Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:51:09
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор _____ *Макаренко А.Н.*

"25" апреля 2024 г.

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ */ Садиева М.С./*

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности _____ */ Швабауэр О.А./*

Директор института развития педагогического образования _____ */ Семенова Н.А./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	Э	Э	К	К	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	у п	*	Э	К	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	П	П	Э	К	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у / п	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 4/6	35 5/6	17 1/6	12 4/6	29 5/6	65 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика					2	2	2
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		158 дн	207 дн	365 дн	144 дн	221 дн	365 дн	
Високосный год			☐			☐		

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном о

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	69		2484	2484	794	1501	189	18	106	16	126		373	27	27	130	32	140		589	81
Обязательная часть						30	30		1080	1080	320	679	81	10	62	16	42		240		14	86	32	40		292	54
	Б1.О.01	**Общеуниверситетский модуль**	**223**	**1112**		19	**19**		**684**	**684**	**188**	**415**	**81**	7	**46**		**42**		**164**		9	**62**		**24**		**184**	**54**
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	2	36	72	72	30	42		2	30				42								
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	2	36	72	72	18	54		2			18		54								
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	4	36	144	144	32	85	27								4	32				85	27
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2	1		6	6	36	216	216	76	113	27	3	16		24		68		3	12		24		45	27
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	5	36	180	180	32	121	27								2	18				54	
@	Б1.О.02	**Междисциплинарный модуль**		**1224**		11	**11**		**396**	**396**	**132**	**264**		3	**16**	**16**			**76**		5	**24**	**32**	**16**		**108**	
@	Б1.О.02.01	Цифровая дидактика		2		2	2	36	72	72	40	32									2	8	32			32	
@	Б1.О.02.02	Научная картина мира		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16	16			76								
@	Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования		4		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования		2		3	3	36	108	108	32	76									3	16		16		76	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39	39		1404	1404	474	822	108	8	44		84		133	27	13	44		100		297	27
	Б1.В.ДВ.01	**Междисциплинарный модуль ч.1**		**2**		4	**4**		**144**	**144**	**40**	**104**									4	**20**		**20**		**104**	
@	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами		2		4	4	36	144	144	40	104									4	20		20		104	
@	Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом		2		4	4	36	144	144	40	104									4	20		20		104	
@	Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков		2		4	4	36	144	144	40	104									4	20		20		104	
@	Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании		2		4	4	36	144	144	40	104									4	20		20		104	
	Б1.В.ДВ.02	**Междисциплинарный модуль ч.2**		**3**		4	**4**		**144**	**144**	**40**	**104**															
@	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн		3		4	4	36	144	144	40	104															
@	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы		3		4	4	36	144	144	40	104															
@	Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика		3		4	4	36	144	144	40	104															
@	Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников		3		4	4	36	144	144	40	104															
	Б1.В.ДВ.03	**Предметно-методические модули**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**394**	**614**	**108**	8	**44**		**84**		**133**	**27**	9	**24**		**80**		**193**	**27**
	Б1.В.ДВ.03.01	**Предметно-методический модуль "Математика"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**340**	**668**	**108**	8	**40**		**48**		**173**	**27**	9	**42**		**64**		**191**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Психодидактические основы школьного курса математики		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	История математики и математического образования		1		2	2	36	72	72	24	48		2	8		16		48								
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Избранные главы геометрии		2		4	4	36	144	144	48	96									4	16		32		96	
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Методические основы конструирования современного занятия по математике	3			4	4	36	144	144	42	75	27														
@	Б1.В.ДВ.03.01.0	Инновационные технологии обучения математике	4			3	3	36	108	108	34	47	27														
	Б1.В.ДВ.03.01.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**	**2**			5	**5**		**180**	**180**	**58**	**95**	**27**								5	**26**		**32**		**95**	**27**

