

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:44:50
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	коррекционно-педагогическая
☒	☐	диагностико-консультативная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Войтеховская М.П./

Начальник управления по учебно-методической работе / Матвеев Д.М./

Директор института психологии и педагогики / Смышляева Л.Г./

Декан факультета психолого-педагогического и специального образования / Грицкевич Н.К./



Календарный учебный график

Календарный учебный график																																																										
Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				24 - 30	Декабрь				22 - 28	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I										*								*	*	*	Э	Э	Э	К	К													*		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
II										*								*	*	*	Э	Э	Э	К	К						У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	*		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III										*								*	*	*	Э	Э	Э	Э	К	К					П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV	П	П	П	П	П	П				*								*	*	*	Э	Э	Э	Э	К	К														Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
V								Э	Э	Э	Э	К	К					*	*	*	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э										Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	33 4/6	30	22 1/6	25 5/6	22 2/6	134
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7 4/6	7 5/6	7 4/6	35 1/6
У	Учебная практика		3 4/6				3 4/6
П	Производственная практика			9 5/6	6	5 5/6	21 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3 5/6	3 5/6
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	52	260

		Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

[illegible]

[illegible]

-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	ИКР	СР	Контр оль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.
Б1.В.02	Модуль "Логопедия"	11223 3444	33	2	38	38	1368	1368	136		1143	89	8	180	4		6		161	9	э	108	4		4		91	9	э
Б1.В.02.01	Теоретические основы логопедии *	1		2	5	5	180	180	10		161	9	5	180	4		6		161	9	э								
Б1.В.02.02	Дислалия *	1			3	3	108	108	8		91	9	3									108	4		4		91	9	э
Б1.В.02.03	Ринолалия *	2			5	5	180	180	12		159	9																	
Б1.В.02.04	Дизартрия *	2			4	4	144	144	16		119	9																	
Б1.В.02.05	Нарушения голоса	3			3	3	108	108	14		85	9																	
Б1.В.02.06	Алалия		3		3	3	108	108	14		90	4																	
Б1.В.02.07	Афазия	4			3	3	108	108	14		85	9																	
Б1.В.02.08	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи *	3			3	3	108	108	10		89	9																	
Б1.В.02.09	Общее недоразвитие речи		3		3	3	108	108	10		94	4																	
Б1.В.02.10	Нарушение письменной речи	4			3	3	108	108	12		87	9																	
Б1.В.02.11	Нарушение темпо-ритмической стороны речи, заикание	4			3	3	108	108	16		83	9																	
Б1.В.03	Модуль "Логопедические технологии"	4	344	4	9	9	324	324	40		263	21																	
Б1.В.03.01	Технология обследования речи *		4	4	2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования моторных функций *	4			3	3	108	108	10		89	9																	
Б1.В.03.03	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании		4		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.03.04	Технологии обследования и формирования интонационной стороны речи *		3		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"		344		6	6	216	216	30		174	12																	
Б1.В.04.01	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи		3		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.04.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы		4		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.04.03	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения		4		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.05	Логопсихология		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.06	Клиника интеллектуальных нарушений		4		2	2	72	72	16		52	4																	
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.08	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями		5		2	2	72	72	16		52	4																	
Б1.В.09	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями		4		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.11	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту		122				328	328	30		286	12										110			10		96	4	э
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.ДВ.01.01	Семейное воспитание детей с нарушениями речи		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии		5		2	2	72	72	10		58	4																	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5			3	3	108	108	16		83	9																	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	5			3	3	108	108	16		83	9																	
Б1.В.ДВ.02.02	Дидактические игры в работе логопеда	5			3	3	108	108	16		83	9																	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2		3	3	108	108	8		96	4																	

[illegible]

[illegible]

		Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов					Курс 1																			
														Семестр 1								Семестр 2									
Индекс	Наименование	Экз мен	Зачет	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	ИКР	СР	Контр оль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контр оль	Формы контр.		
Б1.В.ДВ.03.01	Полифункциональность народной игрушки в работе логопеда		2		3	3	108	108	8		96	4																			
Б1.В.ДВ.03.02	Театральная педагогика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи		2		3	3	108	108	8		96	4																			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4			6	6	216	216	18		189	9																			
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	4			6	6	216	216	18		189	9																			
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	4			6	6	216	216	18		189	9																			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	4			5	5	180	180	10		161	9																			
Б1.В.ДВ.05.01	Организация научно-исследовательской деятельности в работе логопеда	4			5	5	180	180	10		161	9																			
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психолого-педагогических исследований в работе логопеда	4			5	5	180	180	10		161	9																			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы билингвизма у детей		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.06.02	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.06.03	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.07.02	Музейная педагогика в коррекционно-логопедической работе		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		2		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства		2		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг		2		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		4		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка		4		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.09.02	Исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи		4		3	3	108	108	12		92	4																			
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики		5		2	2	72	72	12		56	4																			
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития		5		2	2	72	72	12		56	4																			
							100	100	3928	3928	450		3257	221	8	180	4		6		161	9		218	4		14		187	13	
							195	195	7348	7348	816		6081	451	44	648	18	8	36		552	34		1046	56		54		867	69	
Блок 2.Практики																															
Вариативная часть																															
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2			6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																				
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	3			6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																				
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика в общеобразовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	4			9	9	324	324	4.25	4.25	319.75																				
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			9	9	324	324	4.25	4.25	319.75																				

Курс 2																	Курс 3																
-	Семестр 3							Семестр 4							-	Семестр 5							Семестр 6										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
3	108	4		4		96	4	з																									
3	108	4		4		96	4	з																									

[illegible]

Курс 4																	Курс 5																
-	Семестр 7								Семестр 8								-	Семестр 9								Семестр 10							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
6	216	8		10		189	9	э																									
6	216	8		10		189	9	э																									
6	216	8		10		189	9	э																									
5									180	4		6		161	9	э																	
5									180	4		6		161	9	э																	
5									180	4		6		161	9	э																	
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2									72	4		8		56	4	з
																	2									72	4		8		56	4	з
																	2																
3	108	4		8		92	4	з																									
3	108	4		8		92	4	з																									
3	108	4		8		92	4	з																									
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2	72	4		8		56	4	з								
																	2	72	4		8		56	4	з								
40	792	34		52		658	48		648	32		50		528	38		19	360	20		34		286	20		324	20		34		249	21	
43	900	40		58		745	57		648	32		50		528	38		19	360	20		34		286	20		324	20		34		249	21	
								э																									
9	324				4.25	319.75		э																									

[illegible]

[illegible]

Курс 4																	Курс 5																
-	Семестр 7								Семестр 8								-	Семестр 9								Семестр 10							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
																	9									324				4.25	319.75		э
9	324				4.25	319.75											9									324				4.25	319.75		
9	324				4.25	319.75											9									324				4.25	319.75		
																	6									216				15	201		
																	6									216				15	201		
																	6									216				15	201		
1									36			4		28	4	з																	
1									36			8		24	4	з																	
																	1	36			8		24	4	з								
2									72			12		52	8		1	36			8		24	4									
2									72			12		52	8		1	36			8		24	4									

