

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:29:32
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность
(профиль): Олигофренопедагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

Садиева М.С. / Садиева М.С./

Швабауэр О.А. / Швабауэр О.А./

Каракулова О.В. / Каракулова О.В./



Макаренко А.Н.

"31 мая" 2023 г.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	Сем. 11	Сем. 12	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	19 1/6	28 4/6	17 3/6	10 3/6	28	17 3/6	6 5/6	24 2/6	17 3/6	6 5/6	24 2/6	9 3/6	7 2/6	16 5/6				122 1/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	4	3 5/6	7 5/6	4	3 5/6	7 5/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6				34 5/6
У	Учебная практика					5 4/6	5 4/6		7 4/6	7 4/6		7 4/6	7 4/6							21
П	Производственная практика													8	9 4/6	17 4/6				17 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																6		6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	36 дн	50 дн	14 дн	57 дн	71 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	43 дн	57 дн	14 дн		14 дн	332 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн				70 дн
Продолжительность		112 дн	197 дн	309 дн	168 дн	197 дн	365 дн	175 дн	190 дн	365 дн	175 дн	191 дн	366 дн	172 дн	193 дн	365 дн	56 дн		56 дн	
Високосный год			□			□			□			☑			□			□		

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Олигофрено 2020 з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
		Экза мен	Зачет	КР				По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Блок 1.Дисциплины (модули)					171		6156	572		5213	371	20	720	14		34		633	39	28	1008	32	8	40		868	60	
Обязательная часть					135		4860	446		4129	285	17	612	14		28		535	35	28	1008	32	8	40		868	60	
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль		24668		10		360	42		298	20									2	72	6		4		58	4	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		2		2	36	72	10		58	4									2	72	6		4		58	4	
Б1.О.01.02	Философия		4		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.01.03	Культурология		6		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.01.04	Основы права		8		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		6		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	122		9		324	36		267	21	2	72		8		60	4	7	252		8	20		207	17		
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2		2	36	72	10		58	4								2	72			10		58	4		
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	36	180	18		149	13	2	72		8		60	4	3	108			10		89	9		
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2		2	36	72	8		60	4								2	72		8			60	4		
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	123	1238		18		648	54		551	43	5	180	6		12		149	13	6	216	10		4		189	13	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	36	72	10		58	4	2	72	2		8		58	4									
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности		8		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	3			3	36	108	8		91	9																	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	12			7	36	252	16		218	18	3	108	4		4		91	9	4	144	4		4		127	9	
Б1.О.03.05	Основы генетики		2		2	36	72	6		62	4								2	72	6				62	4		
Б1.О.03.06	Психопатология		3		2	36	72	6		62	4																	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	11246	337	4	30		1080	62		961	57	10	360	8		8		326	18	5	180	4		4		163	9	
Б1.О.04.01	Общая психология	1			6	36	216	8		199	9	6	216	4		4		199	9									
Б1.О.04.02	Возрастная психология	2			5	36	180	8		163	9								5	180	4		4		163	9		
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	1			4	36	144	8		127	9	4	144	4		4		127	9									
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	4	3	4	7	36	252	12		227	13																	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	6			4	36	144	10		125	9																	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		7		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	23	25		10		360	28		306	26								5	180	8		4		155	13		
Б1.О.05.01	Психолингвистика		5		2	36	72	8		60	4																	
Б1.О.05.02	Детская литература	3	2		4	36	144	12		119	13								1	36	4				28	4		
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	2			4	36	144	8		127	9								4	144	4		4		127	9		
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	3345569	2559		40		1440	132		1229	79								3	108	4		4		96	4		
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	3	2		6	36	216	20		183	13								3	108	4		4		96	4		
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	34			12	36	432	28		386	18																	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	56			7	36	252	16		218	18																	

