



**ПРОГРАММА
VI ВСЕРОССИЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»**

2 НОЯБРЯ 2026 ГОДА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Панельная дискуссия

«Трансформация воспитательных практик в современной школе: традиции и преобразования»

8.00 (московское время) 12.00 (томское время)	Приветственное слово	Макаренко Андрей Николаевич <i>ректор Томского государственного педагогического университета , д-р ф-м. наук.</i> Калинюк Юрий Владимирович, <i>начальник Департамента образования Томской области</i> Полева Елена Александровна, <i>канд. филол. наук, доцент, проректор по научной работе Томского государственного педагогического университета</i>	Профессиональное педагогическое сообщество, представители управления образованием, ученые и педагоги-исследователи, профессорско- преподавательский состав педагогических вузов, педагогические работники образовательных организаций общего,	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/k9d- ddq-60r-yq9/join
--	---------------------------------	---	--	--

	Панельная дискуссия	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ	среднего специального, дополнительного, дошкольного образования	
--	------------------------	--	---	--

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1.	Арасланова Елена Викторовна, заместитель начальника отдела научно-методического обеспечения Учебного центра ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
2.	Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области
3.	Цурцумия Роман Гочаевич, учитель географии биологии, педагог - организатор, МАОУ СОШ №16
4.	Глухов Андрей Петрович, канд. филос. наук, директор научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании ТГПУ
5	Сазонова Наталия Ивановна, д-р филос. наук., заведующий кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Презентация учебника 5-7 классов
«История нашего края. Томская область» и встреча с авторским коллективом.

8.00 (московское время) 12.00 (томское время)	Презентация	Модератор: Сазонова Наталия Ивановна, д-р филос. наук, заведующий кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета	Профессиональное педагогическое сообщество, представители управления образованием, ученые и педагоги-исследователи, профессорско-преподавательский состав педагогических вузов, педагогические работники образовательных организаций общего, среднего специального, дополнительного, дошкольного образования	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/k9d-ddq-60r-yq9/join
--	-------------	--	--	---

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1.	Воробьева-Исаева Людмила Фёдоровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»
2.	Лоскутова Марина Геннадьевна , старший научный сотрудник Томского областного краеведческого музея им. М. Б. Шатилова
3.	Мартыненко Юрий Анатольевич , учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа
4.	Байда Ольга Николаевна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ средняя общеобразовательная школа № 83 г. Северск
5	Гайдашова Вера Андреевна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гуманитарный лицей, г. Томск

Работа секций конференции
Регламент докладов — до 10 минут и вопросы до 5 минут

СЕКЦИЯ 1
ИСТОРИЯ ПАМЯТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция «История памяти: теоретические основания и современные исследовательские практики»	Модератор: Сазонова Наталия Ивановна, <i>д-р филос. наук,</i> <i>заведующий кафедрой</i> <i>истории России и</i> <i>методики обучения</i> <i>истории и</i> <i>обществознанию Томского</i> <i>государственного</i> <i>педагогического</i> <i>университета</i>	Студенты, преподаватели высших учебных заведений, работники музеев	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 312, 3 этаж Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/cfz-2dz-gvd-vxi/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	От арифметики сельского исторического краеведения до алгебры патриотизма	Толстов Сергей Иванович, <i>канд.ист.наук, доцент Томского государственного педагогического университета, г. Томск</i>
2	Культурно-историческая память как ресурс формирования коллективной идентичности школьников: от М. Хальбвакса к Я. Ассману и П. Нора	Гончарова Арина Александровна <i>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства», г. Томск</i>
3	Понятие культурно-исторической памяти в педагогическом	Мухортова Оксана Борисовна,

