

VI Международный научно-образовательный форум

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

20–30 АПРЕЛЯ 2026

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Науки об образовании в режиме развития:
научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные»

24 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Поддержка, интеграция в научное сообщество и карьерные перспективы молодых ученых в контексте развития наук об образовании»				
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Магистратура, аспирантура и защита диссертации»	Модератор: Поздеева Светлана Ивановна , д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, заведующий научно-	Научные сотрудники и эксперты научно-исследовательской лаборатории качества научно-педагогических исследований	Научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ (г. Томск, ул. Герцена, д. 66) каб. 310

	<p>как стартовая площадка профессионально-личностного развития педагога-исследователя»</p>	<p>исследовательской лаборатории качества научно-педагогических исследований Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Лещинская Любовь Сергеевна, аналитик научно-исследовательской лаборатории качества научно-педагогических исследований Института развития педагогического образования</p>	<p>ИРПО, профессора, аспиранты, магистранты ТГПУ, приглашенные представители педагогических сообществ г. Томска</p>	<p>Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/ued-tbf-etg-ohm/join</p>
--	---	---	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

<p>Как аспирантура и защита диссертации влияет на исследовательскую деятельность педагога?</p>	<p>Поздеева Светлана Ивановна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>
<p>Аспирантура и защита диссертации: от освоения норм науки к формированию собственной исследовательской позиции</p>	<p>Штерн Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</p>
<p>Становление исследовательского мышления аспиранта и преподавателя.</p>	<p>Афанасьева Инга Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск</p>
<p>Аспирантура как уникальный ресурс для профессионально-личностного развития зарубежного педагога-исследователя.</p>	<p>Игна Ольга Николаевна, д-р пед. наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, г. Томск</p>

«СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН», НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ

24 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Трек «Современные исследования детства: направления и вовлечение молодых исследователей»

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>10.00 (московское время)</p> <p>14.00 (томское время)</p>	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Интегративная образовательная среда: принципы моделирования, кадровый потенциал, возможности и риски»</p>	<p>Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна, канд. пед. наук, директор Института детства и артпедагогике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Секретарь: Шварева Ольга Васильевна, доцент кафедры ПИМНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>Представители педагогического сообщества, представители ТГПУ, представители других вузов и сфер деятельности, заинтересованные в развитии образования.</p>	<p>г. Томск, Главный корпус Киевская, 60, рекреационный зал, 2 этаж</p> <p>Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/mqb-w7v-opi-ivk/join</p>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Методологические основания (системный, синергетический, средовой, полисубъектный подходы), лежащие в основе современной модели интегративной образовательной среды
- Потенциал и возможности интегративной образовательной среды
- «Профиль компетенций» педагога и управленца для работы в интегративной среде
- Риски интегративной образовательной среды

УЧАСТНИКИ

Шамрай Ольга Валерьевна, МАДОУ 18 г. Томска
 Шутова Софья Викторовна, МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска
 Жильцов Владимир Анатольевич, к.психол.н., доцент, АНО «Национальный центр сертификации управляющих»
 Стародубцев Вячеслав Алексеевич, д-р пед.н., профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
 Фоминцева Инна Анатольевна, ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Орлиное гнездо», г. Томск
 Попова Ольга Олеговна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
 Давыдова Наталия Николаевна, Симонова Алевтина Александровна, Бездетко Сергей Николаевич, Новосадова Дарья Александровна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
 Бойчук Инна Владимировна, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»

Дульзони Елизавета Витальевна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
 Кошелева Елена Юрьевна, к.и.н., Цю Сюань, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»\ Цзилиньский университет иностранных языков
 Ван Шо, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
 Сатарова Ксения Ивановна, Стальмакова Ирина Васильевна, Чудина Ирина Викторовна, МАДОУ № 63 г. Томска
 Решетняк Ольга Анатольевна, к.биол.н., ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
 Лысак Валерия Игоревна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
 Казанина Татьяна Алексеевна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
 Суровцева Дарья Сергеевна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
 Решетняк Елена Геннадиевна, ГБОУ Луганской Народной Республики «Стахановская средняя школа № 2»
 Шаханова Арина Александровна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
 Сергеев Михаил Олегович, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
 Курбанова Аминат Магомедовна, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
 Шаталова Екатерина Владимировна, Сапрыкина Людмила Владимировна, МБОУ СОШ №34 г. Старый Оскол, Белгородская область
 Горелова Людмила Игоревна, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»
 Соколов Андрей Константинович, ФКОУ ВО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России»
 Ахметзянова Анна Ивановна, д-р. пед.н., доцент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Современные исследования детства: направления и вовлечение молодых исследователей»				
11.30 (московское время) 15.30 (томское время)	СЕКЦИЯ Современные исследования детства: направления и вовлечение молодых исследователей	Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна , канд. пед. наук, директор Института детства и артпедагогике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Шварева Ольга Васильевна , доцент	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего	г. Томск, Киевская, 60, Главный корпус, 2 этаж, рекреационный зал Ссылка для удаленного подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/wva-cl4-dbd-wha/join

