

Особенности реализации преимущества как фактор личностного роста ребёнка

Вахитова Г.Х., канд., пед. н., доцент
кафедры ПИМНО, ИДиА ТГПУ



Преимственность в педагогике — это принцип, который обеспечивает связь и согласованность между:



разными этапами



разными ступенями



компонентами



образовательного процесса

Виды преемственности:

вертикаль ная	горизонталь ная	содержатель ная	технологичес кая	психологичес кая	управленче ская
связь между разными уровнями образования (детский сад — школа — вуз)	согласованность внутри одного уровня, например, между параллельными классами	преемственность учебных программ и курсов	преемственность методов и технологий обучения	учёт возрастных особенностей обучающихся	координация деятельности образовательных учреждений



Ключевые аспекты реализации преемственности



Целевой	Содержательный	Технологический	Психологический
Согласовываются общие цели и задачи образования на разных уровнях	Программы и учебные материалы строятся так, чтобы на каждом этапе создавалась база для последующего изучения. Например, в начальной школе дети знакомятся с базовыми понятиями, которые в средней школе углубляются и систематизируются	Методы, формы и приёмы обучения на разных ступенях согласованы. Например, в детском саду активно используется игровая деятельность, а в школе на её основе формируются элементы учебной деятельности.	Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их ведущий тип деятельности и сенситивные периоды. Это помогает обеспечить психологический комфорт при переходе на новую ступень.

Для успешной реализации преемственности требуется системный подход, который включает:

- ✓ Согласование образовательных стандартов и программ на разных уровнях;
- ✓ Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ Создание единой развивающей среды;
- ✓ Педагогическая поддержка в период перехода на новую ступень.



Сложности реализации:

- ✓ Несогласованность учебных планов и программ разных уровней;
- ✓ Различия в требованиях педагогов;
- ✓ Неготовность обучающихся к резкому изменению условий обучения;
- ✓ Игнорирование психологических особенностей переходного возраста;
- ✓ Ярлыки из «прежней жизни».

Таким образом, преемственность – это не просто «мост» между классами, а фундаментальный принцип, который делает образовательный процесс непрерывным и личностно значимым.





ВАХИТОВА ГАЛИЯ ХАМИТОВНА

доцент кафедры ПиМНО, ИДиА ТГПУ