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Код	
18	36		144		414	54	6	14		50		125	27		
3	14				67	27	3	14		14		80			
3	**14**				**67**	**27**									
														34	
														54	
														33	
														33	
3	14				67	27								29	
							3	**14**		**14**		**80**			
														20	
														56	
							3	14		14		80		33	
														33	
15	22		144		347	27	3			36		45	27		
														12	
														33	
														33	
														56	
4	**8**		**32**		**104**										
4	8		32		104									33	
4	8		32		104									35	
4	8		32		104									33	
4	8		32		104									3	
11	**14**		**112**		**243**	**27**	3			**36**		**45**	**27**		
11	**42**		**70**		**257**	**27**	3	**8**		**26**		**47**	**27**		
														18	
														18	
														18	
														18	
3	14		14		80									18	
4	14		28		75	27								18	
							3	8		26		47	27	18	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном о

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
@	Б1.В.ДВ.03.01.Д	Задачи повышенной сложности в курсе математики	2			5	5	36	180	180	58	95	27								5	26		32		95	27
@	Б1.В.ДВ.03.01.Д	Обучение математике в профильных классах	2			5	5	36	180	180	58	95	27								5	26		32		95	27
	Б1.В.ДВ.03.01.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**		**3**		4	**4**		**144**	**144**	**42**	**102**															
@	Б1.В.ДВ.03.01.Д	Диагностика результатов обучения математике		3		4	4	36	144	144	42	102															
@	Б1.В.ДВ.03.01.Д	Математическая культура как аспект профессиональной культуры		3		4	4	36	144	144	42	102															
	Б1.В.ДВ.03.02	**Предметно-методический модуль "Физика"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**332**	**676**	**108**	8	**16**	**32**	**48**		**165**	**27**	9	**52**	**52**	**20**		**173**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Методика обучения астрономии в профильных классах	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Физические основы электронной техники		1		2	2	36	72	72	32	40		2			32		40								
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Теория и методика преподавания физики в профильных классах		2		4	4	36	144	144	60	84									4	20	20	20		84	
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Избранные главы экспериментальной физики		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Современные методы физических измерений	3			4	4	36	144	144	28	89	27														
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Методы решения нестандартных физических задач		3		4	4	36	144	144	28	116															
@	Б1.В.ДВ.03.02.0	Современные проблемы науки и физического образования	4			3	3	36	108	108	28	53	27														
	Б1.В.ДВ.03.02.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**1**		3	**3**		**108**	**108**	**32**	**76**		3		**32**			**76**								
@	Б1.В.ДВ.03.02.Д	Физический практикум в профильных классах		1		3	3	36	108	108	32	76		3		32			76								
@	Б1.В.ДВ.03.02.Д	Учебный физический эксперимент в профильных классах		1		3	3	36	108	108	32	76		3		32			76								
	Б1.В.ДВ.03.02.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**2**			5	**5**		**180**	**180**	**64**	**89**	**27**								5	**32**	**32**			**89**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.02.Д	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного Образования	2			5	5	36	180	180	64	89	27								5	32	32			89	27
@	Б1.В.ДВ.03.02.Д	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	2			5	5	36	180	180	64	89	27								5	32	32			89	27
	Б1.В.ДВ.03.03	**Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"**	**1224**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**320**	**688**	**108**	8	**14**		**66**		**181**	**27**	13			**150**		**264**	**54**
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Практический курс первого иностранного языка (английского)	2	1		7	7	36	252	252	64	161	27	3			32		76		4			32		85	27
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	14		18		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Практикум по лингводидактике		2		4	4	36	144	144	54	90									4			54		90	
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Культура научной и деловой речи на английском языке	2			5	5	36	180	180	64	89	27								5			64		89	27
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Проектирование в иноязычном образовании		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.03.0	Современные тенденции иноязычного образования		3		4	4	36	144	144	26	118															
	Б1.В.ДВ.03.03.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**36**	**45**	**27**														
@	Б1.В.ДВ.03.03.Д	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	4			3	3	36	108	108	36	45	27														
@	Б1.В.ДВ.03.03.Д	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	4			3	3	36	108	108	36	45	27														

