ детский сад № 30 г. Томска

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Подходы к трансферу результатов исследований и эффективного опыта в образовательную политику и практику»				
10.30. (московское время) 14.30 (томское время)	Подходы к трансферу результатов исследований и эффективного опыта в образовательную политику и практику	Модератор: Куровская Лариса Валерьевна , канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Ромашова Елена Валерьевна , аналитик Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ (г. Томск, ул. Герцена, д. 66) каб. 313 Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/927-lch-zfx-n6v/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ		
1.	Методологические основания исследования системы нормирования труда учителя в современной российской школе	Беляев Дмитрий Анатольевич , д-р филос. наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк
2.	Компенсирующий принцип управления образовательным процессом: принципы и ограничения	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск
3.	Партнерская ИИ-интеграция: опыт внедрения ИИ-технологий в современную образовательную среду Томска	Глухов Андрей Петрович , канд. филос. наук ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
4.	Концепция эмоционального образования в регионах России: от теоретических основ к системной реализации и оценке эффективности	Сайбединов Александр Геннадьевич , народный учитель РФ, профессор кафедры педагогики и методики начального образования Института детства и артпедагогики ТГПУ, директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», г. Томск

		Кузнецова Людмила Владимировна , заместитель директора по научно-инновационной деятельности ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», г. Томск
5.	Экспериментальная работа по совершенствованию критериев оценочных средств в рамках дисциплины « Иностранный язык» в вузе	Шакирова Татьяна Ивановна , канд. пед. наук, доцент Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга
6.	Возможности актуализации дискуссии как средства формирования умений иноязычного общения на старшей ступени средней школы	Ручкина Елена Михайловна , канд. филол. наук, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга
7.	Реализация содержательного компонента билингвальной лингвистической подготовки будущих учителей английского и арабского языков	Дятлова Анастасия Михайловна , ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск Аль-Оста Салим Абдуль-Азиз , канд. экон. наук ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск
8.	Внедрение нейропсихологического подхода в учебные материалы для обучающихся с задержкой психического развития в рамках экспериментальной площадки	Шляпников Сергей Евгеньевич , старший преподаватель кафедры дефектологии ФПСО ФГБОУ ВО «Томский Государственный Педагогический Университет», г. Томск Матвейчук Ирина Петровна , учитель-логопед МАОУ СОШ № 34 им. 79 Гвардейской стрелковой дивизии, г. Томск Рауш Жанна Александровна , МАОУ СОШ № 34 им. 79 Гвардейской стрелковой дивизии, г. Томск Кокорина Ирина Олеговна , МАОУ СОШ № 34 им. 79 Гвардейской стрелковой дивизии, г. Томск
9.	Об опыте внедрения видеоигр в педагогическую практику школы	Филоненко Евгений Алексеевич , ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург
10.	Персонализированная профориентация школьников с использованием технологий ИИ	Негодина Елена Владимировна , заместитель директора по методической работе МАОУ гимназия №6, г. Томск
11.	Эффективные практики работы с одаренными детьми (на примере Регионального центра «Асториум»)	Баганникова Ирина Вячеславовна , МАОУ СОШ №25 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
12.	Трансфер результатов исследований в практику как драйвер	Куровская Лариса Валерьевна , канд. биол. наук, руководитель

развития образования	Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
----------------------	---

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики»				
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Эффективные практики взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся»	Модератор: Буравлева Наталья Анатольевна , канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Григорьева Анастасия Дмитриевна	Ученые, психологи-педагоги, дефектологи общеобразовательных и дошкольных организаций, родители, воспитывающие детей с ОВЗ	Учебный корпус № 8 ТГПУ, г. Томск, пр. Комсомольский 75, ауд.324 Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/b/7xh-ar2-nnj

УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

1.	Психолого-педагогическая компетентность современных родителей: трансформация запросов, актуальные потребности и паттерны отношения к детям	Каракулова Ольга Викторовна , канд. психол. наук, доцент, декан ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Буравлева Наталья Анатольевна , канд. психол. наук, доцент, зав.
----	--	--

