

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2025 09:45:00
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e00670667493

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ТГПУ

(протокол от 29.08. 2025 г.

№ 1)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик ООП:

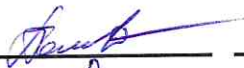
Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
педагогики и управления
образованием



В.И. Ревякина

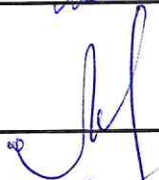
Согласовано:

Проректор по НР



Е.А. Полева

Проректор по ОД



М.С. Садиева

Директор научной библиотеки
им. А.М. Волкова



Я.Ю. Остапенко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики).

Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа (далее – ООП) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям её реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ).

1.1. **Объем ООП:** 180 з.е.

1.2. **Срок освоения ООП:** 3 года – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок освоения ООП не более чем на один год.

1.3. **Форма обучения:** очная

Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 3 года

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма контроля Семестр	Количество акад. часов (з.е.)
1.	Научный компонент		5 364 часа (149 з.е.)
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		2 340 часов (65 з.е.)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности		3 024 часов (84 з.е.)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры	
2.	Образовательный компонент		1008 часов (28 з.е. без факультативных дисциплин (модулей))
2.1.	Дисциплины (модули)		
2.1.1	История и философия науки		144 часа (4 з.е.)
2.1.2	Иностранный язык		180 часов (5 з.е.)
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования		288 часов (8 з.е.)
2.1.4	Методология научного исследования		108 часов (3 з.е.)
2.1.5	Элективные дисциплины (модули)		
2.1.5.1	Педагогические технологии		72 часа (2 з.е.)
2.1.5.2	Технологии визуализации научного исследования		72 часа (2 з.е.)
2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины (модули)		

2.1.6.1(Ф)	Академическое чтение, письмо, выступление		36 часов (1 з.е.)
2.1.6.2(Ф)	Педагогика высшего образования		36 часов (1 з.е.)
2.2.	Практика		
2.2.1(П)	Производственная практика (научно-исследовательская)		108 часов (3 з.е.)
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1, 2, 3, 4 семестры	108 часов (3 з.е.)
2.3.1	История и философия науки	Зачет – 1 семестр	
2.3.2	Иностранный язык	Зачет – 1 семестр	
2.3.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	Зачет – 3 семестр	
2.3.4	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	Экзамен – 2 семестр	36 часов (1 з.е.)
2.3.5	Кандидатский экзамен по иностранному языку	Экзамен – 2 семестр	36 часов (1 з.е.)
2.3.6	Кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Экзамен – 4 семестр	36 часов (1 з.е.)
2.3.7	Методологии научного исследования	Зачет – 1 семестр	
2.3.8.	Элективные дисциплины (модули)		
2.3.8.1	Педагогические технологии	Зачет – 3 семестр	
2.3.8.2	Технологии визуализации научного исследования	Зачет – 3 семестр	
2.3.9(Ф)	Факультативные дисциплины (модули)		
2.3.9.1(Ф)	Академическое чтение, письмо, выступление	Зачет – 3 семестр	
2.3.9.2(Ф)	Педагогика высшей школы	Зачет – 3 семестр	
2.3.10(П)	Производственная практика (научно-исследовательская)	Зачет с оценкой – 3 семестр	
3.	Итоговая аттестация		108 часов (3 з.е.)
3.1.	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Др (другая форма контроля) – 6 семестр	108 часов (3 з.е.)

**Объем программы аспирантуры
(без факультативных дисциплин (модулей))**

6 480 часов (180 з.е.)

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Учебный план, включая календарный учебный график: одобрен Ученым советом Томского государственного педагогического университета, протокол № 1 от 29.08.2025.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), рабочая программа практики, разработанные, оформленные, утвержденные и (в случае необходимости) обновленные в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной образовательной программы подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

3.3. Программа научной деятельности.

3.4. Итоговая аттестация.

Раздел 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК);

общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК);

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК).

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК):

УК-1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-2. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

УК-3. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования.

Общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК):

ОПК-1. Владение методологическими подходами исследований в области педагогических наук

Профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять исследования по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на основе использования базовых методологических принципов и новейших достижений в сфере науки.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

В течение всего периода освоения программы аспирантуры каждый аспирант обеспечен индивидуальным доступом к:

– научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

– электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети ТГПУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

– учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

– всем электронным ресурсам (посредством ЭИОС ТГПУ), которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения

индивидуального плана работы;

– учебным изданиям, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Кадровые условия реализации ООП аспирантуры

5.2.1. Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60% от общего числа работников, участвующих в реализации программы аспирантуры.

5.2.2. Научными руководителями аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) являются:

Гельфман Эмануила Григорьевна – профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике, имеющая ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющая научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Игна Ольга Николаевна – профессор кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, имеющая ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание доцента, осуществляющая научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Поздеева Светлана Ивановна – заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, имеющая ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющая научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Ревакина Валентина Ивановна – профессор кафедры педагогики и управления образованием, имеющая ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющая научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской

деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Сартакова Елена Евгеньевна – профессор кафедры педагогики и управления образованием, имеющая ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание доцента, осуществляющая научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ООП обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ.

Информация об ООП размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».