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Код	
														18	
														18	
4	**14**		**28**		**102**										
4	14		28		102									18	
4	14		28		102									18	
11	**28**		**56**		**285**	**27**	3	**14**		**14**		**53**	**27**		
														56	
														56	
														56	
3	14		14		80									56	
4	14		14		89	27								56	
4			28		116									56	
							3	14		14		53	27	56	
														56	
														56	
														56	
														56	
7	**12**		**42**		**198**		3			**36**		**45**	**27**		
														55	
														7	
														5	
														5	
														55	
3			28		80									5	
4	12		14		118									5	
							3			**36**		**45**	**27**		
							3			36		45	27	7	
							3			36		45	27	7	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном о

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
	Б1.В.ДВ.03.04	**Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**320**	**688**	**108**	8	**44**		**44**		**173**	**27**	9	**28**		**56**		**213**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Новые направления в русистике		1		2	2	36	72	72	32	40		2	16		16		40								
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	2			5	5	36	180	180	48	105	27								5	16		32		105	27
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	3			4	4	36	144	144	42	75	27														
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения		3		4	4	36	144	144	42	102															
@	Б1.В.ДВ.03.04.0	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	4			3	3	36	108	108	36	45	27														
	Б1.В.ДВ.03.04.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**1**		3	**3**		**108**	**108**	**24**	**84**		3	**12**		**12**		**84**								
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере		1		3	3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Геймификация в филологическом образовании		1		3	3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Методика преподавания РКН и РКИ		1		3	3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
	Б1.В.ДВ.03.04.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**		**2**		4	**4**		**144**	**144**	**36**	**108**									4	**12**		**24**		**108**	
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Новые тенденции и процессы в современном русском языке		2		4	4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Практики анализа художественного текста разной родовой природы		2		4	4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
@	Б1.В.ДВ.03.04.Д	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин		2		4	4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
	Б1.В.ДВ.03.05	**Предметно-методический модуль "История и обществознание"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**394**	**614**	**108**	8	**44**		**84**		**133**	**27**	9	**24**		**80**		**193**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Современные проблемы преподавания истории России		1		3	3	36	108	108	48	60		3	16		32		60								
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	1			3	3	36	108	108	48	33	27	3	16		32		33	27							
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Современные проблемы исторической науки		1		2	2	36	72	72	32	40		2	12		20		40								
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Традиционные культуры в современной образовательной среде		2		4	4	36	144	144	44	100									4	12		32		100	
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	2			5	5	36	180	180	60	93	27								5	12		48		93	27
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Межкультурная коммуникация в образовательной среде		3		3	3	36	108	108	42	66															
@	Б1.В.ДВ.03.05.0	Краеведческие проекты в образовательной среде	3			4	4	36	144	144	42	75	27														
	Б1.В.ДВ.03.05.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**3**		4	**4**		**144**	**144**	**42**	**102**															
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Проблемы глобализации в современном мире		3		4	4	36	144	144	42	102															
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Этнопедагогика		3		4	4	36	144	144	42	102															
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Проблемы внутренней и внешней политики современной России		3		4	4	36	144	144	42	102															
	Б1.В.ДВ.03.05.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**36**	**45**	**27**														
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Цивилизационные факторы развития современных обществ	4			3	3	36	108	108	36	45	27														

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Код	
11	**42**		**70**		**257**	**27**	3		**36**			**45**	**27**		
														14	
														13	
														14	
3	14		14		80									13	
4	14		28		75	27								14	
4	14		28		102									12	
							3		36			45	27	12	
														13	
														14	
														12	
														13	
														14	
														12	
11	**14**		**112**		**243**	**27**	3			**36**		**45**	**27**		
														9	
														10	
														10	
														9	
														10	
3	14		28		66									10	
4			42		75	27								9	
4			**42**		**102**										
4			42		102									10	
4			42		102									10	
4			42		102									9	
							3			**36**		**45**	**27**		
							3			36		45	27	10	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном о

