

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 16:55:42
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Русский язык как иностранный
(профиль):

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института иностранных языков и
международного сотрудничества

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

17 апреля 2025 г.

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Богданова А.Г./

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО РусЯзИност 2025 о.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
16	685	54		236		314	81	21	865	82		262		467	54	20	720	54		292		266	108	21	756	74		308		320	54
16	685	54		236		314	81	21	865	82		262		467	54	17	612	54		238		239	81	17	612	74		214		270	54
2	72	18		18		36		2	72	16		16		40																	
2	72	18		18		36																									
								2	72	16		16		40																	
	109			24		85		2	181	16		40		125																	
								2	72	16		16		40																	
	109			24		85			109			24		85																	
								2	72	16		16		40		5	180	36		54		63	27	3	108	18		36		27	27
																3	108	18		36		27	27								
																2	72	18		18		36		3	108	18		36		27	27
								2	72	16		16		40																	
																2	72	18		18		36		6	216	56		48		85	27
																2	72	18		18		36		4	144	20		48		49	27
																								2	72	36				36	

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО РусЯзИност 2025 о.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
			Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт			Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
@	Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке русского языка как иностранного		8			3	36	108	56		52																		
@	Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения	57	68			19	36	684	351		279	54																	
□	Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7			2		72	34		38																		
@	Б1.В.01.ДВ.01.01	История русской литературы		7			2	36	72	34		38																		
@	Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (русский язык как иностранный)		7			2	36	72	34		38																		
□	Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	8	7			6		216	90		99	27																	
@	Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (русский язык как иностранный)	8	7			6	36	216	90		99	27																	
@	Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (русский язык как иностранный)	8	7			6	36	216	90		99	27																	
Блок 2.Практика							60		2160	35.5	35.5	2124.5		6	216					4	212		6	216				4	212	
Обязательная часть							54		1944	29	29	1915		6	216					4	212		6	216				4	212	
□	Б2.О.01	Учебная практика		1234			30		1080	20	20	1060		6	216					4	212		6	216				4	212	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		1234			30	36	1080	20	20	1060		6	216					4	212		6	216				4	212	
□	Б2.О.02	Производственная практика			56		24		864	9	9	855																		
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			56		24	36	864	9	9	855																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6		216	6.5	6.5	209.5																		
□	Б2.В.01	Производственная практика		8			6		216	6.5	6.5	209.5																		
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		8			6	36	216	6.5	6.5	209.5																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																		
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							4		144	70		74																		
@	ФТД.01	Современные технологии обучения русскому языку как иностранному		8			2	36	72	42		30																		
@	ФТД.02	Проектирование урока русского языка как иностранного		8			2	36	72	28		44																		

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО РусЯзИност 2025_o.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2025

[illegible]

Курс 4															
Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108			56		52	
7	252			119		106	27	5	180			84		96	
2	72			34		38									
2	72			34		38									
2	72			34		38									
2	72			34		38		4	144			56		61	27
2	72			34		38		4	144			56		61	27
2	72			34		38		4	144			56		61	27
								6	216				6.5	209.5	
								6	216				6.5	209.5	
								6	216				6.5	209.5	
								6	216				6.5	209.5	
								9	324				15	309	
								9	324				15	309	
								4	144	14		56		74	
								2	72	14		28		30	
								2	72			28		44	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.О.06.05	Основы лингвистических знаний	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке русского языка как иностранного	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в процессе делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах)	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики делового письма	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом цели общения и характеристик аудитории	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на русском и иностранном(ых) языке(ах) из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в устной и письменной формах	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи (РКИ)	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.О.06.01	Практика речи русского языка	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке русского языка как иностранного	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.О.06.04	Лингвострановедение и страноведение	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения	
Б1.В.01.ДВ.01.01	История русской литературы	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования, следует нормам профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б1.О.05.02	Теоретические основы обучения иностранным языкам (русский язык как иностранный)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б1.О.05.02	Теоретические основы обучения иностранным языкам (русский язык как иностранный)	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.О.06.02	Фонетика русского языка	
Б1.О.06.03	Грамматика русского языка	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.2	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б1.О.05.02	Теоретические основы обучения иностранным языкам (русский язык как иностранный)	
Б1.О.05.03	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.О.06.01	Практика речи русского языка	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Фонетика русского языка	
Б1.О.06.03	Грамматика русского языка	
Б1.О.06.04	Лингвострановедение и страноведение	
Б1.О.06.05	Основы лингвистических знаний	
Б1.О.06.06	Вводный курс русского языка как иностранного	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке русского языка как иностранного	
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения	
Б1.В.01.ДВ.01.01	История русской литературы	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (русский язык как иностранный)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии обучения русскому языку как иностранному	
ФТД.02	Проектирование урока русского языка как иностранного	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участвует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК

Индекс		Содержание	Тип
ИПК-3	ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
	ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
	ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке русского языка как иностранного	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4	ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
	ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
	ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-5; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-4; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи (РКИ)	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.02	Теоретические основы обучения иностранным языкам (русский язык как иностранный)	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05.03	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.01	Практика речи русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.06.02	Фонетика русского языка	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.03	Грамматика русского языка	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.04	Лингвострановедение и страноведение	УК-5; ПК-1
Б1.О.06.05	Основы лингвистических знаний	УК-1; ПК-1
Б1.О.06.06	Вводный курс русского языка как иностранного	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык как иностранный	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке русского языка как иностранного	УК-4; ПК-3
Б1.В.01.02	Проектная деятельность на уроке русского языка как иностранного	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	История русской литературы	УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения (русский язык как иностранный)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (русский язык как иностранный)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Практикум по профессиональной коммуникации (русский язык как иностранный)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
ФТД.01	Современные технологии обучения русскому языку как иностранному	ПК-1
ФТД.02	Проектирование урока русского языка как иностранного	ПК-1

