Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 15:00:40
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Томский государственный педагогический университет»**
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТГПУ
от 19.03.2014 № 91-06

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## 1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ТГПУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

– Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 29.09.2023 № АБ-3935/06;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Минобрнауки России «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях» от 24.08.2023 № ТВ-1693/03, № 1/и/2-15398

– Уставом ТГПУ, локальными нормативными актами ТГПУ.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть организовано:

– для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– для одаренных талантливых обучающихся;

– для занятия свободного времени обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, строится с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; может предусматривать разницу в учебных дисциплинах (разделах), разницу в трудоемкости (в часах), в распределении часов по видам учебных занятий, формам контроля (при наличии); предусматривать ускорение (увеличение) темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При ускорении (увеличении) / замедлении (уменьшении) темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется индивидуальный учебный график.

1.6. Задачами обучения по индивидуальному учебному плану являются:

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, возможностей;

– практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

– создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования;

– обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

## 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип. Каждый обучающийся может заниматься как по всем модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, так и по некоторым из них.

2.2. Факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурой-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся факультетами, институтами, центрами ТГПУ, осуществляющими образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1), либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 2).

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен по следующим основаниям:

– наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;

– наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в более короткий срок по сравнению со сроком предусмотренным учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– необходимость изменения набора модулей (в случае модульной программы);

– перевод обучающихся с одной формы обучения на другую;

– иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета, директором института/ директором центра, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

программу.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется факультетом, институтом, центром ТГПУ, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, включающей индивидуальный учебный план, составляемый с учетом особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся.

Факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида (при наличии).

2.14. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ТГПУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

– оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

– предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

– обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

– с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

– воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

– формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.16. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.17. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

2.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ под руководством преподавателя.

2.19. Обучающиеся должны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. При организации обучения по индивидуальному учебному плану факультету, институту, центру ТГПУ необходимо иметь следующие документы:

– согласованное с деканом факультета, директором института/ директором центра, заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план;

– дополнительное соглашение к договору, в случае изменения (ускорения / замедления) темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приводящего к изменению срока оказания услуг (Приложение 3).

2.21. Для реализации индивидуального учебного плана (Приложение 4) при необходимости составляется индивидуальный учебно-тематический план (Приложение 5) и (или) индивидуальный учебный график (Приложение 6).

## III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется факультетом, институтом, центром ТГПУ, реализующим программу.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем часов) и последовательность модулей и разделов, видов учебной деятельности. Для определения сроков освоения отдельных модулей и разделов составляется индивидуальный учебный график.

3.5. Индивидуальный учебный план может включать как все модули и разделы, входящие в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, так и некоторые из них.

## IV. Реализация индивидуального учебного плана с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация индивидуального учебного плана с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с использованием электронной системы управления обучением, развернутой на базе программного обучения MOODLE, программного обеспечения и технических средств для организации вебинаров; оборудования для видео-конференцсвязи; массовых открытых онлайн-курсов, созданных в Университете или в других организациях.

4.2. Обучающиеся имеют доступ ко всем учебным, методическим материалам и ресурсам, заданиям, всем предусмотренным формам контроля. Ответственный за реализацию программы куратор от факультета, института, центра ТГПУ осуществляет координацию всех видов деятельности в дистанционной среде, консультирует по всем организационным вопросам, обеспечивает технологическую реализацию индивидуального образовательного маршрута обучения.

4.3. При организации образовательного процесса по дополнительным образовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие методы обучения:

– асинхронное обучение, при котором обучающиеся, удаленные от образовательного учреждения, занимаются индивидуально с использованием учебно-методических материалов, разработанных преподавателями ТГПУ и размещенных в дистанционной среде электронных курсов;

– синхронное обучение, когда дистанционно разделены преподаватель и обучающийся или группа обучающихся, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимися происходит в режиме реального времени.

