

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



Люсина Ирина Юрьевна, воспитатель  
Мацержинская Марина Сергеевна, учитель-логопед  
Мезенцева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед  
Милованова Нина Геннадьевна, учитель-логопед,  
МАДОУ № 95 г. Томска

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- подготовка будущих педагогов
- решения актуальных проблем реальной образовательной практики



# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

средство  
распространен  
ия  
ПОЗИТИВНОГО  
ИННОВАЦИОННОГО  
ОПЫТА



# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

демонстрация  
полученных знаний  
воспитанниками в  
ходе  
образовательного  
процесса



# Г МАСТЕР – КЛАССЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

практико-  
ориентированная  
форма, где теория  
сразу соединяется  
с реальными  
профессиональными  
задачами



# Организация ППРС

Цель – формирование умений проектировать и прогнозировать ППРС в группах детского сада.



# Использование нетрадиционных форм в речевом и психическом развитии у дошкольников

нетрадиционные формы делают обучение личностно значимым: ребёнок вовлечён в процесс, действует в игровой мотивации, а не по принуждению



# Реализация принципа интеграции в речевом развитии

## РАЗВИТИИ

- интеграция образовательных областей;
- интегрированные занятия;
- совместная деятельность специалистов и родителей;
- создание интегрированной ППРС;
- интеграция в самостоятельной деятельности.



# Развитие творческого потенциала посредством игр драматизации

развитие творческого  
потенциала у дошкольников  
— одна из ключевых задач  
дошкольного образования



# 7 ВИДЫ ТЕАТРОВ

Система работы:

- художественное восприятие;
- освоение специальных умений;
- самостоятельная творческая деятельность.

Педагог – партнёр и вдохновитель.



# Здоровьесберегающие технологии в развитии речи дошкольников



# ТЕХНОЛОГИИ

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

применение элементов педагогики  
оздоровления способствуют  
личностному, интеллектуальному и  
речевому развитию ребёнка



# Организация педагогической практики в ДОО

Цель педагогической практики — формирование у студентов профессионально — педагогических умений и профессионально значимых качеств личности педагога.



# Основные функции будущего педагога

демонстрация результатов  
практической деятельности,  
умений и навыков,  
приобретенных в результате  
педагогической практики





**ЛЮСИНА ИРИНА**, воспитатель  
**МАЦЕРЖИНСКАЯ МАРИНА**,  
учитель – логопед  
**МЕЗЕНЦЕВА НАТАЛЬЯ**,  
учитель – логопед  
**МИЛОВАНОВА НИНА**,  
учитель - логопед