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	4			3	3	36	108	108	36	45	27														
@	Б1.В.ДВ.03.05.Д	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	4			3	3	36	108	108	36	45	27														
	Б1.В.ДВ.03.06	**Предметно-методический модуль "Технология"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**254**	**754**	**108**	8	**32**		**48**		**181**	**27**	9			**64**		**233**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Технология		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Современные модели технологического образования в образовательных организациях разного уровня	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Практикум по эксплуатации автоматизированных систем		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Технология		2		4	4	36	144	144	32	112									4			32		112	
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Практикум по образовательной робототехнике	2			5	5	36	180	180	32	121	27								5			32		121	27
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Практикум по технологическому предпринимательству	3			4	4	36	144	144	28	89	27														
@	Б1.В.ДВ.03.06.0	Практикум по промышленному дизайну		3		4	4	36	144	144	28	116															
	Б1.В.ДВ.03.06.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**3**		3	**3**		**108**	**108**	**28**	**80**															
@	Б1.В.ДВ.03.06.Д	Инновационные технологии в швейной отрасли		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.06.Д	Инновационные технологии в деревообрабатывающей отрасли		3		3	3	36	108	108	28	80															
	Б1.В.ДВ.03.06.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**26**	**55**	**27**														
@	Б1.В.ДВ.03.06.Д	Практикум по дизайн-проектированию швейных изделий	4			3	3	36	108	108	26	55	27														
@	Б1.В.ДВ.03.06.Д	Практикум по дизайн-проектированию столярно-мебельных изделий	4			3	3	36	108	108	26	55	27														
	Б1.В.ДВ.03.07	**Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**252**	**756**	**108**	8	**32**		**48**		**181**	**27**	9	**16**		**48**		**233**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Техносферная безопасность	1			2	2	36	72	72	16	29	27	2			16		29	27							
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности		2		4	4	36	144	144	32	112									4			32		112	
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Кибербезопасность в цифровом обществе		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	3			4	4	36	144	144	28	89	27														
@	Б1.В.ДВ.03.07.0	Методы и средства борьбы с терроризмом		3		4	4	36	144	144	28	116															
	Б1.В.ДВ.03.07.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**	**2**			5	**5**		**180**	**180**	**32**	**121**	**27**								5	**16**		**16**		**121**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.07.Д	Методы обеспечения экологической безопасности	2			5	5	36	180	180	32	121	27								5	16		16		121	27
@	Б1.В.ДВ.03.07.Д	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	2			5	5	36	180	180	32	121	27								5	16		16		121	27
	Б1.В.ДВ.03.07.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**24**	**57**	**27**														

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закрепленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	Код	
							3			36		45	27	9	
							3			36		45	27	9	
11			**84**		**285**	**27**	3			**26**		**55**	**27**		
														35	
														44	
														42	
														19	
														19	
4			28		89	27								42	
4			28		116									42	
3			**28**		**80**										
3			28		80									42	
3			28		80									42	
							3			**26**		**55**	**27**		
							3			26		55	27	42	
							3			26		55	27	42	
11	**28**		**56**		**285**	**27**	3	**12**		**12**		**57**	**27**		
														35	
														44	
														44	
														19	
3	14		14		80									44	
4			28		89	27								44	
4	14		14		116									44	
														44	
														44	
							3	**12**		**12**		**57**	**27**		