4.5. Основными формами организации образовательного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– самостоятельная работа обучающихся с учебно-методическими материалами, с базами данных;

– выполнение обучающимися практических работ;

– прохождение всех предусмотренных индивидуальным учебным планом и программой форм промежуточной аттестации;

– участие в проектных, исследовательских видах работ;

– индивидуальные и групповые консультации.

| | |
|---|---|
| Проректор по НОУД | О.А. Швабауэр |
| Проректор по ОД | М.С. Садиева |
| Начальник УОПВ | Г.П. Матюкевич |
| Директор ЦДОРК | Н.А. Федорова |

Приложение 1

Ректору ТГПУ
Макаренко А. Н.

_____
*(фамилия)*

_____
*(имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося)*

заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____,
*(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))*
обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»
*(наименование программы)*
в количестве ____ часов на/ в _____ ТГПУ,
*(факультете/ институте/ центре)*
на индивидуальный учебный план обучения с «__»____202__г. по «__»____202___г. в связи с _____
*(основание перевода на обучение по индивидуальному учебному плану[1])*
В индивидуальном учебном плане прошу учесть: _____
*(описать изменения[2])*

«____» _____ 202___г. _____/_____
*(подпись родителя/ законного представителя)* *(ФИО (последнее - при наличии))*

Согласовано
*Должность руководителя структурного подразделения*
_____/_____
*подпись* *И.О. Фамилия*

---

[1] в связи с:
- наличием у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;
- наличием у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе;
- необходимостью изменения набора модулей;
- переводом обучающихся с одной формы обучения на другую;
- иное.

[2] прошу учесть:
- изменение сроков обучения с _____ по _____;
- изменение набора модулей с _____ на _____;
- изменение формы обучения с _____ на _____.

Приложение 2

Ректору ТГПУ
Макаренко А. Н.

_____
*(фамилия)*

_____
*(имя, отчество (последнее - при наличии))*

заявление.

Прошу перевести меня _____,
*(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))*
обучающегося(уюся) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»
*(наименование программы)*
в количестве ____ часов на/в _____ ТГПУ
*(факультете/ институте/ центре)*
на индивидуальный учебный план обучения с «__»____202__г. по «__»____202___г. в связи с _____
*(основание перевода на обучение по индивидуальному учебному плану[1])*
В индивидуальном учебном плане прошу учесть: _____
*(описать изменения[2])*

«____» _____ 202___г. _____/_____
*(подпись)* *(ФИО (последнее - при наличии))*

Согласовано
*Должность руководителя структурного подразделения*
_____/_____
*подпись* *И.О. Фамилия*

[1] в связи с:
- наличием у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;
- наличием у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе;
- необходимостью изменения набора модулей;
- переводом обучающихся с одной формы обучения на другую;
- иное.

[2] прошу учесть:
- изменение сроков обучения с _____ по _____;
- изменение набора модулей с _____ на _____;
- изменение формы обучения с _____ на _____.

Приложение 3

**Дополнительное соглашение № _____**
**к договору № _____ от «_____» _____ 202___ года**
**об оказании платных образовательных услуг**

г. Томск _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томский государственный педагогический университет, ТГПУ),** осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии серии 90Л01 № 0009175 регистрационный № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице **ректора ТГПУ Макаренко Андрея Николаевича, действующего на основании Устава,** с одной стороны,

и _____
*(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение[1] / фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) лица, зачисляемого на обучение[2]/ наименование организации с указание должности, фамилии, имени, отчества (последнее - при наличии) лица, действующего от имени организации, документов, подтверждающих полномочия указанного лица[3])*

**именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах несовершеннолетнего**

_____
*(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) лица, зачисляемого на обучение)*

**именуемый в дальнейшем «Обучающийся»[4]/**

и _____
*(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) лица, зачисляемого на обучение)*

**именуемый в дальнейшем «Обучающийся»[5]** *(ненужное не заполнять)*

совместно именуемые Стороны, заключили настоящее Дополнительное соглашение о нижеследующем:

1. В связи с переводом Обучающегося на индивидуальный план обучения Стороны договорились изменить срок оказания услуг, предусмотренный п. 1.3. Договора № ____от _____ 202____г. об оказании платных образовательных услуг по «___» _____ 202___ г.
2. Все остальные условия Договора остаются без изменений.
3. Настоящее Дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами.
4. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в _____ экземплярах по одному для каждой из Сторон.