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.06	Культурология	
Б1.Б.10	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.04	Литература с основами литературоведения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.03	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.16.04	Литература с основами литературоведения	
Б1.В.01	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.03	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.07	История и культура народов Сибири	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.08	Основы права	
Б1.Б.09	Основы экономических знаний	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.01	Психолингвистика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.16.03	Русский язык с основами языкознания	
Б1.В.01	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.13	Основы вожатской деятельности	
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.01	Общая психология	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.03	Педагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.15	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	
Б1.Б.15.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.Б.15.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы билингвизма у детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика в общеобразовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.03	Педагогика	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.01	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи	
Б1.В.09	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.02	Возрастная психология и психология развития	
Б1.Б.15	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	
Б1.Б.15.02	Невропатология и психопатология детского возраста	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.16.05	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	
Б1.Б.17	Модуль "Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях"	
Б1.Б.17.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.Б.17.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.Б.17.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.17.05	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.08	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Дидактические игры в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.03.01	Полифункциональность народной игрушки в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.06.03	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Логопедический массаж	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.01	Общая психология	
Б1.Б.14.03	Педагогика	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.17	Модуль "Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях"	
Б1.Б.17.03	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.11	Информационно-коммуникационные технологии	
Б1.Б.12	Информатика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.Б.17	Модуль "Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях"	
Б1.Б.17.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.Б.17.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.Б.17.03	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.Б.17.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.Б.17.05	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б1.В.02	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.02.01	Теоретические основы логопедии *	
Б1.В.02.02	Дислалия *	
Б1.В.02.03	Ринолалия *	
Б1.В.02.04	Дизартрия *	
Б1.В.02.05	Нарушения голоса	
Б1.В.02.06	Алалия	
Б1.В.02.07	Афазия	
Б1.В.02.08	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи *	
Б1.В.02.09	Общее недоразвитие речи	
Б1.В.02.10	Нарушение письменной речи	
Б1.В.02.11	Нарушение темпо-ритмической стороны речи, заикание	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	
Б1.В.ДВ.06.02	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.06.03	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Логопедический массаж	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.13	Основы вожатской деятельности	
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.Б.17	Модуль "Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях"	
Б1.Б.17.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.Б.17.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.Б.17.03	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.Б.17.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.Б.17.05	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б1.В.02	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.02.02	Дислалия *	
Б1.В.02.03	Ринолалия *	
Б1.В.02.04	Дизартрия *	
Б1.В.02.05	Нарушения голоса	
Б1.В.02.06	Алалия	
Б1.В.02.07	Афазия	
Б1.В.02.08	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи *	
Б1.В.02.09	Общее недоразвитие речи	
Б1.В.02.10	Нарушение письменной речи	
Б1.В.02.11	Нарушение темпо-ритмической стороны речи, заикание	
Б1.В.03	Модуль "Логопедические технологии"	
Б1.В.03.01	Технология обследования речи *	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования моторных функций *	
Б1.В.03.03	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	
Б1.В.03.04	Технологии обследования и формирования интонационной стороны речи *	
Б1.В.05	Логопсихология	
Б1.В.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.В.08	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.09	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Дидактические игры в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.03.01	Полифункциональность народной игрушки в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.03.02	Театральная педагогика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы билингвизма у детей	
Б1.В.ДВ.07.02	Музейная педагогика в коррекционно-логопедической работе	
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Профилактика и коррекция нарушения речевого развития у детей раннего возраста	
ФТД.03	Практикум по дискалькулии	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.В.02	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.02.01	Теоретические основы логопедии *	
Б1.В.02.03	Ринолалия *	
Б1.В.02.04	Дизартрия *	
Б1.В.02.05	Нарушения голоса	
Б1.В.02.06	Алалия	
Б1.В.02.07	Афазия	
Б1.В.02.08	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи *	
Б1.В.02.09	Общее недоразвитие речи	
Б1.В.02.10	Нарушение письменной речи	
Б1.В.02.11	Нарушение темпо-ритмической стороны речи, заикание	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.01	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Логопсихология	
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.В.08	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	
Б1.В.ДВ.06.03	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	
Б1.В.ДВ.09.02	Исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика в общеобразовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Профилактика и коррекция нарушения речевого развития у детей раннего возраста	
ФТД.03	Практикум по дискалькулии	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.В.01	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.03	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.15	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	
Б1.Б.15.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.Б.15.02	Невропатология и психопатология детского возраста	
Б1.Б.15.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.Б.16.01	Психолингвистика	
Б1.Б.16.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.16.05	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	
Б1.В.03	Модуль "Логопедические технологии"	
Б1.В.03.01	Технология обследования речи *	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования моторных функций *	
Б1.В.03.03	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	
Б1.В.03.04	Технологии обследования и формирования интонационной стороны речи *	
Б1.В.05	Логопсихология	
Б1.В.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	
Б1.В.11	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация научно-исследовательской деятельности в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психолого-педагогических исследований в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	
Б1.В.03	Модуль "Логопедические технологии"	
Б1.В.03.01	Технология обследования речи *	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования моторных функций *	
Б1.В.03.03	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	
Б1.В.03.04	Технологии обследования и формирования интонационной стороны речи *	
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.11	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация научно-исследовательской деятельности в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психолого-педагогических исследований в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.06.02	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	
Б1.В.ДВ.09.02	Исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	
Б1.В.04.01	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи	
Б1.В.09	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.01	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Профилактика и коррекция нарушения речевого развития у детей раннего возраста	
ФТД.03	Практикум по дискалькулии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.02	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Культурология	ОК-1
Б1.Б.07	История и культура народов Сибири	ОК-3
Б1.Б.08	Основы права	ОК-4
Б1.Б.09	Основы экономических знаний	ОК-4
Б1.Б.10	Естественнонаучная картина мира	ОК-1
Б1.Б.11	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5
Б1.Б.12	Информатика	ОПК-5
Б1.Б.13	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ПК-2
Б1.Б.14	Модуль "Основы общей и специальной психологии и педагогики"	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.14.01	Общая психология	ОК-6; ОПК-4
Б1.Б.14.02	Возрастная психология и психология развития	ОПК-3
Б1.Б.14.03	Педагогика	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.14.04	Основы специальной педагогики и психологии *	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.15	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	ОК-9; ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.15.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОК-9; ПК-5
Б1.Б.15.02	Невропатология и психопатология детского возраста	ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.15.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОК-9; ПК-5
Б1.Б.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.16.01	Психолингвистика	ОК-5; ОК-6; ПК-5
Б1.Б.16.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.16.03	Русский язык с основами языкознания	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.16.04	Литература с основами литературоведения	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.16.05	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.17	Модуль "Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях"	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17.01	Методика развития речи дошкольников (специальная	ОПК-3; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.17.02	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17.03	Методика преподавания изобразительной деятельности	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17.05	Методика преподавания литературы (специальная)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5; ПК-4
Б1.В.02	Модуль "Логопедия"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Теоретические основы логопедии *	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.02	Дислалия *	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.03	Ринолалия *	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.04	Дизартрия *	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.05	Нарушения голоса	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.06	Алалия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.07	Афазия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.08	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи *	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.09	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.10	Нарушение письменной речи	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.11	Нарушение темпо-ритмической стороны речи, заикание	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Модуль "Логопедические технологии"	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.01	Технология обследования речи *	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования моторных функций *	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.03	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.04	Технологии обследования и формирования интонационной стороны речи *	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Модуль "Логопедические практикумы"	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.04.01	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи	ОПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.04.03	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	ОК-2; ПК-4
Б1.В.05	Логопсихология	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.06	Клиника интеллектуальных нарушений	ПК-2; ПК-5
Б1.В.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.08	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	ОПК-2; ПК-2; ПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Олигофренопедагогика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.11	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5; ПК-6
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ОПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по решению профессиональных задач	ОК-7; ОПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Дидактические игры в работе логопеда	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Полифункциональность народной игрушки в работе логопеда	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Театральная педагогика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Работа логопеда в учреждениях здравоохранения	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Организация научно-исследовательской деятельности в работе логопеда	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психолого-педагогических исследований в работе логопеда	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы билингвизма у детей	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.03	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы инклюзивного образования	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Музейная педагогика в коррекционно-логопедической работе	ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг знакомства	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный тренинг	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование адаптированных программ и индивидуальных программ развития ребенка	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.09.02	Исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	ПК-3; ПК-6
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.10.01	Основы тифлопедагогики и сурдопедагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2		Практики	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	ОПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика в общеобразовательном учреждении с детьми с нарушениями речи	ОПК-1; ПК-3
	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативы	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
	ФТД		ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
	ФТД.01	Логопедический массаж	ОПК-3; ПК-1
	ФТД.02	Профилактика и коррекция нарушения речевого развития у детей раннего возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-7
	ФТД.03	Практикум по дискалькулии	ПК-2; ПК-3; ПК-7