		кафедрой психолого-педагогического образования
2.	Ценностные ориентации и субъективное благополучие родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как психологические ресурсы успешного родительства	Николаева Ирина Владимировна , магистрант гр.841Мппко ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3.	Организация родительского клуба в школе	Кондрашова Анастасия Алексеевна , педагог-психолог MAOY PKF № 2 г. Томска
4.	Школа родителей	Шелл Дарья Олеговна, Кайгородова Лилия Яковлевна , педагоги-психологи MAOY COШ № 16 г. Томска
5.	Методы и технологии работы педагога-психолога в родительском клубе образовательного учреждения	Тюкаева Олеся Михайловна , педагог-психолог ЦППМСП г. Томска
6.	Роль повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников в условиях современных образовательных реалий	Шелкунова Анна Федоровна , методист MAУ ИМЦ г. Томска, педагог-психолог MAДOУ 44 г. Томска
7.	Эффективные формы взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования	Федорова Татьяна Александровна , педагог-психолог MAДOУ №1 г. Томска
8.	Технологии психолого-педагогического просвещения родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения	Рязанова Анна Владимировна , педагог-психолог MAДOУ № 79 г. Томска
9.	Методы и подходы в работе с семьёй в формате проведения образовательных событий	Толкачёва Елена Валерьевна , MAOY Школа "Эврика-развитие" г. Томска
10.	Традиционная Рождественская ярмарка - место встречи учителя, ребёнка и родителя.	Ведерникова Елена Эдуардовна, Сиротин Виктор Александрович , MAOY Школа "Эврика-развитие" г. Томска
ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК		

22 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
-------	---------	--------------------------------	-------------------	-------------------------

Трек «Психологические аспекты развития и воспитания личности школьников в современных условиях: преемственность научных школ и современные контексты»

<p>12.00 (московское время)</p> <p>16.00 (томское время)</p>	<p>ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p> <p>«Психологические аспекты развития и воспитания личности школьников в современных условиях: преемственность научных школ и современные контексты»</p>	<p>Модераторы: Дудина Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Купершлаг Ирина Геннадиевна, старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ Секретарь: Жорова Ольга Сагировна, специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики и управления образованием</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги-психологи, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ (г. Томск, ул. Герцена, д. 66) каб. 310</p> <p>Ссылка для удаленного подключения: https://bbb.tspu.edu.ru/b/kr9-mis-htk-dfp</p>
--	---	---	---	---

ДИСКУССИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

1.	Психологические аспекты развития и воспитания личности школьников в современных условиях	Дудина Елена Николаевна , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2.	Между экраном и реальностью: как соцсети формируют тревожность и самооценку учащихся	Васильева Дарья Антоновна , ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», лаборант, студент группы 753 ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3.	Роль цифровой компетентности педагога в снижении социально-психологических рисков обучающихся	Галчабеков Окимбек Галчабекович , ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4.	Неудобные чувства в удобных семьях: как запрет на злость и грусть разрушает психологическую устойчивость школьника	Мкртчян Гегецик Мхитаровна , преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли сферы услуг», студент группы 753 ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
5.	Методы профилактики стресса и тревожности среди учеников	Кускова Анастасия Владимировна , преподаватель общепрофессиональных дисциплин, Томский техникум железнодорожного транспорта, студент группы 753 ТЭФ ФГБОУ ВО

		«Томский государственный педагогический университет»
6.	Роль семьи в формировании психической устойчивости у ребенка	Якимова Виктория Владимировна мастер производственного обучения ОГПОУ «АТпромИС», студент группы 753 ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
7.	Индивидуальные нейропсихологические особенности школьника	Сергеева Анна Иосифовна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
8.	Тьюторское сопровождение образовательных интересов учащихся	Долгова Людмила Михайловна , преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
10.	Профессиональный стресс у обучающихся на первом году производственного обучения: факторы возникновения и направления педагогической поддержки	Герман Денис Викторович , мастер производственного обучения, ОГБПОУ Томский механико-технологический техникум, студент группы 753 ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Как онлайн-обучение, социальные сети и постоянный доступ к информации меняют когнитивные процессы, формируют новые формы коммуникации и влияют на самооценку школьников?
- Как учитель может помочь в цифровом мире?
- Как помочь детям развивать стрессоустойчивость, формировать адекватную самооценку, преодолевать неуверенность в себе и развивать позитивное мышление?
- Семья - ресурс или источник проблем?
- Как выявить и развить таланты, поддержать учеников с особыми образовательными потребностями, создать условия для раскрытия потенциала каждого школьника?
- Каковы пути сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников и помощь в процессе адаптации вхождения в профессиональное обучение?