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном о

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
@	Б1.В.ДВ.03.07.Д	Модели военно-патриотического движения молодежи	4			3	3	36	108	108	24	57	27														
@	Б1.В.ДВ.03.07.Д	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4			3	3	36	108	108	24	57	27														
	Б1.В.ДВ.03.08	**Предметно-методический модуль "Химия"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**332**	**676**	**108**	8	**32**		**64**		**165**	**27**	9	**48**		**64**		**185**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Нанохимия		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Современные проблемы химического образования	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Решение задач повышенной сложности по химии		1		2	2	36	72	72	32	40		2			32		40								
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах		2		4	4	36	144	144	48	96									4	16		32		96	
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Педагогические технологии обучения в химии	2			5	5	36	180	180	64	89	27								5	32		32		89	27
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Элективные курсы по химии в профильных классах		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.08.0	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	3			4	4	36	144	144	42	75	27														
	Б1.В.ДВ.03.08.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**3**		4	**4**		**144**	**144**	**28**	**116**															
@	Б1.В.ДВ.03.08.Д	Методы математической статистики в химии		3		4	4	36	144	144	28	116															
@	Б1.В.ДВ.03.08.Д	Физико-химические методы анализа		3		4	4	36	144	144	28	116															
	Б1.В.ДВ.03.08.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**26**	**55**	**27**														
@	Б1.В.ДВ.03.08.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	4			3	3	36	108	108	26	55	27														
@	Б1.В.ДВ.03.08.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	4			3	3	36	108	108	26	55	27														
	Б1.В.ДВ.03.09	**Предметно-методический модуль "Биология"**	**1234**	**11233**		31	**31**		**1116**	**1116**	**332**	**676**	**108**	8	**32**		**64**		**165**	**27**	9	**48**		**64**		**185**	**27**
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Декоративное цветоводство		1		3	3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	1			3	3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Решение задач повышенной сложности по биологии		1		2	2	36	72	72	32	40		2			32		40								
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах		2		4	4	36	144	144	48	96									4	16		32		96	
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Педагогические технологии обучения в биологии	2			5	5	36	180	180	64	89	27								5	32		32		89	27
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Элективные курсы по биологии в профильных классах		3		3	3	36	108	108	28	80															
@	Б1.В.ДВ.03.09.0	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	3			4	4	36	144	144	42	75	27														
	Б1.В.ДВ.03.09.Д	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**3**		4	**4**		**144**	**144**	**28**	**116**															
@	Б1.В.ДВ.03.09.Д	Методы математической статистики в биологии		3		4	4	36	144	144	28	116															
@	Б1.В.ДВ.03.09.Д	Экологическая микробиология		3		4	4	36	144	144	28	116															
	Б1.В.ДВ.03.09.Д	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**4**			3	**3**		**108**	**108**	**26**	**55**	**27**														
@	Б1.В.ДВ.03.09.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	4			3	3	36	108	108	26	55	27														
@	Б1.В.ДВ.03.09.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	4			3	3	36	108	108	26	55	27														

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Код	
							3	12		12		57	27	44	
							3	12		12		57	27	44	
11	**14**	**28**	**56**		**271**	**27**	3			**26**		**55**	**27**		
														3	
														3	
														3	
														3	
														3	
3			28		80									3	
4	14		28		75	27								3	
4		**28**			**116**										
4		28			116									2	
4		28			116									3	
							3			**26**		**55**	**27**		
							3			26		55	27	3	
							3			26		55	27	3	
11	**14**	**28**	**56**		**271**	**27**	3			**26**		**55**	**27**		
														2	
														2	
														2	
														2	
														2	
3			28		80									2	
4	14		28		75	27								2	
4		**28**			**116**										
4		28			116									2	
4		28			116									2	
							3			**26**		**55**	**27**		
							3			26		55	27	3	
							3			26		55	27	3	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
														Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Блок 2.Практика						42	42		1512	1512	36.5	1475.5		6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
Обязательная часть						18	18		648	648	10.5	637.5															
	Б2.О.01	**Производственная практика**		**4**	**3**	18	**18**		**648**	**648**	**10.5**	**637.5**															
@	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			3	15	15	36	540	540	7	533															
@	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4		3	3	36	108	108	3.5	104.5															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24	24		864	864	26	838		6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
	Б2.В.01	**Учебная практика**		**1234**		24	**24**		**864**	**864**	**26**	**838**		6				**6.5**	**209.5**		6				**6.5**	**209.5**	
@	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234		24	24	36	864	864	26	838		6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324	30	294															
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	36	324	324	30	294															
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2	2		72	72	34	38		1			16		20								
@	ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление		1		1	1	36	36	36	16	20		1			16		20								
@	ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования		4		1	1	36	36	36	18	18															

