

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:42:41
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022 г.

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 28.04.2022

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Профориентация и карьерное консультирование

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	2-8	9-15	16-22	23-3	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I										*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 1/6	35 4/6	7 4/6	8 4/6	16 2/6	52
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика				9 5/6	5 4/6	15 3/6	15 3/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				5 5/6	5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	147 дн	219 дн	366 дн	
Високосный год		☐			☒			
Студентов								
Групп								

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПрофориентКК_2022_М.о.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Профориентация и карьерное консультирование, го

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов					Курс 1													
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2						
												з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР
Блок 1.Дисциплины (модули)					69	2484	784		1403	297	21	756	66	180		429	81	27	972	44	266		554	108
Обязательная часть					32	1152	372		672	108	18	648	50	162		382	54	9	324	20	76		174	54
Б1.О.01	Методология научного исследования		1		2	72	32		40		2	72	10	22		40								
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования		1		2	72	32		40		2	72	10	22		40								
Б1.О.03	Управление проектами	2			4	144	32		85	27							4	144	10	22		85	27	
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	2	1		5	180	72		81	27	2	72		36		36		3	108		36		45	27
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"		1		3	108	24		84		3	108		24		84								
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация		1		3	108	32		76		3	108	10	22		76								
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		3	108	32		76															
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности		3		2	72	32		40															
Б1.О.09	Психология личности	1			3	108	28		53	27	3	108	10	18		53	27							
Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	1			3	108	28		53	27	3	108	10	18		53	27							
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения развития личности и группы		2		2	72	28		44								2	72	10	18		44		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	1332	412		731	189	3	108	16	18		47	27	18	648	24	190		380	54
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	12	22222		16	576	212		310	54	3	108	16	18		47	27	13	468	8	170		263	27
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	1			3	108	34		47	27	3	108	16	18		47	27							
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы		2		2	72	28		44								2	72		28		44		
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми		2		2	72	24		48								2	72		24		48		
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	2			3	108	36		45	27							3	108		36		45	27	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов		2		2	72	36		36								2	72		36		36		
Б1.В.01.06	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства		2		2	72	18		54								2	72	8	10		54		
Б1.В.01.07	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации		2		2	72	36		36								2	72		36		36		
Б1.В.02	Карьерное консультирование	334	2		11	396	102		213	81							2	72	8	10		54		
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	3			3	108	28		53	27														
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	3			3	108	28		53	27														
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	4			3	108	28		53	27														
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию		2		2	72	18		54								2	72	8	10		54		
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	4			3	108	28		53	27														
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	4			3	108	28		53	27														
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	4			3	108	28		53	27														
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	2			3	108	18		63	27							3	108	8	10		63	27	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	2			3	108	18		63	27							3	108	8	10		63	27	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	2			3	108	18		63	27							3	108	8	10		63	27	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4		2	72	24		48															

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПрофориентКК_2022_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Профориентация и карьерное консультирование, го,

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль
13	468	62	86		266	54	8	288	10	70		154	54
5	180	20	44		116								
3	108	10	22		76								
2	72	10	22		40								
8	288	42	42		150	54	8	288	10	70		154	54
6	216	28	28		106	54	3	108	10	18		53	27
3	108	14	14		53	27							
3	108	14	14		53	27							
							3	108	10	18		53	27
							3	108		28		53	27
							3	108		28		53	27
							3	108		28		53	27
							2	72		24		48	

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ПрофориентКК_2022_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Профориентация и карьерное консультирование, го

[illegible]

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль
							2	72		24		48	
							2	72		24		48	
2	72	14	14		44								
2	72	14	14		44								
2	72	14	14		44								
21	756			115	641		9	324			9.5	314.5	
15	540			108.5	431.5		9	324			9.5	314.5	
15	540			108.5	431.5		9	324			9.5	314.5	
15	540			108.5	431.5								
							9	324			9.5	314.5	
6	216			6.5	209.5								
6	216			6.5	209.5								
6	216			6.5	209.5								
							9	324			30	294	
							9	324			30	294	
							1	36		18		18	
							1	36		18		18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
Б1.В.01.06	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.07	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения развития личности и группы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения развития личности и группы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по стратегическому управлению персоналом	ПК
ИПК-4.1	Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации	-
ИПК-4.2	Формулирует стратегические цели в управлении персоналом на основе планирования потребности в персонале	-
ИПК-4.3	Разрабатывает, внедряет и поддерживает планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом, систему мотивации, эффективности, оценки и развития персонала	-
ИПК-4.4	Внедряет разработанные программы сопровождения сотрудников организации и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.06	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.09	Психология личности	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.07	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
Б1.В.01.07	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.09	Психология личности	ПК-2
Б1.О.10	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.11	Психолого-педагогические технологии сопровождения развития личности и группы	ОПК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-3; ПК-2
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	УК-2; ПК-3
Б1.В.01.06	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.07	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Карьерное консультирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	УК-2; ПК-3
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	УК-1; ПК-4
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	УК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-2; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	УК-2; УК-6; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
ФТД.02	Проективные методики в психологии	ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	27	34	61	34	27
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	27	33	60	34	26
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	27%	50	69	48	21	27	21	13	8
Б1.О	Обязательная часть					32	27	18	9	5	5	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	21	3	18	16	8	8
Б2	Практика	57%	43%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					24				24	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	12	6	6	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56	-	51	61.5	-	82.2	31.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.5	-	40.5	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.5	-	14.5	17.5	-	20.2	9.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					12	5	7	4	3	1
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				23.22%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.7%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.56%							