

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 13:57:33
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагогика и психология образования
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ

Декан факультета психологии и специального
образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

30 марта 2026 г.

/ Садиева М.С./

/ Фатеев А.В./

/ Каракулова О.В./

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППО_2026_M_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	48		82		643	55	13	468	20		32		391	25																
12	432	28		44		330	30	2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
12	432	28		44		330	30																								
2	72	4		6		58	4																								
2	72	8		8		52	4																								
2	72	6		10		52	4																								
3	108	6		10		83	9																								
3	108	4		10		85	9																								
11	396	20		38		313	25	11	396	16		26		333	21																
7	252	12		24		199	17	9	324	12		20		275	17																
2	72	4		8		56	4																								
2	72	4		6		58	4																								
3	108	4		10		85	9																								
								3	108	4		6		89	9																
								3	108	4		8		92	4																
								3	108	4		6		94	4																
2	72	4		6		58	4																								

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ППО 2026 М з.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППО_2026_M_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Практикум по работе с научным текстом	
Б1.О.02.03	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая служба в образовательной организации	
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.06	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.09	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.07	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	
Б1.О.02.05	Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	
Б1.О.02.07	Социальная психология образования	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая служба в образовательной организации	
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.06	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.07	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.09	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	

Индекс		Содержание	Тип
ФТД.02		Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1		Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2		Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3		Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4		Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5		Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01		Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02		Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01		Практикум по работе с научным текстом	
Б1.В.ДВ.01.01		Разработка и реализация психологических тренингов	
Б1.В.ДВ.01.02		Организация проектной деятельности с обучающимися	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01		Педагогическая имиджология	
ФТД.02		Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1		Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2		Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02		Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.07		Социальная психология образования	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02		Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1		Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2		Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3		Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.01.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
	Б1.О.02.03	Психология развития и возрастная психология	
	Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	
	Б1.О.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	
	Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	
	Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
	ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
	Б1.О.02.03	Психология развития и возрастная психология	
	Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	
	Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	
	Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	
Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	
Б1.О.02.03	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Социальная психология образования	
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.04	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.В.01.07	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая служба в образовательной организации	
Б1.В.01.03	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении	
Б1.В.01.04	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.09	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка и реализация психологических тренингов	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности с обучающимися	
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Театральная и музейная педагогика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.06	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.07	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.09	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Театральная и музейная педагогика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02.01	Практикум по работе с научным текстом	УК-1; УК-4
Б1.О.02.02	Педагогические технологии обучения и воспитания	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02.03	Психология развития и возрастная психология	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.04	Технологии работы классного руководителя и тьютора	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02.05	Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	УК-3
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02.07	Социальная психология образования	УК-3; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.08	Специальная психология и педагогика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.09	Психология девиантного поведения: теория и практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая служба в образовательной организации	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.01.03	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении	ПК-2
Б1.В.01.04	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.06	Теория и практика дополнительного образования	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.07	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.01.09	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	УК-1; УК-3; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Разработка и реализация психологических тренингов	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектной деятельности с обучающимися	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинг образовательных услуг	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Театральная и музейная педагогика	ПК-2; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(П)		Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01		Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
ФТД.01		Педагогическая имиджология	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1
ФТД.02		Корпоративная культура образовательного учреждения	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО ППО 2026 М з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2026

[illegible]