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
21	756	34		26		648	48	16	576	22		24		504	26	20	720	34		24		619	43	17	612	40		20		513	39
21	756	34		26		648	48	16	576	22		24		504	26	14	504	26		16		432	30	14	504	36		16		422	30
								2	72	4		4		60	4									4	144	16				120	8
								2	72	4		4		60	4																
																								2	72	8				60	4
																								2	72	8				60	4
5	180	10		4		153	13																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	6				62	4																								
5	180	8		4		160	8	4	144	4		4		127	9									4	144	6		4		125	9
3	108	4				100	4	4	144	4		4		127	9																
																								4	144	6		4		125	9
2	72	4		4		60	4																								
3	108	4		4		91	9									2	72	4		4		60	4								
																2	72	4		4		60	4								
3	108	4		4		91	9																								
8	288	12		14		244	18	7	252	6		8		229	9	12	432	22		12		372	26	4	144	6		4		125	9
3	108	6		6		87	9																								
5	180	6		8		157	9	7	252	6		8		229	9																
																3	108	6				93	9	4	144	6		4		125	9

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2020_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2020_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Олигофрено 2020 з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
		Экза мен	Зачет	КР			Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	5			4	36	144	10		125	9																
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья		5		2	36	72	10		58	4																
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью		9		2	36	72	20		48	4																
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	9			4	36	144	20		115	9																
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога		5		3	36	108	8		96	4																
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	778	467		18		648	92		517	39																
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	8	7		5	36	180	28		139	13																
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	7			3	36	108	16		83	9																
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	7			5	36	180	16		155	9																
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)		6		2	36	72	16		52	4																
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности		4		3	36	108	16		88	4																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36		1296	126		1084	86	3	108			6		98	4								
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	56778	7889		23		828	72		695	61																
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		7		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью		8		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	8			3	36	108	8		91	9																
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью		8		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	7			3	36	108	8		91	9																
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии		9		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	7			3	36	108	8		91	9																
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	56			6	36	216	16		182	18																
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	9			3		108	16		83	9																
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	9			3	36	108	16		83	9																
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9			3	36	108	16		83	9																
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		А		2		72	16		52	4																

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	10		10		48	4								
																4	144	10		10		115	9								
10	360	22		22		294	22	3	108	8		8		83	9																
2	72	6		6		56	4	3	108	8		8		83	9																
3	108	8		8		83	9																								
5	180	8		8		155	9																								
10	360	16		16		302	26	7	252	12		12		211	17	5	180	12		12		143	13	2	72			16		52	4
8	288	12		12		242	22	7	252	12		12		211	17	2	72	4		4		60	4								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72	4		4		60	4																
								3	108	4		4		91	9																
								2	72	4		4		60	4																
3	108	4		4		91	9																								
																2	72	4		4		60	4								
3	108	4		4		91	9																								
																3	108	8		8		83	9								
																3	108	8		8		83	9								
																3	108	8		8		83	9								
																								2	72			16		52	4

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2020_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2020_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1														
		Экза мен	Зачет	КР				По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2								
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии		A		2	36	72	16		52	4																
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии		A		2	36	72	16		52	4																
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		7		2		72	8		60	4																
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		7		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства		7		2	36	72	8		60	4																
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		5		3		108	8		96	4																
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья		5		3	36	108	8		96	4																
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья		5		3	36	108	8		96	4																
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		1		3		108	6		98	4	3	108		6			98	4								
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства		1		3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг		1		3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
Блок 2.Практика					60		2160	21.25	21.25	2138.75																	
Обязательная часть					33		1188	12.75	12.75	1175.25																	
Б2.О.01	Учебная практика		46		21		756	8.5	8.5	747.5																	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		4		9	36	324	4.25	4.25	319.75																	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6		12	36	432	4.25	4.25	427.75																	
Б2.О.02	Производственная практика		9		12		432	4.25	4.25	427.75																	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика		9		12	36	432	4.25	4.25	427.75																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27		972	8.5	8.5	963.5																	
Б2.В.01	Производственная практика		A		15		540	4.25	4.25	535.75																	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		A		15	36	540	4.25	4.25	535.75																	
Б2.В.02	Учебная практика		8		12		432	4.25	4.25	427.75																	
Б2.В.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		8		12	36	432	4.25	4.25	427.75																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9		324			324																	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324			324																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)					4		144	24		112	8																
ФТД.01	Логопедический массаж		A		2	36	72	12		56	4																
ФТД.02	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья		9		2	36	72	12		56	4																