		кафедры ПИМНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	профессионального образования.	
--	--	--	--------------------------------	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Формирование исследовательской культуры будущих педагогов дошкольного образования: современное состояние, проблемы и пути решения.	Яркина Татьяна Николаевна , канд. пед. наук, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
2.	Междисциплинарный подход в подготовке специалистов службы опеки для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Садиева Марина Станиславовна , канд. психол. наук, проректор по ОД Томский государственный педагогический университет, г. Томск
3.	Вовлечение будущих педагогов в методические направления обучения математике в начальной школе.	Фетисова Нэля Вениаминовна , канд. пед. наук, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
4.	Тьюторское сопровождение профессиональных проб будущих педагогов	Шварева Ольга Васильевна , заместитель директора ИДиА, доцент кафедры ПИМНО ИДиА Томский государственный педагогический университет, г. Томск
5.	Влияние совместной образовательной деятельности на социализацию и коммуникативное развитие детей с нарушением интеллекта.	Токарева Татьяна Алексеевна , старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
6.	Феномен левшества с позиций нейропсихологии и логопедии	Рудакова Наталья Павловна , кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» г. Благовещенск
7.	Феномен виртуальной личности обучаемого: определение учебного потенциала и способы воздействия	Меньшикова Анна Андреевна , канд. филос. наук, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск
8.	Современное наставничество - коллаборация поколений	Вахитова Галия Хамитовна , канд. пед. наук., доцент, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
9.	Возможности программы "Появление цвета в печати" в художественно-эстетическом воспитании детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного	Дергач Екатерина Владимировна , магистрант 1 курса 1453М группы ИРПО ТГПУ

	образования	
10.	Школьный уклад в цифровом пространстве: подходы к исследованиям	Семенова Наталия Альбертовна , канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования Томский государственный педагогический университет, г. Томск
11.	Детско-родительское творчество на базе ДОО как культурная практика	Дорофеева Елена Евгеньевна , руководитель отдела обучения Международной педагогической академии дошкольного образования, магистр педагогики, куратор программ повышения квалификации по усовершенствованию среды в ДОО Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО Москва
12.	Разработка курса для подростков Smart пожарный: наука и практика в концепции Stem образования	Пактусов Виталий Михайлович , магистрант ИРПО Томский государственный педагогический университет, г. Томск
13.	Продуктивное действие в разнопозиционном изучении литературы в подростковой школе	Григоренко Екатерина Валентиновна , методист, Чередниченко Максим Владимирович , учитель литературы, муниципальное автономное образовательное учреждение Школа Эврика-развитие г. Томска
14.	Формирование ценности крепкой семьи у младшекласников средствами семейного чтения	Мухортова Оксана Борисовна , магистрант, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
15.	Формирование читательской грамотности через вовлечение родителей в образовательный процесс	Саблина Юлия Вадимовна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 63, город Томск
16.	Воспитание книгой: возрождение традиции семейного чтения	Ситдикова Ирина Анатольевна , Бузилова Елена Аргадиевна Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79
17.	Профессиональный стресс у обучающихся на первом году производственного обучения: факторы возникновения и направления педагогической поддержки.	Герман Денис Викторович , ОГБПОУ Томский механико-технологический техникум
18.	Геймификация и интерактивные методы обучения: как сделать уроки окружающего мира увлекательными	Сысолятина Наталья Алексеевна , преподаватель кафедры начального образования (СПО) ФДНО ИДиА ТГПУ