| **ИСПОЛНИТЕЛЬ:** | **ЗАКАЗЧИК** | **ОБУЧАЮЩИЙСЯ** |
|---|---|---|
| ТГПУ<br>634061, г. Томск,<br>ул. Киевская, д. 60<br>ИНН 7018017907<br>КПП 701701001<br>Тел. (3822) 311-332 | Ф.И.О. (последнее - при наличии) _____<br>_____<br>Дата рождения: _____<br>Адрес места жительства: _____<br>_____<br>_____<br>_____ | Ф.И.О. (последнее - при наличии) _____<br>_____<br>Дата рождения: _____<br>Адрес места жительства: _____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| Ректор ТГПУ<br>_____/А.Н. Макаренко | Паспорт: серия _____№_____<br>выдан _____<br>_____<br>_____<br>дата выдачи: _____ | Паспорт: серия _____№_____<br>выдан _____<br>_____<br>_____<br>дата выдачи: _____ |
| Руководитель структурного подразделения (*Декан факультета/ Директор института/ Директор центра)*<br>_____/*И.О. Фамилия* | Телефон: _____<br>Подпись: _____ | Телефон: _____<br>Подпись: _____ |

[1] Заполняется в случае, если на момент заключения договора лицо, зачисляемое на обучение, не достигло четырнадцатилетнего возраста.
[2] В том случае, если Заказчиком по договору является гражданин, достигший возраста четырнадцати лет, который самостоятельно оплачивает свое обучение, с таким лицом заключается двусторонний договор. Соответственно положения договора, касающиеся прав, обязанностей и ответственности Заказчика, будут применяться к Обучающемуся.
В соответствии с пунктом 1 статьи 26 Гражданского кодекса Российской Федерации несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя.
[3] Заполняется в случае, если Заказчик является юридическим лицом.
[4] Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора не исполнилось четырнадцати лет.
[5] Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора исполнилось четырнадцать лет.

Приложение 4

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Томский государственный педагогический университет»**
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕН
*Декан факультета/*
*Директор института/*
*Директор центра*
*Фамилия И. О.*

_____
*(дата)*
М.П.

**Индивидуальный учебный план**
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
**«_____»**
**для обучающегося _____**
**форма обучения _____**
**срок обучения с _____ по _____**

| № п/п | Наименование модулей и разделов | Всего часов | В том числе: | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| | Итоговый контроль[1] | | | | |
| | ИТОГО | | | | |

С индивидуальным учебным планом
ознакомлен _____/И.О. Фамилия
*обучающегося/*
*родителя (законного представителя)*
*несовершеннолетнего обучающегося*

[1] Итоговый контроль указывается при необходимости.

Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Томский государственный педагогический университет»**
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕН
*Декан факультета/*
*Директор института/*
*Директор центра*
*Фамилия И. О.*

_____
*(дата)*
М.П.

**Индивидуальный учебно-тематический план**
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
**«_____»**
**для обучающегося _____**
**форма обучения _____**
**срок обучения с _____ по _____**

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего часов | В том числе: | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теория | Практика | |
| | **Модуль 1. _____** | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | **Модуль N. _____** | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Итоговый контроль[1] | | | | |
| | **ИТОГО** | | | | |

С индивидуальным учебным планом
ознакомлен _____/И.О. Фамилия
*обучающегося/*
*родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося*

[1] Итоговый контроль указывается при необходимости.

Приложение 6

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Томский государственный педагогический университет»**
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕН
*Декан факультета/*
*Директор института/*
*Директор центра*
*Фамилия И. О.*

_____
*(дата)*
М.П.

**Индивидуальный учебный график**
**освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
**«_____»**
**для обучающегося _____**
**форма обучения _____**
**срок обучения с _____ по _____**

| № п/п | Наименование модулей и разделов | Объем часов | Срок освоения дисциплины, модуля |
|---|---|---|---|
| 1. | Модуль 1. _____ *название модуля* | ____ | «__»___202__ – «__»____202__ |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Нарушение графика обучения может служить основанием расторжения Договора № _____ от «  »  202  г. (п.6.3)

С индивидуальным учебным графиком
ознакомлен _____/И.О. Фамилия
*обучающегося/ родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося*