

V международный форум «Преобразование образования»
Университетский человек в контексте трансформации высшего
образования
12-14-ноября 2026 г.

Площадка ТГПУ (14 ноября)

**Гибридное наставничество и организация взаимодействия с участием
ИИ в общем и университетском образовании**

В рамках трека «Университетский человек в эпоху двух интеллектов»

Аннотация: Площадка посвящена модели гибридного наставничества и развитию внутриобразовательных коммуникаций с участием искусственного интеллекта. ИИ рассматривается как ассистент и инструмент поддержки – он дополняет, но не заменяет педагога. Охват площадки – все уровни образования (общее, СПО, высшее, ДПО) и воспитательная работа: это позволяет выработать дифференцированные подходы к применению ИИ с учётом возраста обучающихся и специфики образовательных задач. В фокусе – персонализация обучения, обратная связь, поддержка наставника, а также ключевые коммуникативные процессы: взаимодействие с семьями, адаптация обучающихся (в том числе иностранных), сопровождение профессионального самоопределения и урегулирование конфликтов. Отдельное внимание уделено рискам: подмене человеческого присутствия, снижению субъектности, эмоциональной зависимости от цифровых инструментов, культурной и языковой некорректности ответов, а также этическим, правовым и конфиденциальным аспектам (особенно в работе с несовершеннолетними). Цель площадки – выработать подходы к построению гибридного наставничества, при которых ИИ усиливает образовательные отношения и коммуникативную культуру организации, сохраняя центральную роль педагога и его профессиональной позиции.

Формат: Научная секция (доклады) и мастер-класс с элементами дискуссии. Смешанный формат участия (очно и с возможностью подключения). Продолжительность 2 часа.

Целевая аудитория: исследователи образования, преподаватели вузов и общеобразовательных организаций, методисты, руководители образовательных программ, наставники, педагоги-практики, управленцы, студенты, магистранты, аспиранты, представители EdTech и промышленные партнёры.

Место и время в программе форума, локация: день третий – 14.11.2026 (12:00–14:00 томского времени; 08:00–10:00 московского времени); место/локация: Томский государственный педагогический университет,

Научная библиотека. Адрес: г. Томск, ул. Герцена, 66, 3 этаж, каб. 310 (зал заседаний диссертационного совета)

Ключевые вопросы для обсуждения:

1. Что такое гибридное наставничество и чем различаются его модели в общем, среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании? Какие функции сохраняет человек-наставник, а какие допустимо передавать ИИ с учётом возраста обучающихся и характера образовательных задач?

2. Как участие ИИ меняет внутриобразовательные коммуникации – между обучающимися и педагогами, наставниками и наставляемыми, образовательной организацией и семьёй, внутри педагогических коллективов? Какие роли (ассистента, посредника, компаньона) ИИ в них занимает и где пролегают их границы?

3. Каковы возможности и пределы применения ИИ в воспитательной работе, медиации, профилактике и деэскалации конфликтов? Где проходит граница между поддержкой и недопустимым вмешательством в чувствительные ситуации?

4. Как проектировать модели «ИИ-бадди» для адаптации первокурсников, молодых педагогов и новых участников образовательного сообщества, не допуская замещения живых социальных связей и формирования зависимости?

5. Какую роль ИИ может играть в языковой, учебной и социокультурной адаптации иностранных студентов и детей-инофонов, а также в выстраивании диалога с их семьями?

6. Какие педагогические, этические, правовые и психологические риски возникают при использовании ИИ в наставничестве и образовательных коммуникациях? Как обеспечить безопасность данных (в том числе несовершеннолетних), конфиденциальность, академическую честность и защиту субъектности обучающегося?

7. Какие модели и сценарии гибридного наставничества и ИИ-поддержки коммуникаций уже доказали эффективность? Что работает в школе, колледже, вузе, системе ДПО, в инклюзивном, смешанном и дистанционном форматах?

8. Какие компетенции нужны педагогу, наставнику, куратору и специалисту по воспитательной работе для взаимодействия с ИИ? Как готовить и поддерживать таких специалистов, в том числе средствами ДПО?

9. Как оценивать результаты обучения и качество образовательных коммуникаций в условиях гибридного наставничества? Как различать вклад человека, ИИ и самого обучающегося?

10. Что мешает масштабированию гибридного наставничества и ИИ-поддержки образовательных коммуникаций? Какие организационные, нормативные, кадровые и финансовые решения требуются на уровне образовательных организаций, регионов и федеральной повестки?

Модераторы: Червонный М.А., д.пед.н., профессор ТГПУ, Семенова Н.А., к.п.н., доцент ТГПУ

Результат:

– итоги обсуждения в рамках площадки будут обобщены и представлены в коллективном аналитическом докладе форума / трека «Университетский человек в эпоху двух интеллектов» по следующим ключевым вопросам:

– принципиальные характеристики гибридного наставничества и внутриобразовательных коммуникаций с участием ИИ в общем, среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании, а также в воспитательной работе;

– механизмы и сценарии ИИ-поддержки наставничества, адаптации обучающихся (в том числе иностранных студентов и детей-инофонов), медиации и взаимодействия с семьями, доказавшие эффективность в образовательной практике;

– рекомендации для образовательных организаций по внедрению моделей гибридного наставничества и регламентов использования ИИ во внутриобразовательных коммуникациях;

– перечень открытых вопросов и барьеров, требующих решения на уровне федеральной, региональной повестки и политик образовательных организаций.

Приглашение к участию: Приглашаем исследователей, педагогов и преподавателей всех уровней образования, методистов, наставников, кураторов, специалистов по воспитательной работе, психологов и медиаторов, управленцев, представителей родительской общественности, студентов, магистрантов, аспирантов и представителей партнёров принять участие в работе площадки. Ваш опыт и вопросы станут основой для выработки общих принципов и рекомендаций по развитию гибридного наставничества и образовательных коммуникаций с участием ИИ.

Контактное лицо от Томского государственного педагогического университета для взаимодействия по организационно-содержательным вопросам участия:

Филимонова Наталия Игоревна, документовед Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования

Мах: +7 (952) 805-41-06

E-mail: natuska@tspu.ru

Для участия необходимо зарегистрироваться:
<https://forms.yandex.ru/u/6ad057d92c4f8993261bb184>

Ссылка для подключения: <https://bbb.tspu.ru/rooms/krf-0ki-ljy-seg/join>