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Методические системы и технологии в предметном с

Курс 2														Закреп ленная	-
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Код	
21				13.5	742.5		9				10	314			
15				7	533		3				3.5	104.5			
15				**7**	**533**		3				**3.5**	**104.5**			
15				7	533									33	
							3				3.5	104.5		33	
6				6.5	209.5		6				6.5	209.5			
6				**6.5**	**209.5**		6				**6.5**	**209.5**			
6				6.5	209.5		6				6.5	209.5		33	
							9				30	294			
							9				30	294		33	
							1			18		18			
														33	
							1			18		18		33	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.03.01.03	История математики и математического образования	
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.03.01.07	Инновационные технологии обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.02.05	Современные методы физических измерений	
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.01	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного Образования	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.02	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.03.04	Практикум по лингводидактике	
Б1.В.ДВ.03.03.07	Современные тенденции иноязычного образования	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.01	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.02	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.03.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.04.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	
Б1.В.ДВ.03.04.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.01	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.02	Геймификация в филологическом образовании	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.03	Методика преподавания РКН и РКИ	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.05.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.06.02	Современные модели технологического образования в образовательных организациях разного уровня	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.07.02	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.08.01	Нанохимия	
Б1.В.ДВ.03.08.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.08.05	Педагогические технологии обучения в химии	
Б1.В.ДВ.03.08.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.08.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.09.01	Декоративное цветоводство	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.03.06	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.03.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.06.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Технология	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.07.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные проблемы химического образования	
Б1.В.ДВ.03.08.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.08.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.09.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.01.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	
Б1.В.ДВ.03.01.04	Избранные главы геометрии	
Б1.В.ДВ.03.01.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.01	Задачи повышенной сложности в курсе математики	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.02	Обучение математике в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.02.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.02.02	Физические основы электронной техники	
Б1.В.ДВ.03.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.02.04	Избранные главы экспериментальной физики	
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.03.02.07	Современные проблемы науки и физического образования	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.01	Физический практикум в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.02	Учебный физический эксперимент в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.03.01	Практический курс первого иностранного языка (английского)	
Б1.В.ДВ.03.03.02	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	
Б1.В.ДВ.03.03.03	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)	
Б1.В.ДВ.03.03.04	Практикум по лингводидактике	
Б1.В.ДВ.03.03.05	Культура научной и деловой речи на английском языке	
Б1.В.ДВ.03.03.06	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.01	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.02	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.03.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.03.04.02	Новые направления в русистике	
Б1.В.ДВ.03.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.04.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.03.04.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.02.01	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.02.02	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.02.03	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.05.01	Современные проблемы преподавания истории России	
Б1.В.ДВ.03.05.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.03.05.03	Современные проблемы исторической науки	
Б1.В.ДВ.03.05.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.03.05.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.03	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.01	Цивилизационные факторы развития современных обществ	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.02	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.03	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.06.03	Практикум по эксплуатации автоматизированных систем	
Б1.В.ДВ.03.06.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Технология	
Б1.В.ДВ.03.06.05	Практикум по образовательной робототехнике	
Б1.В.ДВ.03.06.06	Практикум по технологическому предпринимательству	
Б1.В.ДВ.03.06.07	Практикум по промышленному дизайну	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.01.01	Инновационные технологии в швейной отрасли	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.01.02	Инновационные технологии в деревообрабатывающей отрасли	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.02.01	Практикум по дизайн-проектированию швейных изделий	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.02.02	Практикум по дизайн-проектированию столярно-мебельных изделий	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.07.03	Техносферная безопасность	
Б1.В.ДВ.03.07.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.03.07.05	Кибербезопасность в цифровом обществе	
Б1.В.ДВ.03.07.06	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
Б1.В.ДВ.03.07.07	Методы и средства борьбы с терроризмом	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.01.01	Методы обеспечения экологической безопасности	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.01.02	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.02.01	Модели военно-патриотического движения молодежи	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.02.02	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные проблемы химического образования	
Б1.В.ДВ.03.08.03	Решение задач повышенной сложности по химии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.08.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.08.05	Педагогические технологии обучения в химии	
Б1.В.ДВ.03.08.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.01.01	Методы математической статистики в химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.01.02	Физико-химические методы анализа	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.09.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	
