14 НОЯБРЯ ДЕНЬ 3. КАКИЕ СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ УНИВЕРСИТЕТСКОМУ ЧЕЛОВЕКУ

12:00 – 14.30 (томское время), 8.00-10.30 (московское время)

г. Томск ул. Герцена 66, ауд.310 (диссертационный зал НБ ТГПУ, 3 этаж)

Круглый стол «Гибридное наставничество и организация учебного взаимодействия с участием ИИ в общем и университетском образовании» (Площадка ТГПУ)

В рамках трека «Университетский человек в эпоху двух интеллектов»

Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/krf-0ki-ljy-seg/join

Модераторы

Червонный Михаил Александрович, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Эксперты:

Долгополова Юлия Николаевна, к.пед.н., старший научный сотрудник Института образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИ ВШЭ)

Томасова Дарья Александровна, к.т.н доцент Департамента образовательных программ и научный сотрудник Лаборатории инноваций в образовании (ЛИвО) Института образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИ ВШЭ)

Назир Ахмед Джогезай, научный сотрудник Лаборатории инноваций в образовании Института образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИ ВШЭ)

Чуваков Александр Владимирович, к.хим.н., доцент, заведующий кафедрой «Информатика и вычислительная техника» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (СамГТУ)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, к.э.н., доцент, начальник отдела менеджмента качества, доцент кафедры инновационной экономики и финансов ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (БелГУ)

Зюбанов Вадим Юрьевич, к.пед.н., начальник управления международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

ЧАСТЬ 1. НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ. ДОКЛАДЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Искусственный интеллект в высшей школе: механизмы персонализации и доверия в педагогическом наставничестве

Червонный Михаил Александрович, д.п.н., профессор кафедры физики и методике обучения физике, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

2. Ценностный компас для алгоритмов: нравственная экспертиза ИИ в образовании и экономике

Ольга Валерьевна Калимуллина кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Экономики Данных, руководитель проекта «Цифровая кафедра» Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

3. Геймификация педагогического сопровождения на основе технологий ИИ: опыт экспериментальных площадок НОЦ ЦДИИО ТГПУ

Глухов Андрей Петрович, директор научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

4. Психологический контур оценки эффективности гибридного наставничества: значение разрабатываемых инструментов АКД-32 и ГВИ-22.

Булатова Татьяна Алексеевна., к. м. н., доцент кафедры психологии развития личности ФПСО, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

5. Экосистема доверия» как методологическая рамка гибридного наставничества: функции, коммуникации, риски и компетенции

Цигулева Олеся Владимировна, к.пед.н., заведующая кафедрой иностранного языка межфакультетская, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Абакумова Наталия Николаевна, к.пед.н, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

6. ИИ в роли цифрового научного руководителя: возможности, риски и новые требования к преподавателю высшей школы

Немкова Вероника Михайловна, преподаватель кафедры ПОТиД ТЭФ, аспирант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

7. Горизонтальная сеть распределенного интеллекта как новая онтология гибридного наставничества с участием ИИ

Синогина Елена Станиславовна, к.ф-м.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, научный сотрудник научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

8. Визуальные образы ИИ-ассистента в представлениях педагогов: репрезентация семиотического анализа эссе

Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

ЧАСТЬ 2. ПРАКТИКИ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

1. Правило сэндвича: как организовать спор студента с машиной, чтобы родилось мышление

Баранова М.Н., старший преподаватель, Аникин Л.Д., Ощепков М.А., Потапова А.Е., Шагдурова А.Б., обучающиеся, ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР)

2. Применение ИИ–технологий в гибридном педагогическом наставничестве в системе СПО (опыт внедрения ИИ-сервисов в педагогическом колледже)

Малахов Владислав Валерьевич, Начальник управления развития и цифровой трансформации ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»,

Макаревич Вера Викторовна, учитель физики МБОУ «СОШ № 84», г. Северск,

Сальцова Полина Геннадьевна, научный сотрудник Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

3. Организация учебного взаимодействия с ИИ в общеобразовательной школе: на материалах МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска

Вершинин Алексей Сергеевич, к.и.н., методист МАОУ Школа «Эврика-развитие», г. Томск

4. Разработка модели использования ИИ-поддержки в наставничестве школьников совместно с их родителями»

Григоренко Екатерина Валентиновна, методист, МАОУ Школа «Эврика-развитие», г. Томск

5. Организация учебного взаимодействия с ИИ в общеобразовательной школе: на материалах МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска

Чебан Михаил Петрович, заместитель директора по содержанию образования, МАОУ Школа «Эврика-развитие», г. Томска

6. Развитие системы наставничества с использованием технологий ИИ (опыт МАОУ СОШ 53 г. Томска)

Катанаева Евгения Николаевна, заместитель директора, МАОУ СОШ № 53, г. Томск

7. Использование ИИ – технологий в сопровождении детей мигрантов: проект ИИ-мост.

Мартынова Марина Владимировна, Заместитель директора по инновационной и научно-методической работе, МАОУ СОШ № 16, г. Томск

8. Применение технологий искусственного интеллекта в ранней профориентации детей в учреждениях дополнительного образования

Дубровина Людмила Викторовна, директор МАОУ дополнительного образования центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», г. Томск

9. От рутины к развитию: гибридное наставничество с ИИ как ресурс непрерывного профессионального роста педагогов ДОУ

Васина Лилия Вячеславовна, заведующая МБДОУ « ЦРР-детский сад №60», г. Северск

10. Нейросетевой экзоскелет: оптимизация школьного обучения через гиперперсонализацию и переосмысление роли педагога

Барский Максим Сергеевич, учитель МКОУ «Шегарская СОШ № 1», Томский район