	ракурсе	<i>Томский государственный педагогический университет, магистрант</i>
4	Российские традиционные семейные ценности как ресурс гражданского воспитания	Чухина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск</i>
5	Образ малой родины в контексте герменевтической практики «Семейная сага».	Чухин Степан Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет», г. Омск</i>
6	Новейшие визуальные инструменты как способ активизации познавательной деятельности на занятиях по истории России	Корейбо Евгений Александрович <i>преподаватель Томского государственного педагогического университета, аспирант ТГПУ, г. Томск</i>
7	Героическое и трагическое в восприятии воинских памятников: составление ментальной карты города на практических занятиях по дисциплинам «История России» и «Основы российской государственности»	Котенко Иван Владимирович, <i>преподаватель Томского государственного педагогического университета, г. Томск</i>
8	Репрезентация исторической памяти сибирского казачества в системе дошкольного образования: от теоретических концептов к педагогическим технологиям	Кутявина Ирина Владимировна <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 59», магистрант ТГПУ</i>
9	Разнопозиционное изучение культуры и традиций народов России на примере авторской практики сочинения народных песен	Григоренко Валентина Ивановна <i>МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска</i> Чередниченко Максим Владимирович <i>МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска</i>
10	Формирование культурно-исторической памяти школьников средствами дополнительного образования: из опыта казачьих классов (5–9 классы)	Скукин Андрей Иванович <i>Педагог наставник казачьих классов МБОУ СОШ №87, ЗАТО Северск.</i> <i>Первый заместитель – товарищ атамана Северского станичного казачьего общества (ССКО)</i>

СЕКЦИЯ 2

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция «Культурно- историческая память и культурное наследие народов России на уроках истории и во внеурочной деятельности»	Модератор: Ельник Анна Алексеевна, <i>канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета</i>	Студенты, преподаватели высших учебных заведений, работники музеев	г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 313, 3 этаж Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/wgm-oph-vzg-sf4/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Культурный код современного школьника (из практики учителя истории)	Мокина Елена Васильевна <i>учитель истории МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
2	Духовно-нравственное образование и воспитание подрастающего поколения: психолого-педагогический аспект	Селина Марина Валерьевна, <i>педагог-психолог МАОУ СОШ №38 г. Томск</i>
3	Педагогические условия применения технологий генеративного искусственного интеллекта в преподавании истории России в общеобразовательной школе	Машуров Егор Петрович <i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 50 г. Томска, учитель истории и обществознания аспирант Томского государственного педагогического университета</i>
4	Искусственный интеллект и ценность живого разговора: приёмы формирования культурно-исторической памяти в	Казанцева Наталья Геннадьевна, Шиканов Константин Юрьевич

	рамках урока истории	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Томска</i>
5	Практики сохранения исторической памяти в образовательной среде: опыт работы школьного музейного комплекса и партнёрской сети	Тереков Руслан Юрьевич, <i>директор МАОУ СОШ №38, г. Томск</i> Тарабрина Елена Владимировна <i>учитель математики МАОУ СОШ №38, г. Томск</i>
5	Интеграция культурологических знаний в языковое образование. Художники и музыканты на уроках английского.	Борзова Елена Владимировна, <i>учитель английского языка МАОУ гимназии 24 им. М.В. Октябрьской</i>
6	Формы и методы воспитания патриотизма на примере фильма М. Калатозова «Летят журавли»	Жабкина Татьяна Васильевна <i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска, учитель истории и обществознания</i>
7	Сохранение исторической памяти в поэзии о Великой Отечественной войне	Коняева Татьяна Владимировна <i>МБОУ «Кисловская СОШ», д. Кисловка, Томская обл.</i>
8	Реализация локального опыта участников СВО в организации патриотического воспитания на базе общеобразовательного учреждения	Мазанов Александр Андреевич <i>Томский государственный педагогический университет, магистрант</i>
9	Настольные исторические игры как внеурочный ресурс	Воропина Ольга Дмитриевна <i>учитель истории и обществознания МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, с. Корнилово, Томская область</i>
10	Образовательное пространство школы и сохранение традиций (на примере управленческой практики)	Леус Елена Владимировна, <i>Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», г. Омск</i>
11	Межпредметная интеграция как ресурс формирования культурно-исторической памяти в опыте бинарного внеурочного занятия экологической и этнокультурной направленности	Шарафеева Алиса Вячеславовна, <i>преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»</i>
12	«Машина времени в шаговой доступности: музей + этноплощадка в школе»	Сазонова Ольга Ивановна, <i>учитель начальных классов, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Монастырская средняя</i>