Б1.В.ДВ.03.09.03	Решение задач повышенной сложности по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.01.01	Методы математической статистики в биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.01.02	Экологическая микробиология	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	ОПК-8
Б1.О.02.02	Научная картина мира	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	ОПК-5
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль ч.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль ч.2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Предметно-методические модули	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Математика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.01	Психодидактические основы школьного курса математики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.03	История математики и математического образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01.04	Избранные главы геометрии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	ПК-1; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.01.07	Инновационные технологии обучения математике	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Задачи повышенной сложности в курсе математики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Обучение математике в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Диагностика результатов обучения математике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Физика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.02	Физические основы электронной техники	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.04	Избранные главы экспериментальной физики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.05	Современные методы физических измерений	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методы решения нестандартных физических задач	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.07	Современные проблемы науки и физического образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Физический практикум в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Учебный физический эксперимент в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного Образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.01	Практический курс первого иностранного языка (английского)	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.02	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.03	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.04	Практикум по лингводидактике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.05	Культура научной и деловой речи на английском языке	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.06	Проектирование в иноязычном образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.07	Современные тенденции иноязычного образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.02	Новые направления в русистике	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Геймификация в филологическом образовании	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Методика преподавания РКН и РКИ	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.01	Современные проблемы преподавания истории России	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.03	Современные проблемы исторической науки	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Проблемы глобализации в современном мире	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Этнопедагогика	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Цивилизационные факторы развития современных обществ	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "Технология"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Технология	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.06.02	Современные модели технологического образования в образовательных организациях разного уровня	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.06.03	Практикум по эксплуатации автоматизированных систем	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Технология	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.05	Практикум по образовательной робототехнике	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.06	Практикум по технологическому предпринимательству	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.07	Практикум по промышленному дизайну	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Инновационные технологии в швейной отрасли	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Инновационные технологии в деревообрабатывающей отрасли	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Практикум по дизайн-проектированию швейных изделий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Практикум по дизайн-проектированию столярно-мебельных изделий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.07.02	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.07.03	Техносферная безопасность	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.05	Кибербезопасность в цифровом обществе	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.07.06	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.07	Методы и средства борьбы с терроризмом	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Методы обеспечения экологической безопасности	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Модели военно-патриотического движения молодежи	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Химия"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.01	Нанохимия	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные проблемы химического образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.03	Решение задач повышенной сложности по химии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.05	Педагогические технологии обучения в химии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Методы математической статистики в химии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Физико-химические методы анализа	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Биология"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.01	Декоративное цветоводство	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.09.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.03	Решение задач повышенной сложности по биологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в биологии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по биологии в профильных класса	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Методы математической статистики в биологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Экологическая микробиология	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-1; ПК-2
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2024_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)				99	122	58	25	33	64	39	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	57	24	33	63	39	24
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	100%	50	69	45	18	27	24	18	6
Б1.О	Обязательная часть					30	24	10	14	6	3	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	21	8	13	18	15	3
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1	1		1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.5	-	50.9	59.4	-	78.7	34.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				31.5	-	13.5	40.5	-	54	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				12.6	-	14.9	16.6	-	11.3	5.6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				794	-	248	302	-	180	64
		Блок Б2				36.5	-	6.5	6.5	-	13.5	10
		Блок Б3				30	-			-		30
		Блок ФТД				34	-	16		-		18
		Итого по всем блокам				894.5	-	270.5	308.5	-	193.5	122
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	1	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)					13	7	6	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.03%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.96%						