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				235	256	243	44	55	55	54	35
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	44	55	55	52	34
Дисциплины (модули)	49%	51%	31%	192	195	195	44	49	40	43	19
Базовая часть				78	96	95	36	34	22	3	
Вариативная часть				99	114	100	8	15	18	40	19
Практики	0%	100%	0%	36	42	39		6	15	9	9
Вариативная часть				36	42	39		6	15	9	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Факультативы				1	10	3				2	1
				1	10	3				2	1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					44.1	42.8	55.1	48.3	48.2	24
	в период гос. экзаменов										
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					816	172	190	166	180	108
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					30	10	20			
	Блок Б2					21.25		4.25	8.5	4.25	4.25
	Блок Б3					15					15
	Блок ФТД					20				12	8
	Итого по всем блокам					872.25	172	194.25	174.5	196.25	135.25
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	8	8	7	1
	ЗАЧЕТ (За)						9	8	7	8	8
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1		1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					45.55%					

Примечание Учебный план бакалавриата 'ФПСО440303_СДО_Логопедия_8801_8802_9701_9702_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2017

* - Курсовые работы обучающимися выполняются по одной из перечисленных дисциплин:

1. на 2 курсе по дисциплинам: "Основы специальной педагогики и психологии", "Теоретические основы логопедии", "Дислалия", "Ринолалия", "Дизартрия", "Фонетико-фонематическое недоразвитие речи" (по выбору обучающихся);

2. на 4 курсе по дисциплинам: "Технология обследования речи", "Технология обследования и формирования моторных функций ", "Технология обследования и формирования интонационной стороны речи" (по выбору обучающихся).