		<i>общеобразовательная школа», с. Монастырка, Томская область</i>
13	Формирование культурно-исторической памяти средствами музееведения для патриотического воспитания младших школьников	Мерзлякова Татьяна Анатольевна <i>Томский государственный педагогический университет, магистрант</i>
14	Русские народные сказки как инструмент актуализации культурно-исторической памяти в музейно-педагогической работе с младшими школьниками: формы и методы	Бабкова Карина Артуровна, <i>магистрант НИИ Томский государственный университет</i>
15	Интеграция мультипликации и краеведения как инструмент формирования гражданской идентичности (на примере создания пластилинового мультфильма «Знакомьтесь, Томская область!»)	Филиппова Ольга Алексеевна <i>Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»</i>
16	Тема «Церковная реформа патриарха Никона» в школьном учебнике под редакцией В.Р. Мединского	Романчев Дмитрий Анатольевич <i>учитель истории и обществознания, гимназия № 56, Томск</i>

СЕКЦИЯ 3

ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция «Осмысление исторической памяти в русской литературе»	Модератор: Сафонова Екатерина Анатольевна, <i>канд. филол. наук,</i> <i>доцент Томского</i> <i>государственного</i> <i>педагогического университета</i>	Педагогическое сообщество, исследователи, преподаватели, студенты, педагоги	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 410 (4 этаж) Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/5h5-5pv-120-dzp/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Трансформация исторической памяти в литературе	Массон Валентина Викторовна, кандидат филологических наук <i>Федеральное казённое образовательное учреждение «Омский кадетский военный корпус»</i>
2	Проведение интеллектуальной игры по литературе на материале поэзии А.С. Кушнера по античным сюжетам	Мартынова Елена Алексеевна <i>учитель МБОУ «Шпалозаводская основная школа» Парабельского района Томской области, п. Шпалозавод</i>
3	Приёмы визуализации на уроках литературы при изучении повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»	Бобылева Полина Алексеевна, <i>учитель МАОУ лицея №51 г. Томска</i>
4	Опыт проведения конкурса подкастов о поэзии в рамках уроков литературы	Акимова Юлия Игоревна, <i>преподаватель Первомайского филиала ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», с. Первомайское</i>
5	Использование экранизаций на уроках литературы при изучении произведения В.П. Катаева «Сын полка»	Чернакова Анна Витальевна, <i>учитель МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области, р.п. Белый Яр</i>

6	Анализ образа педагога-наставника в романе А. Иванова «Географ глобус пропил» с применением технологии «Дебаты»	Латыпова Рината Рамильевна <i>учитель МАОУ гимназии №29 г. Томска</i>
7	Воспитательный потенциал современной поэзии для подростков	Сафонова Екатерина Анатольевна <i>канд. филол. наук., доцент, Томский государственный педагогический университет, г. Томск</i>

СЕКЦИЯ 4

ВНЕУРОЧНЫЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ШКОЛЕ

11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «Внеурочные ресурсы формирования культурно-исторической памяти в школе»	Модератор: Тужикова Татьяна Александровна, канд. пед. наук <i>заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета</i>	педагогические работники образовательных организаций, руководители школьных музеев, студенты	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) Читальный зал №1 (3 этаж) Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/k9d-ddq-60r-yq9/join
---	---	--	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Внеурочные ресурсы стимулирования читательской деятельности учащихся в школе (на примере изучения творчества В.М.Шукшина)	Тужикова Татьяна Александровна, <i>канд. пед. наук заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета</i>
2	Школьная библиотека как ресурс формирования культурно-исторической памяти	Клепикова Ирина Андреевна <i>МАОУ СОШ № 44 г. Томска</i>
3	Формирование культурно-исторической памяти у старшеклассников средствами внеурочной деятельности по литературе (из практики создания модели)	Пудова Любовь Ивановна, <i>учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск</i>
4	Культурно-историческая память как средство формирования коммуникативных навыков у старшеклассников	Абдрашитова Гузалия Шамшутдиновна, <i>Томский государственный педагогический университет, магистрант</i>
5	Традиции и новации в формировании культурно-исторической памяти: взаимодействие школы и музея	Вершинина Светлана Фёдоровна <i>МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей»</i>

6	Культурно-историческая память как основа формирования гражданской ответственности и патриотизма во внеурочной работе со школьниками (из практики МО и педагога-наставника)	Томилина Елена Николаевна <i>учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
7	Знакомство с историей и традициями родного края средствами проектных задач и внеурочной деятельности в школе	Спесивцева Анастасия Александровна <i>учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i> Ситник Анна Андреевна <i>учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
8	Просветительские контексты урока и внеурочной работы по литературе (на примере ресурсов музейного комплекса Ярославля)	Малервейн Светлана Владимировна <i>учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
9	Музейные и образовательные экскурсии как средство формирования культурно-исторической памяти у детей с ОВЗ (из педагогической практики)	Шевченко Наталья Владимировна <i>МАОУ ООШ «Развитие»</i> Маслова Инна Викторовна <i>МАОУ ООШ «Развитие»</i>
10	Внеурочная работа по духовно-нравственному воспитанию школьников (на примере Закона Харди-Вайнберга и технологического вмешательства в природу человека)	Афанасьева Юлия Геннадьевна <i>учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска</i>
11	Музейная педагогика и образовательный туризм в формировании духовности и патриотизма	Щербенко Светлана Николаевна, <i>старший воспитатель МАДОУ №5</i> Бодук Александра Олеговна <i>инструктор по физической культуре МАДОУ №5</i>
12	Преемственность ДОУ и школы в сохранении культурно-исторической памяти	Маликова Марина Викторовна <i>МАДОУ №5, г. Томск</i>
13	Томский сундучок: как гербарий хранит традиции и рождает новые воспитательные практики	Люлина Ирина Леонидовна, <i>воспитатель МАДОУ № 5, Томск.</i> Фролова Ирина Андреевна, <i>воспитатель МАДОУ № 5, Томск.</i>
14	Через историю и культуру родного края мы открываем мир без границ в работе с незрячими детьми	Дутова Татьяна Николаевна, <i>учитель, ОГБОУ Школа интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Томск</i>

		Коврова Ирина Геннадьевна, <i>учитель дефектолог МАДОУ 5 г. Томск.</i>
15	Маршруты патриотизма: педагогический кейс проекта «Я живу в России»	Абрамова Людмила Николаевна, <i>учитель-логопед, МАДОУ 21 г. Томск</i> Шемерянкина Ирина Валерьяновна <i>воспитатель МАДОУ «Рыбка» г. Асино</i>
16	Томский сундучок: как логопедические игры становятся ежедневной практикой в формирование грамматического строя речи дошкольников	Агафонова Елена Николаевна <i>МАДОУ №5, г. Томск</i>
17	Томский сундучок: раскрываем узоры волшебных срезов в технике миллефиори	Королёва Елена Александровна <i>МАДОУ №5, г. Томск</i>
18	Воспитание ценностей православной культуры у дошкольников	Кокшарова Надежда Ивановна <i>МАДОУ «Рыбка» г. Асино</i>