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								2	72			16		52	4
																								2	72			16		52	4
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
								12	432				4.25	427.75		12	432				4.25	427.75		15	540				4.25	535.75	
																12	432				4.25	427.75									
																12	432				4.25	427.75									
								12	432				4.25	427.75		12					4.25	427.75		15	540				4.25	535.75	
																								15	540				4.25	535.75	
								12	432				4.25	427.75																	
								12	432				4.25	427.75																	
																2	72	6		6		56	4	2	72			12		56	4
																								2	72			12		56	4
																2	72	6		6		56	4								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2020_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2020

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.4	Оформляет программно-методическую и отчетную документацию в соответствии с регламентами профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.В.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02	Учебная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ИПК-2.1	Анализирует документацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставленную организациями здравоохранения, образования, психолого-медико-педагогической комиссией	-
	ИПК-2.2	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
	ИПК-2.3	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-2.4	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
	ИПК-2.5	Готовит заключение по результатам диагностики и психолого-педагогического изучения образовательных возможностей и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.05	Основы генетики	
	Б1.О.03.06	Психопатология	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	
	Б1.О.05.01	Психолингвистика	
	Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
	Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
	Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
	Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
	Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
	Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
	Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
	Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
	Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-4.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логопедический массаж	
ФТД.02	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.05	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.06	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.О.05.02	Детская литература	УК-4; ПК-1
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06	Модуль "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями"	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	УК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью"	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	ПК-4
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	УК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-4
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.02	Учебная практика	ПК-1
Б2.В.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-4
	ФТД.01	Логопедический массаж	ПК-4
	ФТД.02	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. Б	Сем. С	
					Не менее	Факт																			
	Итого (с факультативами)				189	244	48	20	28	46	21	25	49	20	29	48	22	26	44	25	19	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	20	28	46	21	25	49	20	29	48	22	26	40	23	17	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	36.1%	120	171	48	20	28	37	21	16	37	20	17	36	22	14	13	11	2				
B1.O	Обязательная часть				135	135	45	17	28	37	21	16	28	14	14	19	12	7	6	6					
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	3	3					9	6	3	17	10	7	7	5	2				
B2	Практика	55%	45%	0%	60	60				9		9	12		12	12		12	27	12	15				
B2.O	Обязательная часть				33	33				9		9	12		12			12	12						
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				27	27										12		12	15		15				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4													4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				40.2	-	57.6	45.5	-	36.9	42.7	-	33.5	57.4	-	36.9	47.3	-	35.6	13.3	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				10.9	-	13	20	-	16	8.7	-	10.8	10.2	-	13	8.9	-	8.2	2.3	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				4.7	-	5.1	4.2	-	3.5	4.4	-	3.4	8.8	-	4.8	8.2	-	6.8	2.2	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				572	-	48	80	-	60	46	-	58	60	-	84	56	-	64	16	-			
		Блок Б2				21.25	-			-		4.25	-		4.25	-		4.25	-	4.25	4.25	-			
		Блок Б3					-			-			-			-			-			-			
		Блок ФТД				24	-			-			-			-			-	12	12	-			
		Итого по всем блокам				617.25	-	48	80	-	60	50.25	-	58	64.25	-	84	60.25	-	80.25	32.25	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	4	2	6	3	3	6	4	2	2	2					
		ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	5	3	2	7	4	3	8	4	4	3	2	1				
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1													
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				49.31%																		
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%																		
		Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.29%																		