СЕКЦИЯ 5

ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОМУ УКЛАДУ

11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция «Трансформация воспитательных практик в условиях перехода к цифровому укладу»	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, <i>канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования Томского государственного педагогического университета</i>	педагогические работники образовательных организаций, руководители школьных музеев, студенты	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/tkz-vf9-lmt-3s3/join
---	---	--	--	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	Тема доклада	ФИО <i>ученая степень, должность, место работы</i>
1	Цифровые сервисы геймификации в условиях трансформации воспитательных практик	Егорова Галина Ивановна <i>д-р. пед. наук, профессор, Сургутский государственный университет, г. Сургут</i>
2	Взаимосвязь традиционного и цифрового укладов школы в аспекте организации совместной деятельности взрослых и детей	Поздеева Светлана Ивановна, <i>д-р. пед. наук, профессор, Томский государственный педагогический университет</i>
3	Риски дегуманизации воспитательного процесса при использовании генеративных нейросетей и способы их педагогической компенсации	Федорова Наталия Андреевна, <i>директор Центра дополнительного образования и развития компетенций Томский государственный педагогический университет</i>
4	Цифровой уклад образовательной организации: понятие, структура, уровни	Семенова Наталия Альбертовна, <i>канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования Томского государственного педагогического университета</i>
5	Презентация авторского проекта «Дневник духовно-нравственного развития школьников»	Пушкарева Юлия Сергеевна <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоколминская средняя общеобразовательная школа», с. Новоколмино,</i>

		Томская область
6	Воспитательный проект «Наше наследие»	Шамрай Ольга Валерьевна, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №18
7	Развитие навыков коммуникации у будущих педагогов в цифровой образовательной среде: от инструментов к образовательным результатам	Гульцева Мария Андреевна Томский государственный педагогический университет
8	Подготовка лидеров в кадетском корпусе (школе IT-технологий) Военной академии связи	Зименко Оксана Станиславовна Кадетский корпус (школа IT-технологий), г. Санкт-Петербург
9	Цифровая социализация и трансформация воспитательных практик в вузе: опыт применения ценностно-ориентированных кейсов в НИ ТГУ	Абакумова Наталия Николаевна канд.пед.наук., доцент, Национальный исследовательский Томский государственный университет Федоровский Леонид Романович, Национальный исследовательский Томский государственный университет
10	Изменения в подходах к созданию демонстрационных пространств педагогических вузов для формирования культурно-исторической памяти и профессионального самоопределения молодежи	Червонный Михаил Александрович, д-р. пед. наук, профессор, Томский государственный педагогический университет Немкова Вероника Михайловна Аспирант Томский государственный педагогический университет
11	Управление профессиональным развитием молодого педагога: от традиционных методов к цифровым решениям	Макаревич Вера Викторовна Научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании, г. Северск
12	Профессиональное самоопределение школьников в логике достижения технологического суверенитета страны	Доронин Андрей Андреевич Томский государственный педагогический университет, магистрант
13	Внеурочная работа по духовно-нравственному воспитанию школьников (на примере Закона Харди-Вайнберга и технологического вмешательства в природу человека)	Афанасьева Юлия Геннадьевна учитель МАОУ СОШ № 32 г. Томска

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ»: БИБЛИОТЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ ЕДИНСТВА НАРОДОВ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Дискуссионная площадка	Модератор: Козлова Ольга Викторовна, <i>главный библиотекарь Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ</i> Приветственное слово Остапенко Яна Юрьевна, <i>директор НБ ТГПУ</i> Спикер: Халитов Шамиль Камильевич, <i>директор ОГФУК «Центра татарской культуры»</i>	Работники библиотек, архивов, ученые- исследователи, преподаватели вузов, студенты	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд.413 (4 этаж) Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/1gl-n19-vtw-fnx/join

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1.	Разные, равные, единые	Бетмакаева Марина Павловна, <i>заведующая отделом БИЦ, НБ ТГПУ</i>
2.	Дерево дружбы»: от книжной полки к живому диалогу культур	Филиппова Светлана Николаевна, <i>заведующая отделом обслуживания, НБ ТГПУ</i>
3.	Современные методики работы с детьми	Войнович Ксения, Пичугина Полина, <i>студенты СПО ТГПУ</i>
4.	Объединение через творчество А.М. Волкова. Сказка объединяет детей и взрослых	Кухарук Светлана Рафиковна <i>специалист по музейно-образовательной деятельности Центра выставочной и музейной деятельности ТГПУ</i>

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Круглый стол «Просветитель, книгоиздатель, меценат: наследие П.И. Макушина»	Модератор: Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, <i>канд.ист.наук, доцент,</i> <i>заведующий кафедрой педагогики и</i> <i>управления образованием, ИРПО, ТГПУ</i> Спикеры: 1. Ревякина Валентина Ивановна, <i>д-р. пед. наук, профессор, кафедра</i> <i>педагогики и управления образованием,</i> <i>ИРПО, ТГПУ</i> 2. Караташова Татьяна Петрова, <i>канд.ист.наук, главный хранитель фондов</i> <i>Томского областного краеведческого</i> <i>музея</i> 3. Крыжевич Анна Николаевна, <i>руководитель театрального объединения</i> <i>средней общеобразовательной школы</i> <i>№ 34 г. Томска, магистрант 2 курса</i> <i>ИРПО ТГПУ.</i> 4. Моспанов Дмитрий Сергеевич, <i>президент Федерации фехтования</i> <i>Томской области, тренер-преподаватель</i> <i>СШ УСЦ ВВС им. В.А. Шевелева</i> <i>г. Томска, магистрант 2 курса ИРПО</i> <i>ТГПУ</i>	Ученые- исследователи, преподаватели вузов, студенты	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) ауд. 310 (3 этаж) Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/-9a-d1d-mdx-gts/join

3 НОЯБРЯ 2026 ГОДА

**МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ЕДИНСТВО ЧЕРЕЗ СОТВОРЧЕСТВО: ПОДДЕРЖКА
ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
10.00 (томское время)	Методическая мастерская «Единство через сотворчество: поддержка детских инициатив в современном образовательном пространстве»	Модератор: Сухушина Елена Валерьевна, <i>главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Томской области</i> Секретарь: Малинина Светлана Сергеевна, <i>специалист по методическому сопровождению ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>	Советники директоров по воспитанию, муниципальные координаторы, специалисты регионального ресурсного центра, управленческий и педагогический состав образовательных организаций, и другие заинтересованные участники.	г. Томск, ул. Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ) конференц-зал Ссылка для подключения: https://bbb.tspu.ru/rooms/tkz-vf9-lmt-3s3/join

СОБЫТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Установочная сессия Сухушина Елена Валерьевна, <i>эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор</i>
Интерактивная лекция «Воспитание – социальная архитектура настоящего и будущего» Арасланова Елена Викторовна, <i>канд. психол. наук, заместитель начальника отдела научно-методического обеспечения Учебного центра ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>
Единые воспитательные события как инструмент системной поддержки детских инициатив Жигачева Александра Викторовна, <i>специалист по сопровождению проектов и программ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»,</i> Малинина Светлана Сергеевна, <i>специалист по методическому сопровождению ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>
Один день с советником (методическая поддержка советника как субъекта профилактики) Арасланова Елена Викторовна, <i>канд. психол. наук, заместитель начальника отдела научно-методического обеспечения Учебного центра ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>
Профилактика эмоционального выгорания педагогов Арасланова Елена Викторовна, <i>канд. психол. наук, заместитель начальника отдела научно-методического обеспечения Учебного центра ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>

Уважаемые коллеги, благодарим вас за вовлеченность и инициативу!

Пожалуйста, отслеживайте изменения в программе на сайте ИРПО ТГПУ <https://tspu.ru/irpo> или в ВК https://vk.com/tspu_irpo?from=groups

В рамках конференции проходят КПК. Если вы подали заявку, но не получили запрос на копии документов, пожалуйста, напишите на адрес karina.shashok@tspu.ru

Убедительная просьба очным участникам принести документы (два заявления и согласие) с синей подписью в день вашего присутствия и сдать сотруднику (стойка «КПК» или в 110 ауд. НБ ТГПУ, если приедете позже регистрации).

Убедительная просьба заочным участникам КПК выслать документы почтой России.

Сертификаты для участников будут размещены на диске <https://nextcloud.tspu.ru/s/Y7RPToyHwXTNzR9> в период с 05.11 по 12.11.2026, пожалуйста, отслеживайте самостоятельно.